

**3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329**

IČO:70841471, ☎:573 399610, 📠:573 399615,
e-mail: zs3hol@volny.cz, www.3zshol.cz

Projekt podpory zdraví

2014 - 2017



Ředitelka školy a kontaktní osoba:

Mgr. Jitka Heryánová

Garant projektu:

Mgr. Gabriela Kovářová



Obsah:	strana
1. Základní charakteristika školy	3
2. Představení školy	4
3. Jak naplňujeme potřeby jednotlivce	7
4. Analýza stavu školy	9
4.1. Mapa školy	9
4.2. Dotazníky INDI 9	10
5. První pilíř – Pohoda prostředí	11
5.1. Rámcový plán – I. pilíř – Pohoda prostředí	14
6. Druhý pilíř – Zdravé učení	18
6.1. Rámcový plán – II. pilíř – Zdravé učení	19
7. Třetí pilíř – Otevřené partnerství	22
7.1. Rámcový plán – III. pilíř – Otevřené partnerství	25
8. Dlouhodobé cíle	26
9. Prováděcí plány	27
9.1. školní rok 2014/2015	27
9.2. školní rok 2015/2016	29
9.3. školní rok 2016/2017	31
10. Posouzení projektu	33



1. Základní charakteristika školy

a)

Název školy: 3. Základní škola Holešov
Sídlo: Družby 329, 769 01 Holešov
IZO: 600 118 525
Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2000
IČO: 70841471

b)

Zřizovatel školy: Město Holešov
Právní forma: obec
IČO: 00 287 172

c)

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Heryánová
Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Ivo Junášek

d)

Kontakt na školu: 3. Základní škola Holešov, Družby 329, 769 01 Holešov
telefon: 573 399615, 573 399610
fax: 573 399615
e-mail: zs3hol@volny.cz
webové stránky: www.3zshol.cz

e)

Založení školy: 1. 9. 1974
Zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace: 19. 1. 2009
IZO: 600 118 525

f)

Součásti školy - škola sdružuje:

1. Základní škola
kapacita: 800 žáků IZO: 102 519 382
2. Školní družina
kapacita: 180 žáků IZO: 118 800 035
3. Školní jídelna:
kapacita: 800 jídel IZO: 118 801 368



2. Představení školy

3. Základní škola v Holešově letos oslaví 40. narozeniny. Úplnou základní školu s 1. – 9. ročníkem v současné době navštěvuje 515 žáků, kteří jsou rozděleni do 15 tříd na 1. stupni a 9 tříd na 2. stupni. Výuku zajišťuje 34 pedagogických pracovníků, 4 asistentky pedagoga a 5 vychovatelek školní družiny.

Svou architekturou i umístěním má naše škola charakter sídlištní školy. Školní areál je velmi rozsáhlý. Tvoří ho 3 pavilony, které jsou vzájemně propojeny a obklopeny zahradou a školním hřištěm. Součástí školy je také školní bazén a školní jídelna. V minulých letech jsme školní jídelnu vybavili novými stoly a sedacím nábytkem i výdejovými okénky. Žáci i zaměstnanci školy si mají možnost v pěkném prostředí vychutnat nejen obědy, ale také svačinky, které školní jídelna připravuje. Celkovou rekonstrukcí prošlo také školní hřiště. K běžecké dráze přibýlo multifunkční hřiště s třemi kurty, doskočiště a fotbalové hřiště s umělou trávou. Hřiště slouží nejen žákům školy, ale v odpoledních hodinách ho velmi hojně využívá také holešovská veřejnost. V loňském roce se nám podařilo úspěšně ukončit rekonstrukci školního plaveckého bazénu. Byl rekonstruován ve čtyřech etapách a nyní slouží k hodinám tělesné výchovy, výuce plavání a také plavání rodičů s dětmi.

Díky zapojení školy do projektu EU peníze školám jsme mimo jiné zakoupili další interaktivní tabule pro žáky 1. i 2. stupně, všechny odborné pracovny jsme vybavili počítači s dataprojektory, zrekonstruovali jsme velmi využívanou žákovskou knihovnu a pořídili další moderní pomůcky pro výuku. K příjemnému prostředí přispívá také barevný nábytek ve třídách. Na školní zahradě vznikl nový oddychový kout s prolézačkami pro děti školní družiny. V aule školy jsme realizovali kout pro neformální setkávání žáků i rodičů.

Výuka ve všech ročnících probíhá podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“, který jsme k 1.9.2013 inovovali dle požadavků MŠMT. Na 1. stupni jsou v hodinách využívány prvky „Tvořivé školy“ a „Činnostního učení“. Na základě aktivního přístupu v otázce multikulturní výchovy, rovných příležitostí žáků a podpory začleňování sociálně vyloučených skupin jsme získali titul „Multikulturní škola“. V roce 2011 škola získala také akreditaci „Mezinárodní bezpečná škola“ zaměřující se na prevenci úrazů žáků, zásady bezpečného chování ve škole i v běžném životě. Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.



Naše škola kladla vždy důraz na jazykové vzdělávání. Se zavedením povinné výuky jazyka anglického a dalšího cizího jazyka v 7. ročníku došlo k naplnění nabídky výuky cizích jazyků na všech základních školách. Přesto se snažíme nabídnout něco navíc. S výukou jazyka anglického začínáme již v 1. ročníku a zajišťujeme návaznost v dalších ročnících. V 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk – nabízíme jazyk německý, ruský nebo francouzský. Již desátým rokem zřizujeme v 1. ročníku speciální třídu pro žáky s vadami řeči. K doplnění základního vzdělávání škola nabízí žákům nepovinné předměty a zájmové kroužky. Velmi úspěšně spolupracujeme se MŠ Sluníčko a střediskem volného času TYMY Holešov.

Prioritou je pro nás stále výchova ke zdraví. Na 1. stupni je začleněna do obsahové náplně všech vyučovacích předmětů, na 2. stupni je mimo jiné samostatným vyučovacím předmětem. Principy školy podporující zdraví začleňujeme do všech oblastí školního života.

Prezentace školy na veřejnosti patří k našim velmi silným stránkám. K již tradičním úspěšným akcím školy, jako jsou

- slavnostní vítání prvňáčků,
- dny otevřených dveří,
- vánoční jarmark,
- Mikuláš ve škole,
- dětský karneval pro 1. stupeň,
- sportovní turnaje,
- slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se školou,
- koncerty dětského pěveckého sboru Plamínek,
- víkendové pobyty žáků ve škole
- vystoupení dramatického kroužku s vánočními a divadelními programy,

přibyly další.

Velmi oblíbeným se stal jarní Den řemesel s pestrou nabídkou zajímavých výrobků a také Den zdraví, který škola organizuje ve spolupráci s MKS Holešov. S rodičovskou veřejností je každoročně připravován tradiční přátelský večírek školy, který se těší velké oblibě.



Úspěšných výsledků dosahují žáci ve výtvarných, recitačních, matematických a sportovních soutěžích. Velký zájem žáků je o zahraniční poznávací zájezdy do Anglie, Německa a ozdravné pobyty u moře v Řecku či Bulharsku.

Naše škola je od roku 1993 zapojena do evropské sítě „Zdravých škol“ a svými aktivitami se od počátku zaměřovala na ozdravení života školy a propagaci zdravého životního stylu. Hlavním pilířem výchovné práce na naší škole jsou myšlenky a s nimi spojené aktivity v projektu „Škola podporující zdraví“. „Projekt podpory zdraví“ pro naši školu byl zpracován na období 2008-2012.

Pro většinu pracovníků školy se principy „Školy podporující zdraví“ staly nedílnou a téměř automatickou součástí školní práce. Vzájemné partnerské vztahy pomáhají vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a vedou ke konstruktivnímu řešení problémů. Na základně dosažených zkušeností a výsledků chceme i v následujících letech 2014-2017 rozvíjet a zkvalitňovat to, co se nám daří, a věnovat pozornost zjištěným nedostatkům a aktuálním problémům. Uvědomujeme si, že pozitivní vztahy jsou předpokladem úspěšné školní práce a také základem na cestě ke zdraví. Tyto podmínky ke vzdělávání chceme v naší škole podporující zdraví dále nabízet.



3. Jak naplňujeme potřeby jednotlivce

1. Fyziologické potřeby:

- pohybem během vyučování – tzn. různé formy práce, při nichž žáci mohou sedět, stát i klečet, relaxačními chvilkami v hodinách
- pohybem během přestávek – pobyt na školním hřišti, pingpongové stoly, stolní fotbálek na chodbách (dohledy jsou zajištěny)
- pobytem na čerstvém vzduchu – nádvoří, školní hřiště, školní zahrada, prolézačky (během výuky i o přestávkách)
- zdravým prostředím učeben a celé školy (hygienická nezávadnost, maximální čistota, správné osvětlení a odhlučnění, větrání)
- režimem ve vyučování – střídání činností v hodině, rozvržení předmětů v rozvrhu dle obtížnosti, možnost spojování hodin do bloků
- zdravou výživou a pitným režimem (hygienické a estetické prostředí školní jídelny, kvalita stravy odpovídající zásadám zdravé výživy, možnost výběru jídla, stravování zaměstnanců na pracovišti, zajištění pitného režimu a svačin, pořádání prezentačních ochutnávek zdravé výživy)

2. Potřeba bezpečí:

- školními pravidly chování žáků (školní řád, na jehož tvorbě se mají žáci možnost podílet, pravidla třídy – vytváření s třídním učitelem a jejich dodržování)
- neohrožujícím chováním učitele – v případě potřeby u něj žák najde pomoc
- individualizací učebního programu – IVP, náprava a kompenzační práce s žáky – práce v logopedickém či dyslektickém kroužku
- různými formami hodnocení (pochvala, zlepšení, posun ve školní práci)
- při řešení úkolu vnímáním chyb jako součásti procesu
- podporováním pocitu sounáležitosti k určitému prostředí u každého jedince
- používáním specifických preventivních postupů při vzniku závislostí – spolupráce školního metodika prevence, střediska výchovné péče, rodičů,
- včasnou informovaností žáků a zákonných zástupců o každé důležité změně
- proječováním důvěry v žáka, vcítěním se do problémů, taktním jednáním
- využíváním schránky důvěry



3. Potřeba sounáležitosti:

- možnost žáků podílet se na zlepšování prostředí vlastní třídy, školy i jejího okolí
- organizace školních akcí a provozu školy prostřednictvím třídní samosprávy a žákovského parlamentu
- ovlivňování chodu školy prostřednictvím třídní samosprávy a žákovského parlamentu
- péče o květinovou výzdobu v aule školy
- účast na reprezentaci školy v různých soutěžích, na veřejnosti
- individuální zodpovědnost za vlastní chování a jednání
- hledání společných cest při řešení problémů
- třídění odpadu, sběrové aktivity – starý papír, kaštany, šípky, pomerančová kůra
- podpora pocitu sebedůvěry žáka
- využívání kladné motivace - pochvala

4. Potřeba seberealizace:

- podpora dalšího vzdělávání pedagogů – semináře, výstavy, zájezdy
- volba vhodných metod a forem práce ve vyučovacích hodinách
- vzájemná spolupráce všech pracovníků školy
- využívání zařízení školy k vlastní seberealizaci – školní bazén, keramická dílna
- nepovinné předměty a zájmové kroužky pro seberealizaci žáků
- respekt individuálního učebního programu žáků
- účast žáků při tvorbě vnitřního prostředí školy – školní akce, vystoupení, soutěže
- účast žáků ve sportovních, uměleckých i vědomostních soutěžích

5. Potřeba uznání:

- využívání vypracovaného systému hodnocení (pochvaly a ocenění) pro žáky, pedagogy i správní zaměstnance
- vycházet z principu pozitivního hodnocení
- podpora sebedůvěry žáka



4. Analýza stavu školy

Pro objektivní analýzu stavu školy z hlediska podpory zdraví jsme využívali setkávání Rady projektu, při kterém jsme průběžně hodnotili plnění vytýčených cílů a reagovali na aktuální potřeby školy. K získání poznatků o situaci ve škole jsme využili dvě dotazníková šetření, a to Mapu školy a **dotazníky INDI 9**.

4.1. Mapa školy (květen 2010)

Jedná se o dotazníkové šetření kvality školy mezi žáky, učiteli a rodiči, je zaměřené na klima školy. Na základě výsledků může škola ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

Mapa školy má 11 tematických okruhů:

1. cíle školy
2. školní vzdělávací program
3. výběr školy
4. spokojenost se školou
5. kvalita a forma výuky
6. hodnocení
7. vztahy
8. bezpečné a zdravé prostředí
9. spolupráce
10. materiální zázemí
11. školní nej

Následná SWOT analýza nám poskytla informace, se kterými jsme dále pracovali.

S (silné stránky)

1. dobré klima školy
2. relativně stabilní sbor kvalifikovaných pracovníků
3. dobrá prezentace školy (koncerty, projekty, akce, veřejná vystoupení, web, časopis, uveřejňování článků v novinách)
4. častá účast v soutěžích, olympiádách
5. velmi dobrá informovanost rodičů
6. dobrá příprava žáků na přijímací zkoušky



O (příležitosti)

1. hledání nových zdrojů financování (granty, projekty) - EU peníze školám (2011-2013)
Nadace Děti-kultura-sport – vybavení školní družiny, učebny hudební výchovy (2009-2012)
2. zlepšující se demografické podmínky – zvýšení počtu žáků 1. stupně (2013)
3. hledání sponzorů

W (slabé stránky)

1. stav materiálního zázemí – vysoká teplota ve třídách v létě, hřiště (rekonstruováno 2012)
2. využití PC v hodinách
3. vysoká feminizace pedagogického sboru
4. nestabilní finanční zázemí
5. větší využití práce v týmech, skupinách, diskuse, zábavné metody

T (hrozby)

1. konkurence okolních škol ve městě
2. odchod žáků na víceletá gymnázia
3. finance od zřizovatele mají sestupnou tendenci (zdražování topení, voda, elektřina)

V průběhu dalších tří let jsme některé slabé stránky a hrozby odstranili. Zlepšila se vzájemná spolupráce se zřizovatelem, díky které proběhla rekonstrukce školních sportovišť – hřiště a bazénu. Tyto velmi finančně náročné opravy by bez pomoci zřizovatele nebylo možné realizovat.

V prosinci 2013 jsme provedli nové dotazníkové šetření, které už bylo více zaměřeno na naplňování principů Školy podporující zdraví.

4.2. Dotazníky INDI 9 (prosinec 2013)

Dotazníky INDI 9 jsme ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Praze poskytli po dobu 14 dní rodičům, žákům i pedagogickým pracovníkům prostřednictvím webových stránek školy. Dotazníky vyplnilo 14 pedagogů, 112 žáků a 168 rodičů. Bohužel, některé dotazníky nebyly vyplněny kompletně, a proto je nebylo možné zpracovat.

Velmi nás potěšilo, že jednotlivé „pilíře“ Zdravé školy byly vysoce hodnoceny ze strany pedagogů, žáků i rodičovské veřejnosti.



První pilíř – Pohoda prostředí – ať už materiálního, sociálního či organizačního – byl všemi skupinami hodnocen vysokou známkou mezi 8 a 9 body.

Největší prostor pro zlepšování se nám otevírá ve druhém pilíři – Zdravé učení. I když v tomto pilíři bylo hodnocení také poměrně vysoké – 7,5 bodu z deseti. Měli bychom se zaměřit na hodnocení žáků, aby mělo ještě větší motivující charakter a posilovalo sebedůvěru, samostatnost, iniciativu a zodpovědnost. Žáci by se také rádi více podíleli na společném vytváření hodnotících kritérií. Potěšujícím faktem je vysoké hodnocení smysluplnosti výuky, používaných metod a forem práce, volby typu a náročnosti úloh. Také práce s žáky nadanými a s žáky s individuálními vzdělávacími potřebami byla hodnocena osmi body z deseti.

Ve třetím pilíři – Otevřené partnerství – rodiče nejvíce oceňovali informační systém otevřené komunikace školy s veřejností, prezentaci programu Škola podporující zdraví na veřejnosti i nabídku zájmové a vzdělávací činnosti. V těchto oblastech ohodnotili školu nejvyšším počtem – 10 bodů.

Vyhodnocení analýzy v oblasti podpory zdraví na naší škole je pak stávající:

5. První pilíř - Pohoda prostředí

1. Pohoda věcného prostředí

a) Co se nám podařilo

- každá třída má svoji kmenovou třídu, která je odrazem klimatu třídy
- vybavení všech odborných pracoven 1. i 2. stupně počítačem s dataprojektorem a připojením k internetu
- vybudování koutu pro neformální setkávání v aule školy (2011- 2012)
- rekonstrukce školního hřiště (r. 2012)
- rekonstrukce školního bazénu (r. 2009 – 2013)
- výměna výdejových okének a nábytku ve školní jídelně (2012)
- nová regulace topného systému školy (2013)
- estetická výzdoba školy
- nabídka zdravých svačinek ve školní jídelně
- modernizace venkovního relaxačního koutu pro školní družinu (2009 – 2011)



- modernizace pracovny PC (2013)
- využívání interaktivních tabulí ve všech pavilonech (2012)
- modernizace žákovské knihovny (2013)
- propojení kabinetů vyučujících intranetem (2011)

b) Co se nám nepodařilo

- náhrada stávajících šaten za uzamykatelné skříňky
- realizace obnovy školní zahrady
- obnova venkovní učebny
- realizace parkoviště pro pracovníky školy v areálu školy
- obnova vybavení kabinetů pavilonu B, C a A v přízemí

2. Pohoda sociálního prostředí

a) Co se nám daří:

- semináře, kurzy a besedy pro žáky a učitele
- spolupráce učitelů s dětmi pro vytváření pravidel soužití ve škole i ve třídě
- výchova k odpovědnosti, k sebekázni a sebeúctě
- vytváření a realizace projektů k potlačení negativních jevů – projekt 24, adaptační pobyty
- rozšíření nabídky relaxace o přestávkách
- zajištění funkčnosti a účelnosti prostředí školy
- vytváření a prohlubování pozitivních mezilidských vztahů
- dostupnost všech prostor školy pro žáky i pedagogické pracovníky a nabídka osobního prostoru
- používání netradičních forem a metod práce
- vedení žáků k toleranci, spolupráci a lepší komunikaci
- vytváření pocitu sounáležitosti – účast na školních akcích, pomoc škole, spolužákům

b) Co se nám nedaří:

- vzbudit větší zájem o besedy určené rodičům
- motivace všech pedagogů ke zlepšení jejich práce
- zapojení většího počtu rodičů do aktivního života školy



3. Pohoda organizačního prostředí

a) Co se nám daří:

- výuka podle Školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“
- propojení mezipředmětových vztahů – především na 1. stupni
- snaha o naplňování všech fyziologických potřeb žáků i zaměstnanců školy (strava, aktivní pohyb, organizace režimu dne)
- vedení žáků i zaměstnanců školy k týmové spolupráci
- umožnění členům školního společenství ovlivňovat činnost školy
- vedení členů školního společenství k individuální zodpovědnosti
- podpora seberealizace a dalšího sebevzdělávání žáků i vyučujících
- účast na společných akcích školy – slavnostní vítání prvňáčků, slavnostní rozloučení žáků se školou, předvánoční jarmarky, Dny zdraví, Den řemesel, Mikuláš, zahraniční poznávací pobyty, sportovní aktivity, akademie ke 40. výročí založení školy
- nabídka aktivního naplnění volného času – nepovinné předměty, kroužky

b) Co se nám nedaří:

- ze strany některých žáků, ale i dospělých dochází k narušování organizačního prostředí
- u některých žáků dochází ke stupňování velmi nevhodného až vulgárního chování a nerespektování pravidel slušného chování
- propojení mezipředmětových vztahů na 2. stupni (je náročnější vzhledem k aprobovanosti pedagogů)



5.1. Rámcový plán - I. pilíř: Pohoda prostředí

1. Pohoda věcného prostředí

Cíl: Funkčnost, účelnost a estetický vzhled prostředí školy

- | | |
|---|--|
| * ve spolupráci se zřizovatelem zateplení budov školy | T: do konce roku 2015
O: vedení školy |
| * obnova nábytku ve třídách – odborné pracovny | T: do konce roku 2017
O: vedení školy |
| * náhrada stávajících šaten za uzamykatelné skříňky | T: do roku 2017
O: vedení školy |
| * rekonstrukce cvičné kuchyně | T: do roku 2017
O: vedení školy |
| * inovace výzdoby školy | T: průběžně
O: MS a PK Vv |

Cíl: Zlepšení vybavenosti školy

- | | |
|---|-------------------------------------|
| * rozšiřování relaxačního koutu pro školní družinu | T: průběžně
O: p. vych. Budišová |
| * vybudování multimediální učebny | T: do roku 2016
O: vedení školy |
| * vybavení školy přenosným dataprojektorem a promítacím plátnem pro potřeby besed a přednášek | T: do roku 2015
O: vedení školy |
| * rekonstrukce venkovní učebny | T: do roku 2016
O: vedení školy |
| * rekonstrukce školní zahrady | T: do roku 2017
O: vedení školy |

Cíl: Vytvoření příjemného pracovní a odpočinkového prostředí

- | | |
|---|--|
| * renovace odpočinkových koutů | T: podzim 2014
O: vedení školy |
| * obnova nábytku v kabinetech pavilon C a přízemí A | T: do konce roku 2017
O: vedení školy |
| * instalace nových odpočinkových laviček v areálu školy (před hlavním vchodem, školní zahrada, školní hřiště) | T: podzim 2016
O: vedení školy |



2. Pohoda sociálního prostředí

Cíl: Péče o duševní rozvoj vyučujících

- * zajistit soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků
T: průběžně
O: vedení školy
- * pokračovat ve vzdělávání učitelského sboru v oblasti kooperace, komunikace, mezilidských vztahů, týmové spolupráce - využití ŠVP
T: průběžně
O: vedení školy
- * motivovat pedagogy k lepší práci – motivační rozhovor, pedagogické portfolio, podporovat další vzdělávání
T: průběžně
O: vedení školy
- * využívat poradenských služeb – školní logoped
T: průběžně
O: předsedové PK
- * zdokonalit učitelské dovednosti v oblasti komunikace s žáky tak, aby vedly ke zkvalitnění práce pedagogů při rozvoji osobní zodpovědnosti žáků.
T: průběžně
O: vedení školy

Cíl: Rozvíjení bezpečné atmosféry a příznivého sociálního klimatu

- * bezpečná atmosféra a příznivé klima ve třídách
T: průběžně
O: třídní učitelé
- * důsledné dodržování podmínek integrace žáků, práce s talentem
T: průběžně
O: VP, metodikové PK
- * rozšíření péče o talentované žáky
T: průběžně
O: VP, třídní učitelé
- * péče o žáky z méně podnětného prostředí
T: průběžně
O: VP, ŠMP, TU
- * spolupráce učitelů a dětí při vytváření pravidel soužití ve škole
T: trvalý
O: TU, všichni

Cíl: Aktivity zaměřené k prevenci a řešení negativních jevů

- * plnění Školní preventivní programu
T: průběžně
O: ŠMP
- * ukotvení pravidelných třídnických hodin do rozvrhu
T: 2 x měsíčně
O: třídní učitelé
- * PEER program, nebezpečí rasismu a xenofobie
T: průběžně
O: ŠMP



- * dotazníkové akce a besedy k odhalení a prevenci negativních jevů (ČČK, PO, PČR) T: průběžně
O: TU, ŠMP
- * zapojení do aktivit a pracovní dílny „Bezpečná škola“ T: průběžně
O: ŠMP
- * rozvoj účinné a smysluplné spolupráce třídní učitel – výchovný poradce – školní metodik prevence T: trvalý
O: TU, VP, ŠMP
- * podpora charitativních akcí T: trvalý
O: vedení, TU, ŠMP
- * zlepšení a zefektivnění spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce T: trvale
O: SP, TU + asistent
- * vedení žáků k samostatné organizaci společných (kulturních, sportovních, zábavných...) akcí po vyučování T: trvale
O: ŠMP + TU
- * vytvořit ve škole poradenské pracoviště, které bude pomáhat při práci s žáky – školní psycholog T: podzim 2017
O: vedení školy

3. Pohoda organizačního prostředí

Cíl: Zdokonalení organizace dne

- * zajistit dodržování zásad psychohygieny T: trvalý
O: všichni vyučující
- * využití vyučování v blocích (především výchovy) T: trvalý
O: vedení školy
- * pravidelné vydávání školního informačního časopisu T: 3x ročně
O: Rada projektu
- * rozvrhově zajistit, aby první vyučovací hodinu v pondělí byli ve třídách třídní učitelé T: trvalý
O: zástupce ŘŠ
- * zvýšit možnosti relaxace pro introvertní děti v žákovské knihovně – četba, společenské hry T: trvalý
O: Rada projektu

Cíl: Prohlubování prvků zdravého životního stylu

- * vytvářet podmínky pro aktivní využití volného času (zájmové kroužky, nepovinné předměty) T: průběžně
O: Rada projektu
- * dodržovat pitný režim T: průběžně
O: všichni vyučující



- | | |
|--|-------------------------------------|
| * zařazovat do vyučovacích hodin relaxační pohybové chvílky | T: průběžně
O: všichni vyučující |
| * nadále umožňovat výběr ze dvou druhů jídel | T: trvalý
O: vedoucí ŠJ |
| * vytvořit podmínky pro racionální a individuální stravování | T: průběžně
O: vedoucí ŠJ |
| * podporovat odebírání svačinek ve školní jídelně | T: průběžně
O: třídní učitelé |
| * zařazovat ochutnávky zdravé výživy – Den zdraví | T: 1x ročně
O: vedoucí ŠJ |
| * v obchůdku se zdravými potravinami zvýšit nabídku ovoce a zeleniny, omezit sladkosti | T: průběžně
O: vedoucí obchůdku |
| * zorganizovat Vitamínový den | T: 1x ročně
O: TU vyučující |
| * zorganizovat sportovní utkání žáci - pedagogové | T: 2x ročně
O: PK TV+Žák. par. |



6. Druhý pilíř - Zdravé učení

1. Smysluplnost

- rozvíjíme klíčové kompetence
- žáci se učí vyhledávat informace, využívají znalostí a dovedností ze své přímé zkušenosti
- žáci se učí komunikovat
- žáky vedeme k týmové spolupráci
- respektujeme individuální potřeby jednotlivce
- žáci si osvojují pravidla porozumění a mezilidského soužití
- žáci se nebojí vyjádřit svůj vlastní názor
- vycházíme z praktických zkušeností žáků
- využíváme výuku podle tématických celků

2. Možnost výběru a přiměřenost výuky

- bereme ohled na dodržování věkové přiměřenosti učiva
- respektujeme individuální možnosti žáků
- umožňujeme způsob výběru učení – základní a rozšiřující učivo
- poskytujeme podle IVP výuku žákům se specifickými poruchami učení, chování, zdravotně postiženým a z méně podnětného prostředí
- věnujeme se talentovaným žákům
- nabízíme nepovinné předměty
- žáci mají možnost v odpoledních hodinách navštěvovat zájmové kroužky
- využíváme pomoci asistenta pedagoga
- organizujeme exkurze a poznávací zájezdy
- navštěvujeme koncerty, aktivity SVČ TYMY k doplnění výuky
- usilujeme o vyváženost rozumové, citové a sociální složky výuky a výchovy

3. Spolupráce a spoluúčast

- máme stanovena pravidla soužití (práva a povinnosti)
- pracuje školní parlament a třídní samosprávy, městský parlament
- využíváme profesních zkušeností (besedy, exkurze)
- žáky vedeme ke spoluzodpovědnosti za dění ve škole



- využíváme týmové spolupráce
- budujeme prostředí vzájemné důvěry a úcty
- snažíme se o otevřenost školy vůči partnerům

4. Motivující hodnocení

- žáci znají pravidla hodnocení a sebehodnocení
- zajišťujeme dostatek zpětné vazby a uznání všem dětem
- hodnotíme pokroky a možnosti dítěte
- rozvíjíme sebedůvěru, samostatnost, iniciativu a zodpovědnost



6.1. Rámcový plán - II. pilíř: Zdravé učení

Cíl: Schopnost využívat vědomostí a dovedností v praktickém životě

- * besedy, exkurze, přednášky, škola v přírodě, vzdělávací a adaptační pobyty, lyžařský výcvik, sportovní aktivity
T: trvalý
O: PK, TU
- * dovednost organizovat vlastní činnost
T: trvalý
O: všichni vyučující
- * podporovat školní projekty
T: trvalý
O: vedení školy
- * vzdělávání vyučujících – uplatňování funkčních a efektivních metod práce
T: trvalý
O: vedení školy, PK
- * motivační pohovor s vyučujícím
T: 1x ročně
O: vedení školy

Cíl: Respektování a naplňování specifických zájmů a potřeb žáků

- * rozšiřovat nabídku nepovinných předmětů
T: trvalý
O: vedení školy
- * nabídka volnočasových aktivit
T: trvalý
O: všichni vyučující
- * respektování individuálních odlišností žáků
T: trvalý
O: všichni vyučující
- * dát dětem možnost prezentovat svoji práci
T: trvalý
O: všichni vyučující

Cíl: Rozvíjet spolupráci při výuce

- * podpora týmové práce (Tvořivá škola, Činnostní učení, projektové vyučování, kooperativní výuka...)
T: trvalý
O: PK
- * rozvíjení vzájemné komunikace
T: trvalý
O: všichni vyučující
- * hledání možností k zapojení školy do mezinárodních projektů – např. formou eTwinningu
T: r. 2015
O: vyučující ciz. jaz.
- * organizace vzájemných hospitací pedagogů ve výuce a otevřených hodin zaměřených na inovaci metod a forem práce
T: průběžně
O: všichni vyučující



Cíl: Motivovat hodnocení žáků

- * změnit přístup k chybě
T: trvalý
O: všichni vyučující
- * hodnotit žákův pokrok a vývoj, nesrovnávat
T: trvalý
O: všichni vyučující
- * odměňovat pochvalou
T: trvalý
O: všichni vyučující
- * realizovat sebehodnocení žáků v průběhu vyučovací hodiny a formou pracovního listu v rámci třídnických hodin
T: 1 x měsíčně
O: vyučující + TU

Cíl: Školní vzdělávací program

- * doplňovat a aktualizovat Školní vzdělávací program „Cesta za poznáním“
T: průběžně
O: vedoucí PK
- * zkvalitnit týmovou spolupráci pedagogů 2. stupně při výuce podle ŠVP
T: průběžně
O: vedení školy, PK



7. Třetí pilíř - Otevřené partnerství

1. Škola jako model demokratického společenství

Co se nám podařilo:

žáci:

- každá třída má zvolenou třídní samosprávu a své zástupce v Žákovském parlamentu školy
- zvolení zástupci tříd se prostřednictvím Žákovského parlamentu podílejí na práci školy
- tři zástupci Žákovského parlamentu pracují v „Parlamentu dětí a mládeže“ Města Holešova, ve kterém mohou požadavky školy přenášet přímo představitelům Města Holešova
- práva a povinnosti žáků jsou zakotveny ve školním řádu, který je schvalován Školskou radou a projednáván v pedagogické radě, Žákovském parlamentu, na třídních schůzkách SRPDŠ
- školní řád je součástí žákovské knížky
- třídy mají vlastní pravidla chování žáků ve třídě navazující na školní řád
- žáci mají možnost vyjádřit své názory k práci třídy a školy v třídnických hodinách, na žákovském parlamentu
- v aule školy je instalována „schránka důvěry“ (problémy, anonymní dotazy, připomínky k práci školy), odpovědi jsou projednávány v Žákovském parlamentu a řešeny s vedením školy
- společná účast rodičů a žáků na konzultacích SRPDŠ
- možnost přispívat svými články do školního časopisu
- aktivní podíl žáků na výzdobě a organizování pracovního prostředí ve své třídě a v prostorách školy (výtvarné, keramické, literární práce žáků)
- výstavy žákovských prací
- aktivní pomoc žáků při prezentaci školy (Den otevřených dveří, zápis do 1. tříd) - žákovské služby a doprovod rodičů a hostů při prohlídce školy
- péče o zeleň v okolí školy a květiny v aule školy
- pomoc žáků při sběrových akcích (sběr šípků, pomerančové kůry, školní sběr papíru)
- pomoc žáků při vykonávání služeb ve školní jídelně - svačiny
- organizování kulturních a sportovních akcí
- třídění odpadu



rodiče:

- účast rodičů na správě a řízení školy (Rada rodičů, Školská rada, konzultace s vyučujícími, třídní schůzky SRPDŠ)
- možnost účasti rodičů ve vyučování – Den otevřených dveří
- účast rodičů ve škole na kulturních akcích – besídky, koncerty, jarmarky atd.
- vstřícná pomoc rodičů při sběrových aktivitách, organizování besed pro žáky
- příprava tradičního rodičovského večírku školy
- přístup rodičů k informacím o škole, třídě, žákovi (školní časopis, webové stránky školy)
- dotazníkové ankety ke zlepšení spolupráce školy a rodičů
- při řešení závažnějších kázeňských problémů je upřednostňováno ústní jednání (za přítomnosti žáka)

pedagogičtí pracovníci:

- aktivní podíl na výchovně vzdělávací práci (pedagogické rady, předmětové komise, Rada projektu, Školská rada, školská výchovná komise)
- nezastupitelná role při prezentaci školy na veřejnosti
- dotazníkové akce – možnost vyjádřit svůj názor, podat návrh na zlepšení práce
- možnost osobnostního růstu v rámci DVPP

2. Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce

Co se podařilo:

- škola má vytvořený informační systém otevřené komunikace s regionem a se svými partnery (internetové stránky www.3zshol.cz)
- prezentace školy – 3x ročně školní časopis, regionální tisk Holešovsko, Týdeník Kroměřížska
- škola má vytvořený systém prezentace činnosti školy:
 - Dny otevřených dveří 2x ročně
 - vystoupení žáků v rámci města – vánoční koncert žáků, divadelní pohádky, školní akademie, vánoční koledování, vystoupení pro seniory
 - tradice školy – slavnostní vítání žáků 1. tříd, slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se školou, vánoční tradice, tradiční večírek SRPDŠ, Den Země, Den zdraví
- rozšíření nabídky vzdělávacího programu školy – nabídka zájmových kroužků



- pronájem prostor školy pro vzdělávací činnost (kurzy, přednášky, semináře)
- využívání materiálního vybavení školy (pronájem tělocvičny, odborných pracoven, bazénu)
- nabídka zapůjčování knih ve Školní žákovské a učitelské knihovně
- spolupráce se zřizovatelem a se strategickými partnery v regionu
 - vstřícná spolupráce se zřizovatelem Městem Holešov
 - metodická spolupráce SZÚ v Praze
 - metodická spolupráce s odborem školství Krajského úřadu ve Zlíně
 - velmi dobrá spolupráce se spádovou MŠ Sluníčko v Holešově (přechod žáků do 1. třídy, návaznost při zřízení logopedické třídy)
 - spolupráce se středními školami při přechodu žáků na vyšší stupeň studia – Gymnázium Holešov, VOŠ a SPŠ MV Holešov
 - spolupráce se střediskem volnočasových aktivit TYMY - Holešov
 - poradenské služby – PPP 1x za měsíc konzultace se školním psychologem ve škole, SPC Kroměříž – spolupráce při zřízení logopedické třídy
- žáci školy se prostřednictvím Parlamentu dětí a mládeže v Holešově podílejí na veřejně prospěšných a kulturních akcích ve městě (sportovní turnaje holešovských škol „O pohár starosty města Holešova“, Den dětí)



7.1 Rámcový plán – III. pilíř: Otevřené partnerství

Cíl: Škola jako model demokratického společenství

- * společné vytvoření a písemná formulace pravidel soužití, která se týkají práv a povinností celého školního společenství (Vnitřní řád školy, Školní řád, Úmluva o právech dítěte)
T: trvalý
O: všichni
- * zachovávání pravidel a spravedlnosti
T: trvalý
O: všichni
- * zvýšení podílu Žákovského parlamentu na organizaci akcí pro ostatní žáky (Barevný týden, ankety, soutěže...)
T: trvalý
O: Žák. parlament

Cíl: Uplatňování participačního stylu řízení

- * zkvalitnit a prohloubit týmovou spolupráci při realizaci ŠVP
T: trvalý
O: vedení školy
- * zkvalitnit práci třídní samosprávy a Žákovského parlamentu - aktivnější podíl na chodu školy
T: trvalý
O: vedení školy, ŽP

Cíl: Otevření školy současným i dalším partnerům

- * inovovat školní webové stránky
T: září 2014
O: p. Cihlář
- * spolupráce s MŠ Sluníčko, TYMY centrem a Gymnáziem v Holešově
T: trvalý
O: vedení školy
- * pokračovat v osvědčených tradicích školy a rozvíjet další školní aktivity
T: trvalý
O: všichni
- * nabídka školní tělocvičny pro sportovní aktivity široké veřejnosti
T: trvalý
O: ZŘ p. Junášek
- * nabídka odborných pracoven ke vzdělávací činnosti v rámci celoživotního vzdělávání
T: trvalý
O: vedení školy
- * zorganizovat sportovní utkání rodiče – pedagogové
T: trvalý
O: PK TV + SRPDŠ
- * navázání spolupráce se zahraničními školami (partnerská města Turčianské Teplice, Povážská Bystrica Pszcyna...)
T: do roku 2016
O: vedení školy



8. Dlouhodobé cíle

1. Rozvíjet osobnost každého žáka, učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
2. Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“ se zaměřením na výchovu ke zdraví, výuku cizích jazyků a logopedickou péči.
3. Naplňovat inovovaný „Projekt podpory zdraví“ na další období 2014-2017, rozvíjet a rozšiřovat spolupráci na úrovni krajské sítě ŠPZ.
4. Propagovat činnost školy na veřejnosti (školní časopis, regionální noviny Holešovsko, www stránky školy).
5. Rozvíjet spolupráci s partnerskou MŠ.
6. Pokračovat ve zlepšování prostředí školy.
7. Posilovat otevřené partnerství se zřizovatelem, rodičovskou veřejností a ostatními partnery.
8. Pracovat na zlepšení motivace pedagogů a žáků ke školní práci.
9. Budování image školy – prezentace výsledků činností a aktivit na veřejnosti
10. Šířením dobrého jména školy a kvalitní práci zamezovat odchodu žáků na víceletá gymnázia a jiné základní školy ve městě, přispívat ke zvyšování počtu žáků školy.



9. Prováděcí plány

9.1. Prováděcí plán školní rok 2014/2015

Úkol	Zodpovídá	Termín
I. POHODA PROSTŘEDÍ		
Podání žádosti na zateplení budov školy	Heryánová	září 2014
Obnova nábytku v kabinetech matematiky a pavilonu C	Junásek	leden 2015
Inovace výzdoby školy	Antonovová	září 2014
Inovace školních webových stránek	Cihlář	září 2014
Tvorba Školního preventivního programu	Zalabáková	září 2014
Příprava učebny pro IV. oddělení ŠD	Junásek	září 2014
Rozvrh hodin – v pondělí 1. hodinu TU	Kovářová	září 2014
Soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků	Kovářová	průběžně
Zavedení nového NP Náprava výukových obtíží 1. i 2. st. (bývalý dyslektický kroužek)	Obdržálková Stárková	září 2014
Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku	TU 6. ročníků	září-říjen 2014
Pravidelné třídnické hodiny	TU	2x měsíčně
Obnova knih v žákovské knihovně	Sovadníková	průběžně
Připravit nabídku zájmových kroužků	zájemci	říjen 2014
Zajištění provozu žákovské knihovny	Příkrylová	září 2014
Zakoupit přenosný dataprojektor a plátno	Junásek	prosinec 2014
Z projektu RECYKLOHRANÍ – stolní fotbal	Chmelařová	listopad 2014
Zajištění školních potřeb pro pedagogy	Heryánová	průběžně
Včasná diagnostika žáků s poruchami učení	Zapletalová	průběžně
Dotazníkové šetření ŠPZ	Kovářová	květen 2015
Konzultace s pracovníci PPP, SPC	Zapletalová + TU	1x za měsíc
Udržovat příznivé klima ve třídách	TU, VP, ŠMP	průběžně
Pracovat na zkvalitnění mezilidských vztahů	všichni	průběžně
Zapojení do aktivit „Bezpečné školy“	ŠMP + TU	červen 2015
Dodržování zásad psychohygieny, relaxace	všichni	průběžně
Zvýšit nabídku ovoce, zeleniny a zdravých pochutin	ŠJ + ved.obchůdku	průběžně

II. ZDRAVÉ UČENÍ		
Zařazování skupinové práce v hodinách	všichni	průběžně
Sebehodnocení žáků	TU	1x měsíčně
Prvky Tvořivé školy a Činnostního učení	vyučující 1. st.	průběžně
Týmová spolupráce	vyučující 2. st.	průběžně
Dopravní hřiště – 4. ročník	Doleželová	2x ročně
Tematické vycházky	všichni	dle tem. plánů
Dějepisná exkurze – Modrá a Velehrad -7. ročník	Zalabáková	říjen 2014
Sportovní soutěže – florbal, O pohár starosty, Kinderiáda, vybíjená, plavání	Junásek Zdráhalová	průběžně
Přizpůsobení učiva individuálním možnostem žáků	všichni	průběžně
Využívat vzájemné hospitace a otevřené hodiny	všichni	průběžně
Zařazování a rozvíjení zajímavých a motivujících metod	vedoucí PK, MS	průběžně
Uplatňování mezipředmětových vztahů	vedoucí PK, MS	průběžně



Výchovné koncerty FBM Zlín	Kovářová	dle nabídky
Mikulášská nadílka	Dvořáková	prosinec 2014
Recitační soutěž s kulturním programem	Nováková, Jarkovská	únor 2015
Vlastivědná exkurze do Planetária Brno – 5. ročník	Zapletalová	březen 2015
Předplatné do divadla Zlín – zájemci 1. a 2. stupeň	Nováková, Indráková	4x ročně
Lyžařský výcvik žáků – 7. a 8. ročník	Švábová	únor 2015
Příprava žáků na soutěže a olympiády	vyučující	průběžně
Plaveme pro zdraví – 1. stupeň	Jarkovská, Budišová	březen 2015
Přírodovědná exkurze ZOO Zlín – 7 ročník	Chmelařová	březen 2015
Dějepisná exkurze – Krakov, Osvětím – 8. a 9. ročník	Zalabáková	květen 2015
Ozdravný pobyt žáků u moře- Bulharsko	Heryánová	červen 2015
Besedy s pracovníky městské knihovny	Budišová	průběžně
Besedy s PO, Policií, ČČK, PEER program	Zalabáková	průběžně
Vitamínový den	TU+ŠJ	listopad 2014
Prohlubování vztahu k životnímu prostředí – Den Země	Bečnicková	duben 2015
Spolupráce se SVČ TYMY Holešov	Kovářová	průběžně
Zajištění společenského kurzu 9. ročníků	TU	květen 2015
Seznámení s principem eTwinningu	PK cizích jazyků	září - červen

III. OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Tvorba třídních pravidel a jejich dodržování	TU	září 2015
Volba žákovského parlamentu	TU, vedení	září 2015
Plán spolupráce s MŠ Sluníčko	Hušťavová	září 2015
Vydávání školního časopisu	Kovářová	3x ročně
Pronájem tělocvičny a učeben veřejnosti	Junášek	průběžně
Vítání prvňáčků	vedení +TU	září 2014
Den slabikáře	TU 1. ročníku	listopad 2014
Dny otevřených dveří	všichni	2x ročně
Sběrové akce – starý papír	Junášek	2x ročně
Sběrové akce – šípky, kaštiny, pomerančová kůra	Bečnicková	září - březen
Vánoční jarmark – keramika, živý Betlém, kulturní vystoupení pro rodiče	Dvořáková Zdráhalová	prosinec 2014
Vánoční koncert DPS Plamínek	Kovářová	prosinec 2014
Přátelský večírek školy	SRPDŠ	únor 2015
Třídní schůzky a konzultace pro rodiče	všichni	5x ročně
Kariérní poradce - konzultace	Nedbalová	dle domluvy
Vystoupení pro seniory	Kovářová, Budišová	1x ročně
Sportovní utkání žáci x učitelé, učitelé x rodiče	PK TV	1x ročně
VII. ročník Dne zdraví	vedení + MKS	březen 2015
IV. ročník Dne řemesel	Švábová	duben 2015
Jarní koncert DPS Plamínek	Kovářová	květen 2015
Pravidelná aktualizace webových stránek	Cihlář	průběžně
Oslovit družební města s nabídkou spolupráce	Heryánová	únor 2015
Rozloučení s žáky 9. tříd	Hýžová+TU	červen 2015



9.2. Prováděcí plán školní rok 2015/2016

Úkol	Zodpovídá	Termín
I. POHODA PROSTŘEDÍ		
Návrh na rekonstrukci školní zahrady	Bečnicková	prosinec 2015
Rekonstrukce venkovní učebny – zastřešení, tabule	vedení	říjen 2015
Rozšiřování relaxačního koutu ŠD	Budišová	duben 2016
Tvorba Školního preventivního programu	Zalabáková	září 2015
Inovace výzdoby školy	Antonovová	září 2015
Budování multimediální učebny	vedení	květen 2016
Postupná výměna podlahových krytin	vedení	leden 2015
Soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků	Kovářová	průběžně
Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku	TU 6. ročníků	září-říjen 2015
Pravidelné třídnické hodiny – zařadit do rozvrhu	Kovářová + TU	2x měsíčně
Týmové a komunikační hry – 4. ročník	TU + Skřítek o. s.	říjen 2015
Přípravit nabídku zájmových kroužků	zájemci	říjen 2015
Zajištění provozu žákovské knihovny	Přikrylová	září 2015
Zajištění školních potřeb pro pedagogy	Junásek	průběžně
Včasná diagnostika žáků s poruchami učení	Zapletalová	průběžně
Dotazníkové šetření ŠPZ	Kovářová	květen 2016
Konzultace s pracovníci PPP, SPC	Zapletalová + TU	1x za měsíc
Udržovat příznivé klima ve třídách	TU, VP, ŠMP	průběžně
Pracovat na zkvalitnění mezilidských vztahů	všichni	průběžně
Zapojení do aktivit „Bezpečné školy“	ŠMP + TU	červen 2016
Dodržování zásad psychohygieny, relaxace	všichni	průběžně
Dotazníkové šetření – stravování ve školní jídelně	vedoucí ŠJ	listopad 2015
Dbát na nabídku ovoce, zeleniny a zdravých pochutin	ŠJ + ved.obchůdku	průběžně
Seminář pro sborovnu – učitelské portfolio	Kovářová	říjen 2015
Dodržování pitného režimu, relaxace, pohybových aktivit	všichni	průběžně
II. ZDRAVÉ UČENÍ		
Zařazování skupinové práce v hodinách	všichni	průběžně
Sebehodnocení žáků	TU	1x měsíčně
Prvky Tvořivé školy a Činnostního učení	vyučující 1. st.	průběžně
Týmová spolupráce	vyučující 2. st.	průběžně
Využívat vzájemné hospitace a otevřené hodiny	všichni	průběžně
Dopravní hřiště – 4. ročník	vedoucí ročníku	2x ročně
Tematické vycházky	všichni	dle tem. plánů
Dějepisná exkurze – Modrá a Velehrad -7. ročník	Indráková	říjen 2015
Sportovní soutěže – florbal, O pohár starosty, Kinderiáda, vybíjená, plavání	Švábová Zdráhalová	průběžně
Přizpůsobení učiva individuálním možnostem žáků	všichni	průběžně
Zařazování a rozvíjení zajímavých a motivujících metod	vedoucí PK, MS	průběžně
Uplatňování mezipředmětových vztahů	vedoucí PK, MS	průběžně
Vyučování v bloku na 2. stupni	vyučující 2. st.	dle tem. plánu
Výchovné koncerty FBM Zlín	Kovářová	dle nabídky
Mikulášská nadílka	Dvořáková	prosinec 2015



Recitační soutěž s kulturním programem	Nováková,Jarkovská	únor 2016
Vlastivědná exkurze do Planetária Brno – 5. ročník	vedoucí ročníku	březen 2016
Předplatné do divadla Zlín – zájemci 1. a 2. stupeň	Nováková,Indráková	4x ročně
Lyžařský výcvik žáků – 7. a 8. ročník	Švábová	únor 2016
Příprava žáků na soutěže a olympiády	vyučující	průběžně
Plaveme pro zdraví – 1. stupeň	Jarkovská,Budišová	březen 2016
Přírodovědná exkurze ZOO Zlín – 7 ročník	Chmelařová	březen 2016
Dějepisná exkurze – Budapešť – 8. a 9. ročník	Indráková	květen 2016
Poznávací zájezd do Anglie	Stárková	červen 2016
Besedy s pracovníky městské knihovny	Budišová	průběžně
Besedy s PO, Policií, ČČK,PEER program	Zalabáková	průběžně
Vitamínový den	TU+ŠJ	listopad 2015
Prohlubování vztahu k životnímu prostředí – Den Země	Bechníková	duben 2016
Spolupráce se SVČ TYMY Holešov	Kovářová	průběžně
Zajištění společenského kurzu 9. ročníků	TU	květen 2016
Zapojení do mezinárodní spolupráce formou eTwinningu	PK cizích jazyků Svobodová V.	září - červen
Pedagogické portfolio	vedení	květen 2016
Motivační pohovor s pedagogy	vedení	srpen 2015
III. OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ		
Tvorba třídních pravidel a jejich dodržování	TU	září 2016
Volba žakovského parlamentu a plán práce	TU, vedení	září 2016
Plán spolupráce s MŠ Sluníčko	Jarkovská	září 2016
Vydávání školního časopisu	Kovářová	3x ročně
Pronájem tělocvičny a učeben veřejnosti	Junášek	průběžně
Vítání prvňáčků	Vedení+TU	září 2015
Den slabikáře	TU 1. ročníku	listopad 2015
Dny otevřených dveří	všichni	2x ročně
Sběrové akce – starý papír	Junášek	2x ročně
Sběrové akce – šípky, kaštiny, pomerančová kůra	Bechníková	září - březen
Vánoční jarmark – keramika, živý Betlém, kulturní vystoupení pro rodiče	Dvořáková Zdráhalová	prosinec 2015
Vánoční koncert DPS Plamínek	Kovářová	prosinec 2015
Přátelský večírek školy	SRPDŠ	únor 2016
Třídní schůzky a konzultace pro rodiče	všichni	5x ročně
Kariérní poradce - konzultace	Nedbalová	dle domluvy
Vystoupení pro seniory	Kovářová, Budišová	1x ročně
Sportovní utkání žáci x učitelé, učitelé x rodiče	PK TV	1x ročně
VIII. ročník Dne zdraví	vedení + MKS	březen 2016
V. ročník Dne řemesel	Švábová	duben 2016
Jarní koncert DPS Plamínek	Kovářová	květen 2016
Pravidelná aktualizace webových stránek	Cihlář	průběžně
Spolupráce s družebními městy	vedení	únor 2016
Rozloučení s žáky 9. tříd	Hýžová+TU	červen 2016



9.3. Prováděcí plán školní rok 2016/2017

Úkol	Zodpovídá	Termín
I. POHODA PROSTŘEDÍ		
Pokračovat v budování multimediální učebny	vedení	leden 2017
Rekonstrukce školní zahrady	vedení	duben 2017
Inovace výzdoby školy	Antonovová	září 2016
Instalovat nové lavičky – před hlavním vchodem	vedení	září 2016
Pokračovat v postupné výměně podlahových krytin	vedení	březen 2017
Tvorba Školního preventivního programu	Zalabáková	září 2016
Soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků	Kovářová	průběžně
Pravidelné třídnické hodiny zařadit do rozvrhu	TU	2x měsíčně
Zajištění školních potřeb pro pedagogy	vedení	průběžně
Udržovat příznivé klima ve třídách	TU, VP, ŠMP	průběžně
Pracovat na zkvalitnění mezilidských vztahů	všichni	průběžně
Rekonstrukce cvičné kuchyně	vedení	květen 2017
Připravit nabídku zájmových kroužků	zájemci	říjen 2016
Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku	TU 6. ročníků	září-říjen 2016
Pobyt v přírodě – týmové hry 4. ročník	TU 4. ročníků	září-říjen 2016
Zajištění provozu žákovské knihovny	Přikrylová	září 2016
Včasná diagnostika žáků s poruchami učení	Nedbalová	průběžně
Dotazníkové šetření ŠPZ a inovace projektu	Kovářová + Rada	květen 2017
Konzultace s pracovníci PPP, SPC	VP + TU	1x za měsíc
Zapojení do aktivit „Bezpečné školy“	ŠMP + TU	červen 2015
Dodržování zásad psychohygieny, relaxace	všichni	průběžně
Dbát na nabídku ovoce, zeleniny a zdravých pochutin	ŠJ + ved.obchůdku	průběžně
Seminář pro sborovnu	Kovářová	duben 2017
Zájezd pedagogických pracovníků - ČR	Jarkovská	srpen 2017

II. ZDRAVÉ UČENÍ		
Zařazování skupinové práce v hodinách	všichni	průběžně
Sebehodnocení žáků	TU	1x měsíčně
Prvky Tvořivé školy a Činnostního učení	vyučující 1. st.	průběžně
Týmová spolupráce	vyučující 2. st.	průběžně
Využívat vzájemné hospitace a otevřené hodiny	všichni	průběžně
Dopravní hřiště – 4. ročník	Doleželová	2x ročně
Tematické vycházky	všichni	dle tem. plánů
Dějepisná exkurze – Modrá a Velehrad -7. ročník	Zalabáková	říjen 2016
Sportovní soutěže – florbal, O pohár starosty, Kinderiáda, vybíjená, plavání	Junásek Zdráhalová	průběžně
Přizpůsobení učiva individuálním možnostem žáků	všichni	průběžně
Zařazování a rozvíjení zajímavých a motivujících metod	vedoucí PK, MS	průběžně
Uplatňování mezipředmětových vztahů	vedoucí PK, MS	průběžně
Výchovné koncerty FBM Zlín	Kovářová	dle nabídky
Mikulášská nadílka	Dvořáková	prosinec 2016
Recitační soutěž s kulturním programem	Nováková, Jarkovská	únor 2017



Vlastivědná exkurze do Planetária Brno – 5. ročník	vedoucí ročníku	březen 2017
Předplatné do divadla Zlín – zájemci 1. a 2. stupeň	Nováková, Indráková	4x ročně
Lyžařský výcvik žáků – 7. a 8. ročník	Švábová	únor 2017
Příprava žáků na soutěže a olympiády	vyučující	průběžně
Plaveme pro zdraví – 1. stupeň	Jarkovská, Přikrylová	březen 2017
Přírodovědná exkurze ZOO Zlín – 7. ročník	Chmelařová	březen 2017
Dějepisná exkurze – Krakov, Osvětím – 8. a 9. ročník	Zalabáková	květen 2017
Ozdravný pobyt žáků	vedení školy	červen 2017
Besedy s pracovníky městské knihovny	Budišová	průběžně
Besedy s PO, Policií, ČČK, PEER program	Zalabáková	průběžně
Vitamínový den	TU+ŠJ	listopad 2016
Prohlubování vztahu k životnímu prostředí – Den Země	Bechníková	duben 2017
Spolupráce se SVČ TYMY Holešov	Kovářová	průběžně
Zajištění společenského kurzu 9. ročníků	TU	květen 2017
Pokračovat v mezinárodní spolupráci formou eTwinningu	Svobodová PK cizích jazyků	září - červen

III. OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Tvorba třídních pravidel a jejich dodržování	TU	září 2016
Volba žákovského parlamentu	TU, vedení	září 2016
Plán spolupráce s MŠ Sluníčko	Hušťavová	září 2016
Vydávání školního časopisu	Kovářová	3x ročně
Pronájem tělocvičny a učeben veřejnosti	vedení	průběžně
Vítání prvňáčků	vedení+TU	září 2016
Den slabikáře	TU 1. ročníku	listopad 2016
Dny otevřených dveří	všichni	2x ročně
Sběrové akce – starý papír	Junášek	2x ročně
Sběrové akce – šípky, kaštiny, pomerančová kůra	Bechníková	září - březen
Vánoční jarmark – keramika, živý Betlém, kulturní vystoupení pro rodiče	Dvořáková Zdráhalová	prosinec 2016
Vánoční koncert DPS Plamínek	Kovářová	prosinec 2016
Přátelský večírek školy	SRPDŠ	únor 2017
Třídní schůzky a konzultace pro rodiče	všichni	5x ročně
Kariérní poradce - konzultace	Nedbalová	dle domluvy
Vystoupení pro seniory	Kovářová, Budišová	1x ročně
Sportovní utkání žáci X učitelé, učitelé X rodiče	PK TV	1x ročně
IX. ročník Dne zdraví	vedení + MKS	březen 2017
VI. ročník Dne řemesel	Švábová	duben 2017
Jarní koncert DPS Plamínek	Kovářová	květen 2017
Pravidelná aktualizace webových stránek	Cihlář	průběžně
Pokračovat v družební spolupráci – Slovensko, Polsko	vedení	únor 2016
Rozloučení s žáky 9. tříd	Hýžová+TU	červen 2017



10. Posouzení projektu

Podle zpracovaného projektu začneme ve škole pracovat od září školního roku 2014/2015. Prováděcí plán bude rozpracován pro jednotlivé ročníky a v rámci předmětových komisí do jednotlivých předmětů. Hlavní úkoly budou zahrnuty do plánu práce školy.

Projekt budeme pravidelně hodnotit a průběžně doplňovat na schůzkách Rady projektu, čtvrtletně na pedagogické radě, se správními zaměstnanci na provozních poradách, s rodiči v rámci třídních schůzek SRPDŠ a na jednáních Školské rady.

Prostřednictvím dotazníků pro žáky, učitele, správní zaměstnance i rodiče budeme ověřovat reálnost cílů projektu a zvolené prostředky plnění. V závěru školního roku projekt zhodnotíme písemně a doplníme prováděcí plán na další školní rok. Vyhodnocení projektu bude zahrnuto do výroční zprávy školy.

Prováděcí plán bude vyhodnocován na konci školního roku v těchto fázích:

1. fáze: květen - dotazníková šetření mezi rodiči, žáky a učiteli školy
2. fáze: květen - schůzka „Rady projektu“ - diskuze o plnění plánu za školní rok, posouzení reálnosti cílů a způsobů jejich naplňování, zhodnocení přínosu realizovaných aktivit.
3. fáze: červen - závěrečná pedagogická rada: zhodnocení uplynulého školního roku, cílů a aktivit vyplývajících z projektu Škola podporující zdraví, doplnění a návrhy na tvorbu nového prováděcího plánu pro další školní rok
4. fáze: srpen – září: formulace Prováděcího plánu na nový školní rok

Řešitelé projektu: Mgr. Jitka Heryánová
 Mgr. Gabriela Kovářová

V Holešově 18. 4. 2014