

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV
Družby 329, 769 01 Holešov
IČO: 70841471, tel.: 573503140
e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Plán práce



Školní rok 2026/2027

Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy



Hlavní cíle a úkoly ve školním roce 2026/2027

Při stanovení hlavních cílů a úkolů pro tento školní rok vycházíme z hlavních dokumentů školy

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje

Zpracovaná koncepce školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

Plánu práce za školní rok 2025/2026

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Nová cesta za poznáním“

Školní vzdělávací program přípravné třídy „Cestička za poznáním“

Plány práce PK a MS na školní rok 2026/2027

Projekt ERASMUS+

Projekt „Mezinárodní bezpečná škola“

Projekt „Multikulturní škola“

Projekt „Rodiče vítáni“

Statut „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP Olomouci“

Minimální preventivní program

Spolupráce s Pedagogickou fakultou UP V Olomouci

Spolupracovat s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci v oblasti pedagogické a odborné praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Na škole se uskuteční pedagogické a odborné praxe budoucích učitelů. V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci budou ověřovány nové vyučovací metody a formy práce, metodické postupy a pomůcky ve všech předmětech v rámci výzkumné činnosti vysokoškolských učitelů a diplomantů fakulty.

Učitelé školy se mohou podílet na realizaci diplomových prací a projektů týkajících se zkvalitnění vzdělávání.

Spolupráce s fakultou umožní škole získávat nové kvalitní vyučující pro výuku předmětů na své škole.

Projekt ERASMUS+

Zvyšovat a prohlubovat jazykové dovednosti učitelů na 1. i 2. stupni, Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na výuku jazyka anglického. Od 6. do 9. ročníku nabízí jazykové vzdělávání a přípravu k mezinárodním zkouškám v jazykových třídách. V rámci rozšiřování nabídky pro žáky školy budeme v novém školním roce zařazovat CLIL aktivity na 1. stupni ve všech 1., 2. a 3. třídách. Žáci se budou s angličtinou setkávat i v nejazykových předmětech. Naše škola byla zapojena do projektu ERASMUS+ - Výzva 2024, Jazyky – brána do světa. V rámci tohoto projektu se uskutečnily v červenci a v srpnu 2025 mobility vyučujících na jazykových a metodických kurzech v Irsku a na Maltě. Předpokládáme, že budeme na projekt dále navazovat. Na jaře 2027 bude opět podávat žádost o zapojení do programu ERASMUS+.



I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činnosti školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.



Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlépe, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, netradiční vybavení učeben a nové organizační formy vyučování.



V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, aby ho respektovala jako jednotlivce a osobnost. Pedagogičtí pracovníci přizpůsobují výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře rozvíjel nejlepší vlastnosti žáků. Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, věk a stupeň jejich vývoje. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Spolupráce školy a rodičů – hlavní úkoly

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím společných třídních schůzek, individuální schůzky ve složení rodič – žák – učitel, konzultacemi s vyučujícími, konzultacemi se školním psychologem a školním speciálním pedagogem, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

Pokračovat v projektu RODIČE VÍTÁNI. Tento certifikát byl získán za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Pro rodiče a přátele školy veškeré informace sdělovat na webových stránkách školy.

Výbor SRPDŠ:	Předseda:	Petra Sklenářová
	Místopředseda:	Bc. Veronika Bartošková
	Pokladní:	Andrea Hasilíková
Školská rada:	Předseda:	Dalibor Šmakal
	Členové:	Mgr. Václav Hlobil
		Bc. Veronika Bartošková
		Mgr. Daniel Poisel
		Petra Polišenská
		Veronika Sedláčková
		Mgr. Gabriela Kovářová
		Mgr. Kateřina Nedbalová
		Mgr. Marcela Hušťavová



Termíny:	3. 9. 2026	Třídní schůzky SRPDŠ – PT, 1. ročník
	10. 9. 2026	Třídní schůzky SRPDŠ – 2. – 9. ročník
	24. – 26. 11. 2026	Konzultační dny pro rodiče
	20. – 22. 4. 2027	Konzultační dny pro rodiče

Termíny v lednu a červnu dle individuální potřeby třídního učitele po dohodě s vedením školy.

Na první třídní schůzce projednat s rodiči Školní řád v návaznosti na spolupráci s rodinou a pravidla hodnocení prospěchu a chování. Seznámit rodiče s hlavními úkoly školy na nový školní rok a aktivitami v rámci prevence negativních vlivů. Seznámit rodiče se zavedením a používáním elektronické žákovské knížky a systému EduPage.

Nabídnout rodičům a žákům burzu středních škol na zámku Holešov.

Prohloubit spolupráci s rodiči při zabezpečování hlavních úkolů školy (pomoc při zabezpečování besed, exkurzí, vedení zájmových kroužků, sběrových aktivit).

Usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků.

Přehled aktivit ve školním roce 2026/2027

ZÁŘÍ

Sběr šípků

Sběr starého papíru – průběžně po celý rok

Adaptační pobyt žáků – 6. ročník (6.A, 6.B)

7. – 11. 9. 2026

ŘÍJEN

Sběr šípků

Sběr kaštanů

Podzimní prázdniny

Jazykové soustředění tříd s RvJA

29. – 30. 10. 2026

LISTOPAD

Cvičná evakuace školy

Burza středních škol – zámek Holešov

Sportovní odpoledne pro předškoláky

PROSINEC

Mikuláš ve škole (tradice školy)

Vánoční koncert Plamínku

Vánoční besídky a třídnické hodiny

Vánoční prázdniny

23. 12. 2026 - 3. 1. 2027



LEDEN

Zápis nanečisto pro předškoláky

Pohádkový karneval – školní družina

Ukončení 1. pololetí, vydávání výpisu z vysvědčení 28. 1. 2027

Pololetní prázdniny 29. 1. 2027

ÚNOR

LVVZ pro 7.ročník

Soutěže a olympiády

Zápis žáků do 1. tříd

BŘEZEN

Jarní prázdniny 8. – 14. 3. 2027

Den učitelů

Velikonoční prázdniny 25. 3. 2027

Zeměpisná exkurze Moravský kras

DUBEN

Přírodopisná exkurze ZOO Zlín

Přijímací zkoušky na SŠ a víceletá gymnázia

KVĚTEN

Zahraniční dějepisná exkurze

Dějepisná exkurze – Česká republika

Kurz společenské výchovy – 9. ročník

Školní výlety

Fotografování školy

ČERVEN

Ukázková hodina pro předškoláky a setkání rodičů budoucích prvňáčků a rodičů žáků přípravné třídy

Porada pracovníků školy s programem 25. 6. 2027

Ukončení školního roku – 1.- 5. ročník 25. 6. 2027

Ukončení školního roku – 6.- 8. ročník 28. 6. 2027

Slavnostní rozloučení žáků 9. tříd za účasti rodičů – 16.30 29. 6. 2027

Ukončení školního roku 30. 6. 2027



IV. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími úkoly, ty pak rozpracovávat do krátkodobých plánů – měsíčních a plánů metodických sdružení.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků, na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických, organizačních a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (např. Mapa školy).

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (viz. Plán DVPP). Podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Řídící a kontrolní činnost

a) Organizační porady pedagogických pracovníků - čtvrtek 14.00

31. 8. 2026	na září	4. 2. 2027	na únor
1. 10. 2026	na říjen	25. 2. 2027	na březen
5. 11. 2026	na listopad	1. 4. 2027	na duben
3. 12. 2026	na prosinec	29. 4. 2027	na květen
7. 1. 2027	na leden	27. 5. 2027	na červen

Porady s vedoucími zaměstnanci	každé pondělí 8 – 9 hodin
Porady vedení	každé pondělí v 9.00 hodin a podle potřeby
Organizační porady	1 x za měsíc (viz rozpis)
Porady třídních učitelů	2x ročně
Porady se správními zaměstnanci	1x na začátku nového měsíce
Porady s pracovníky ŠJ	1x na začátku nového měsíce
Schůzky PK a MS	5x ročně (z toho 1x ročně s vedením školy)
Propagační tým	dle potřeby
Žákovský parlament	1x měsíčně (zvolení zástupci 5.- 9. ročníku)
Porada s ŠPP	1x týdně



b) **Pedagogické rady**

31. 8. 2026 **Porada k zahájení školního roku**

- personální a organizační zabezpečení školního roku 2025/2026
- hlavní cíle a úkoly ve školním roce 2025/2026 (projednání a schválení plánu práce)
- projednání Výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025
- aktualizace Dlouhodobé koncepce rozvoje výchovně vzdělávací práce školy
- projednání Školního řádu pro školní rok 2025/2026
- rozbor úrazovosti žáků

19. 11. 2026 **Klasifikační porada – 1. čtvrtletí**

- prospěch a chování žáků za 1. čtvrtletí
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů

21. 1. 2027 **Klasifikační porada – 1. pololetí**

- prospěch a chování žáků, výsledky výchovně vzdělávací práce za 1.pololetí
- projednání návaznosti výuky podle ŠVP
- hodnocení žáků s IVP a žáků s PLPP

15. 4. 2027 **Klasifikační porada – 3. čtvrtletí**

- hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů

22. 6. 2027 (úterý)

Klasifikační porada – 2. pololetí

- prospěch a chování žáků za 2. pololetí
- hodnocení úspěšnosti při individualizaci výuky, zapojení asistentů pedagoga do výuky
- projednání návaznosti výuky podle ŠVP

30. 6. 2027 **Závěrečná pedagogická rada**

- hodnocení a rozbor výchovně vzdělávací práce školy
- rozbor úrazovosti žáků ve škole a přijatá opatření
- příprava nového školního roku

c) Hospitační činnost – okruhy sledovaných jevů

- hodnocení výuky podle ŠVP v 1. až 9. ročníku
- rozvoj informační gramotnosti v základním vzdělávání
- rozvoj výuky cizích jazyků
- rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
- plnění tematických plánů v jednotlivých předmětech
- organizace práce v hodinách, struktura vyučovací hodiny, motivace žáků, dodržování metodického postupu, stanovení a plnění cílů vyučovací hodiny, kontrola a hodnocení
- prověřování vědomostí, dovedností a znalostí žáků
- využívání nových forem a metod práce, využívání regionálních prvků, prvků Tvořivé školy
- efektivní využívání názorných pomůcek a audiovizuální techniky (video, Internet, výukové programy, encyklopedie)
- respektování individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- schopnost žáků komunikovat v rámci daného tématu, vyvozovat samostatné závěry, získané poznatky aplikovat, schopnost žáků informace samostatně vyhledávat a pracovat s nimi
- dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce
- režim školy, dodržování řádu školy
- uvádění začínajících učitelů
- správnost a úplnost vedení dokumentace školy
- naplňování dlouhodobé koncepce školy a ročního plánu práce školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání odborné kvalifikace
- výchovná práce pedagogických pracovníků, prevence negativních jevů

Závěry hospitační a kontrolní činnosti budou projednávány na měsíčních organizačních poradách, na schůzkách PK a MS.

d) Metodické orgány – metodické sdružení, předmětové komise

Metodické orgány sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy. Jsou garantem dobrých výsledků práce školy, přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Úkoly metodických orgánů pro rok 2026/2027

1. Sjednání učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
2. Sjednání klasifikace a hodnocení žáků v rámci jednoho předmětu (bodování písemných prací, formy zkoušení,)
3. Koordinují počet a obsah písemných prací žáků. Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků



4. Metodicky zajišťovat a koordinovat vzdělávání žáků v rámci případné distanční nebo hybridní výuky.
5. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí.
6. Soustředit se na správnou didaktiku daného předmětu a zvolit vhodné vyučovací formy a metody práce.
7. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
8. Navrhovat vhodné semináře DVPP, zajistit účast pedagogů na vybraných a schválených seminářích.
9. Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu a jeho inovaci
10. Řeší otázky vzdělávání v jednotlivých předmětech v závislosti na regionálních podmínkách.
11. Sledují nové poznatky vyučovacích předmětů a souvisejících oborů, zavádějí je do výuky.
12. Metodicky zajišťují a koordinují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
13. Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
14. Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
15. Koordinují vzájemnou spolupráci asistentů pedagoga s jednotlivými vyučujícími.
16. Úzce spolupracují se speciálním pedagogem a školním psychologem.
17. Koordinují informační gramotnost

Úkoly předsedů metodických orgánů:

1. Vytvářejí koncepci práce metodických orgánů, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
2. Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
3. Vytvářejí plán metodických orgánů, na schůzích jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávu školy.
4. Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
5. Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
6. Kontrolují začlenění a plnění informační gramotnosti.
7. Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.
8. Provádějí rozbor nedostatků zjištěných při kontrolních pracích a prověrkách, na jejich základě stanovují opatření k nápravě a následně kontrolují jejich realizaci.
9. Provádějí redukci vzdělávacího obsahu a časové dotace v rámci úprav ŠVP

Personální, organizační a materiální zabezpečení výchovně-vzdělávací práce

a) Personální zabezpečení

Předností školy je pedagogický sbor na 1. i 2. stupni, který má velmi dobré předpoklady pro týmovou spolupráci. Problémem školy zůstává vysoká feminizace pedagogického sboru.



V letošním školním roce 2026/2027 budeme pokračovat v poskytování poradenských služeb ve škole. Ve škole pracuje školní psycholog Mgr. et Mgr. Iveta Tichá.

Škola zaměstnává 13 asistentů pedagoga (3 v 1. ročníku, 3 v 2. ročníku, 3 v 3. ročníku, 1 ve 4. ročníku, 2 v 7. ročníku, 1 v 9. ročníku).

Třídy, třídnictví, počty žáků

Přípravná tř. Bc. Kamila Plachá	12	ž	6.A	Mgr. Zuzana Blablová	17	ž
1.A Mgr. Zuzana Bílková	17	ž	6.B	Mgr. Marcela Potůčková	19	ž
1.B Mgr. Marcela Hušťavová	17	ž				
1.C Mgr. Eva Nováková	17	ž	7.A	Mgr. Zita Nováková	15	ž
			7.B	Mgr. Veronika Cholastová	18	ž
2.A Mgr. Gabriela Nováková	17	ž	7.C	Mgr. Tereza Zalabáková	20	ž
2.B Mgr. Ivona Vávrová	16	ž				
2.C Mgr. Radka Krejčí	18	ž	8.A	Mgr. Terezie Indráková	15	ž
			8.B	Mgr. Hana Vaculíková	12	ž
3.A Mgr. Alena Doleželová	18	ž	8.C	Mgr. Ida Bechníková	20	ž
3.B Mgr. Petra Bartášková	19	ž				
3.C Mgr. Věra Brázdilová	18	ž	9.A	Mgr. Jiří Drha	15	ž
			9.B	Mgr. Richard David	18	ž
4.A Mgr. Jana Sovadníková	23	ž	9.C	Mgr. Jitka Šťastná	21	ž
4.B Mgr. Kateřina Pospíšilová	20	ž				
5.A Mgr. Kristýna Fišerová	24	ž				
5.B Mgr. Helena Řezníčková	25	ž				
Celkem	261	ž			190	ž
Žáků celkem	451	ž				

Netřídní učitelé:

p. řed. Mgr. Ivo Junášek, p.zást. Mgr. Gabriela Kovářová, p.zást. Mgr. Kateřina Nedbalová, Mgr. Jana Dědičová, Mgr. Lenka Hýžová, Mgr. Alena Maťová, Ing. Bc. Lucie Mikulenková, Mgr. Ivana Minaříková, Mgr. Jitka Pavelcová, Mgr. Rozsypalová Kristýna, Mgr. Ivana Řezníčková, Mgr. Jana Štěbrová, Mgr. et Mgr. Iveta Tichá

1.stupeň 14 tříd
2.stupeň 11 tříd

Celkem 25 tříd

Školní psycholog: Mgr. et Mgr. Iveta Tichá

Asistenti pedagoga:

Jana Bočková, Radka Brázdilová, Petra Daňová, Monika Hublarová, Marcela Hušťavová, Renata Kolomazníková, Martina Kotasová, Eva Kotolanová, Eva Králíková, Veronika Mikulíková, Bc. Lenka Nevřalová, Michaela Plochová, Iveta Vymětalová

Úkoly třídního učitele:

1. Vést předepsanou dokumentaci (třídní knihu)
2. Aktualizovat data v počítačové evidenci – školní matrika
3. Kontrolovat žákovskou knížku nebo elektronickou žákovskou knížku (1x za 14 dní),
4. Koordinovat činnost všech vyučujících ve třídě i v rámci případné distanční nebo hybridní výuky.
5. Operativně řešit výchovné problémy, předcházet neomluvené absenci
6. Úzce spolupracovat s rodiči, zainteresovat je na řešení problémů a potřeb třídy
7. Prokazatelně seznámit žáky se školním řádem
8. Sledovat celkový prospěch třídy a vztahy ve třídě
9. Seznámit se se zdravotními problémy žáků, s výsledky vyšetření v PPP, SPC. Třídní učitelé jsou povinni seznámit všechny vyučující s těmito skutečnostmi, u zdravotních omezení hlavně vyučující Tv a Pč
10. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě Doporučení školského poradenského zařízení vypracovat IVP, hodnocení IVP, hodnocení podpůrných opatření.
11. Vypracovávat zprávy na žáky na základě žádosti správních orgánů, školských poradenských zařízení.
12. Ke každému žákovi přistupovat profesionálně, znát jeho problémy, klady, nedostatky, zájmy a dovednosti
13. Spolupracovat se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem, případně asistentem pedagoga
14. 1 krát za 14 dnů uskutečnit třídnickou hodinu (podle rozvrhu hodin, případně okamžitě dle situace ve třídě) – 2. stupeň
15. Každou první hodinu v pondělí mít komunitní kruh – 1. stupeň
16. Vést žákovské portfolio.

Personální zabezpečení dalších úkolů ve školním roce 2026/2027

1. Vedoucí učitelé jednotlivých ročníků

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1. ročník | Mgr. Marcela Hušťavová |
| 2. ročník | Mgr. Gabriela Nováková |
| 3. ročník | Mgr. Alena Doleželová |
| 4. ročník | Mgr. Jana Sovadníková |
| 5. ročník | Mgr. Helena Řezníčková |
| 6. ročník | Mgr. Zuzana Blablová |
| 7. ročník | Mgr. Veronika Cholastová |
| 8. ročník | Mgr. Terezie Indráková |
| 9. ročník | Mgr. Jitka Šťastná |

2. Zastupování za třídní učitele v době nepřítomnosti

6. A	Mgr. Tereza Zalabáková
6. B	Mgr. Ivana Minaříková
7. A	Mgr. Jana Štěbrová
7. B	Ing. Bc. Lucie Mikulenková
7. C	Mgr. Ida Bechníková
8. A	Mgr. Jitka Pavelcová
8. B	Mgr. Kristýna Rozsypalová
8. C	Mgr. Hana Vaculíková
9. A	Mgr. Terezie Indráková
9. B	Mgr. Ivana Řezníčková
9. C	Mgr. Alena Maťová

3. Uvádějící učitelé

Mgr. Jana Štěbrová – uvádějící Mgr. Veronika Cholastová
Mgr. Kristýna Fišerová – uvádějící Mgr. Tereza Zalabáková
Ing. Bc. Lucie Mikulenková – uvádějící Mgr. Alena Maťová
Mgr. Radka Krejčí – uvádějící Mgr. Gabriela Nováková
Mgr. Kateřina Pospíšilová – uvádějící Mgr. Jana Sovadníková

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Předmět speciálně pedagogické péče	8 skupin
Pedagogická intervence	dle potřeby

5. Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Nedbalová
6. Výchova k „Volbě povolání“:	Mgr. Jitka Pavelcová (Kariérní poradce)
7. Školní metodik prevence:	Mgr. Tereza Zalabáková
8. Dopravní výchova: 1. stupeň	Mgr. Jana Sovadníková
9. Divadlo mladého diváka Zlín :	Mgr. Marcela Hušťavová – 1. stupeň Mgr. Terezie Indráková – 2. stupeň
10. Klub mladého čtenáře:	Mgr. Gabriela Nováková
11. Školní zdravotník:	Martina Kotasová
12. Výchovná komise:	Mgr. Ivo Junášek – ředitel školy Mgr. Gabriela Kovářová – zástupkyně ředitele Mgr. Kateřina Nedbalová – výchovná poradkyně Mgr. Tereza Zalabáková – ŠMP Mgr. et Mgr. Iveta Tichá – školní psycholog třídní učitel
13. Školní psycholog:	Mgr. et Mgr. Iveta Tichá



- 14. Koordinátor ŠVP:** Mgr. Gabriela Kovářová
- 15. Koordinátor spolupráce s MŠ:** Mgr. Marcela Hušťavová
- 16. Otevřená škola pro budoucí prvňáčky:**
Mgr. Gabriela Nováková
- 17. Školní koordinátor enviromentální výchovy:**
Mgr. Ida Bechníková
- 18. Vedení Spolku žáků:**
Mgr. Jitka Pavelcová
Mgr. Jana Štěbrová
Mgr. Ivana Minaříková
- 19. Vedení předmětových komisí a metodického sdružení (Příloha č. 1)**
- 20. Správci kabinetů (Příloha č. 2)**
- 21. Správci odborných pracoven (Příloha č.3)**
- 22. Inventarizační komise:**
předseda: Mgr. Gabriela Kovářová
členové: Ing. Eva Gazdošová
Alena Skramuská
Mgr. Zita Nováková
Veronika Sedláčková
- 23. Komise FKSP:**
Mgr. Ivo Junášek
Mgr. Gabriela Kovářová
Veronika Sedláčková
Ing. Eva Gazdošová
David Telecký
- 24. Oblast BOZP a PO** Mgr. Kateřina Nedbalová
- 25. Školní družina** vedoucí vychovatelka p. Alena Krejčí

Činnost družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Ve výchovné práci jsou využívány osvědčené formy činnosti a jednotlivá oddělení pracují dle celoročního plánu práce.

Provoz ŠD pondělí - pátek 6:00 – 7:45, 11:40 – 17:00



Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	žáků
1. oddělení	Jana Budišová	suterén C	30
2. oddělení	Alena Krejčí	suterén C	30
3. oddělení	Bc. Iveta Dvořáková	suterén C	30
4. oddělení	Jana Nevřalová	patro C	30
5. oddělení	DiS. Berková Anna	patro C	30
6. oddělení	Bc. Eliška Vaňharová	Patro C	30

Denní rozvrh

6. 00 - 7.45 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 17.00 zájmová činnost, postupný odchod dětí

b) Organizace školy

Škola má vypracovaný organizační (příloha č. 4) a provozní řád školy. Organizační řád je doplněn kompetencemi, pracovní náplní, plány práce. Organizační dokumentace školy (Školní řád, Pracovní řád ...) jsou každoročně inovovány, aby odpovídaly skutečným potřebám školy. Zkrácená verze Školního řádu a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí žákovské knížky (v 1. a 2. ročníku) a je vyvěšena na pavilonu A a pavilonu B. Tento dokument schválila Školská rada a stává se platným dokumentem pro školní rok 2025/2026. Školní řád (plná verze) je přístupný veřejnosti v aule školy a na webových stránkách školy.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Ve školní družině pracuje 6 oddělení – maximální kapacita 180 žáků.

Školní kuchyně připravuje v průměru 600 obědů pro žáky a zaměstnance školy. Školní jídelna nabízí obědy v rámci doplňkové činnosti pro cizí strávníky. Službu lze poskytovat do naplnění kapacity – 1 000 strávníků.

Organizace školního roku 2026/2027

Období školního vyučování:

1. pololetí: 1. 9. 2026 – 31. 1. 2027
2. pololetí: 1. 2. 2027 – 30. 6. 2027

Podzimní prázdniny:

29. 10. - 30. 10. 2026



Vánoční prázdniny:	23. 12. 2026 – 3. 1. 2027 (začátek výuky 4. 1. 2027)
Pololetní prázdniny:	29. 1. 2027
Jarní prázdniny:	8. – 14. 3. 2027
Velikonoční prázdniny:	25. 3. 2027
Státní svátek:	29. 9. 2026 (pondělí) 28. 10. 2026 (středa) 17. 11. 2026 (úterý) 26. 3. 2027 (pátek) 29. 3. 2027 (pondělí)
Hlavní prázdniny:	1. 7. 2027 – 31. 8. 2027
Začátek výuky:	1. 9. 2027
Zápis do 1. tříd:	leden - únor 2027

c) Materiální podmínky školy

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. V kmenových třídách 2. stupně jsou instalovány nové tabule, v některých třídách jsou interaktivní. Pro výuku cizích jazyků, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, chemie, hudební výchovy, informatiky a společenských věd slouží odborné pracovny vybavené počítači s dataprojektory a moderními pomůckami. V pracovnách cizích jazyků, zeměpisu, fyziky, chemie, žákovské knihovně a ve všech kmenových třídách 1. stupně jsou využívány interaktivní tabule. Ve třídách a na chodbách se postupně vyměňuje nevyhovující podlahová krytina. Na pavilonu A jsou vyměněny podlahové krytiny ve všech třídách i na chodbách. Na pavilonu B byla dokončena výměna podlahových krytin v 1. patře. Na pavilonu A jsou zrekonstruovány ve všech třídách a kabinetech vnitřní dveře. Zrekonstruované dveře jsou také ve třídách a kabinetech v přízemí a v 1. patře pavilonu B. Na pavilonu A je vyměněn nábytek v kmenových třídách, na pavilonu B výměna nábytku ve třídách postupně probíhá.

Ve školní kuchyni a jídelně byla dokončena rekonstrukce vzduchotechniky. V červenci a srpnu 2022 proběhla rekonstrukce vzduchotechniky v tělocvičně. V červenci a srpnu 2025 byla dokončena rekonstrukce vzduchotechniky v šatnách tělocvičny. V červenci a srpnu 2019 proběhla rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni. Na jaře 2020 byla provedena rekonstrukce izolace zbývajících částí suterénu pavilonu C (sklady školní jídelny). Na podzim 2021 proběhla výměna vstupních dveří do budovy školy. Každoročně dle normy ve školní jídelně a kuchyni malujeme a deratizujeme. Pokračuje modernizace technologického vybavení školní jídelny – nákup nového konvektomatu. Na jaře 2025 proběhla rekonstrukce technologie plaveckého bazénu.



Každoročně doplňujeme řady učebnic novými tituly a kabinety novými učebními pomůckami a výukovými programy. Vybavené odborné pracovny a dostatek učebních pomůcek zajišťují žákům a pracovníkům školy velmi dobré podmínky pro výuku.

Pokračujeme v modernizaci školní cvičné kuchyňky. Kuchyňka byla vybavena novými židlemi a stoly. V kuchyňce vzniklo nové žákovské pracoviště s potravinovými skříněmi, byla zakoupena myčka nádobí.

Na podzim 2020 byla kompletně dokončena konektivita sítě ve škole. Byly nakoupeny notebooky pro pedagogické pracovníky. Všichni učitelé ve škole jsou vybaveni počítačovou technikou k zajištění případné distanční nebo hybridní výuky.

V roce 2018 (červenec, srpen) byly zrekonstruovány 2 odborné jazykové pracovny a část zahrady před školou. V roce 2019 proběhla rekonstrukce odborné pracovny fyziky, školského poradenského pracoviště a počítačové sítě. Byla dokončena rekonstrukce 2. části zahrady před školou.

Na školní zahradě jsou postupně doplňovány herní prvky, které jsou využívány převážně školní družinou a přípravnou třídou.

Na podzim roku 2023 bylo dokončeno zatravnění nádvoří.

Na jaře roku 2024 proběhla výstavba nového oplocení včetně hlavního vstupu do areálu školy.

V letech 2024 a 2026 byl proveden nátěr všech střech, okapů a svodů.

V srpnu 2026 proběhla výměna LED osvětlení v kmenových třídách pavilonu B.

Nadále systematicky plánujeme zvelebování školního prostředí.

d) Právní forma

Od 1. 7. 2000 pracuje škola jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Na základě dosažených výsledků a zkušeností ze školní práce si klademe tyto základní cíle:

Cíle vzdělávání

1. umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení,
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
3. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
4. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,

5. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
6. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví,
7. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi, pomáhat žákům poznávat své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Chceme se stát moderní školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání žáka jako budoucího občana demokratické společnosti.

Hlavní úkoly ve školním roce 2026/2027

1. Pokračovat ve výuce podle ŠVP „Nová cesta za poznáním“.
2. Prověřovat ŠVP na základě zkušeností a zajistit jeho návaznost.
3. Maximálně využívat spolupráce s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci v rámci Statutu „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP V Olomouci“
4. Velkou pozornost věnovat zásadám zdravého a efektivního učení, podporovat osobnostní rozvoj každého žáka
5. Zvýšenou pozornost věnovat výuce cizích jazyků (JA, JN), pokračovat v 6., 7., 8. a 9. ročníku s rozšířenou výukou jazyka anglického.
6. Zařazovat CLIL aktivity na 1. stupni ve všech 1., 2. a 3. třídách.
7. Soustavně usilovat o zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.
8. Rozvíjet pozitivní klima ve škole (zlepšení mezilidských vztahů, vytváření atmosféry pohody a bezpečí)
9. Posílit výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu s důrazem na větší odpovědnost žáků v jednání, rozhodování a činnostech souvisejících se zdravím. V rámci péče o zdraví využívat co nejvíce přírodu v okolí školy (hřiště, zahradu), zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, adaptační pobyty, využít k tomu i náplň školní družiny.
10. Naplňovat úkoly stanovené „Plánem školní preventivní strategie“ se zaměřením na prevenci rizikového chování. Spolupracovat při naplňování mezinárodního projektu „Bezpečná škola“.
11. Využít DVPP také na prevenci rizikového chování a doplňování vzdělání všech v této oblasti.
12. Efektivně využívat zpracované „Individuální vzdělávací plány“ a „Plány pedagogické podpory“ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
13. Budeme naplňovat aktivity z projektů „Inkluzivní vzdělávání“, „Multikulturní vzdělávání“ a „Bezpečná škola“.
14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
15. Prezentace školy na veřejnosti (kulturní akce, dny otevřených dveří, webové stránky, místní a regionální tisk,...), mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
16. Rozvíjet spolupráci s rodičovskou veřejností po stránce výchovné, materiální, hledat nové možnosti spolupráce.



17. Zlepšování prostředí školy (vybavení školy, čistota prostředí, výzdoba tříd a prostor školy).
18. Věnovat pozornost zavádění informační gramotnosti do výuky.

Další úkoly

1. Zkvalitnit výchovně vzdělávací práci, dbát na aprobovanost výuky.
2. Zkvalitnit strukturu vyučovacích hodin (výukové a výchovné cíle, motivace, spojení dovedností s praxí, využití didaktické techniky).
3. Ke zkvalitnění výuky využívat zpracovaných tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty a ročníky (zodpovědná práce PK).
4. Učit žáky pracovat s různými informačními zdroji, vést je k aktivnímu využívání školní žákovské knihovny.
5. Respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, vzbuzovat jeho zvědavost a podněcovat jeho všestranné aktivity.
6. Zaměřit se na čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost.
7. Ve všech ročnících se zaměřit na dopravní výchovu, prevenci úrazů a poskytování první pomoci (Bezpečná škola), ochranu člověka v situaci ohrožení. (ŠMP)
8. Lépe využívat otevřenou komunikační strategii školy – učitel-žák, žák-žák, škola - rodina.
9. Důsledně a zodpovědně přistupovat k žákům při řešení výchovných problémů. Důsledně dbát na dodržování Školního řádu ze strany žáků i pedagogických pracovníků. Přestupky žáků řešit ihned ve spolupráci s TU, případně výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence, školním psychologem. Využívat spolupráce s PPP, SPC, SVP a sociálním odborem MěÚ Holešov.
10. Pokračovat v kvalitní výuce nepovinných předmětů dle ŠVP a zájmu žáků.
11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
12. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti a podporu vzdělávání žáků – cizinců.
13. Vytvoření systému vlastního hodnocení. (předmětové komise)
14. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
15. Odbornou a především metodickou pomoc věnovat mladým začínajícím učitelům.
16. Prostor školy trvale utvářet tak, aby bylo zajímavé, podnětné, čisté, upravené a odráželo život školy jako celku.
17. Doplnovat vybavení školy novými moderními pomůckami, průběžně doplňovat literaturu do žákovské a učitelské knihovny.
18. Vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy.
19. Dále rozvíjet loajalitu ke škole.
20. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti.

Prostředky k dosažení vytyčených cílů a úkolů

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nová cesta za poznáním“, které jsou rozpracovány tematickými plány do jednotlivých ročníků a jednotlivých předmětů. Na 1. stupni budou při vzdělávání využívány



prvky činnostního učení „Tvořivá škola“. V 1., 2. a 3. třídách budou zařazovány CLIL aktivity ve všech předmětech.

Na základě získaných zkušeností a zájmu rodičů otevíráme v letošním školním roce přípravnou třídu pro žáky s doporučením ŠPZ.

Škola i nadále podporuje výuku cizích jazyků, v rámci ŠVP je jazyk anglický zařazen již od 1. ročníku. V letošním školním roce budou ve všech 1., 2. a 3. třídách 1. stupně využívány CLIL aktivity. Žáci se tak budou s angličtinou setkávat i v nejazykových předmětech. V letošním školním roce pokračujeme v 6., 7., 8. a 9. ročníku s rozšířenou výukou jazyka anglického, kde bude vyučován anglický jazyk 5 hodin týdně. Na 2. stupni je v 8. a 9. ročníku zařazena výuka jazyka německého.

Výuka plavání probíhá od 1. do 9. ročníku ve školním bazénu.

Od 4. ročníku je zařazena výuka informatiky. Pro žáky 8. ročníku byla v rámci předmětu Pracovní činnosti zařazena vzdělávací oblast „Výchova k volbě povolání“.

Nepovinné předměty 2026/2027

Sborový zpěv (1.-5.ročník)

Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Lenka Hýžová

Sportovní hry na 2. stupni

Mgr. Ivo Junáček

Plánované exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti

1. stupeň:

1. ročník: Spolupráce s MŠ Sluníčko
Veselé zoubky

2. ročník: Program prevence požární ochrany „Hasík“

3. ročník: Historické památky Holešova
Den s Policií

4. ročník: Den s Besipem
Výuka plavání ve školním bazénu
Výuka na dopravním hřišti
Den s Besipem

Exkurze – Archeoskanzen Modrá
5. ročník: Výuka plavání ve školním bazénu
Exkurze – Planetárium Brno
První pomoc

1.- 5. ročník:

Divadelní zájezdy v rámci „Předplatného mladého diváka“

Filmová představení Holešov

Besedy v rámci prevence v souladu s Minimálním preventivním programem

Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Holešov

Školní výlety a přírodovědné vycházky

Koncerty školního pěveckého sboru Plamínek

Besedy s Policií ČR

2.stupeň:

- 6. ročník: Adaptační pobyt – zaměřen na stmelení nového kolektivu
Památky města Holešova a regionu
- 7. ročník: Přírodopisná exkurze ZOO Lešná
LVVZ
Jazykové soustředění pro žáky ze třídy s RvJA
- 8. ročník: PEER program
První pomoc
- 9. ročník: Kurz společenské výchovy

6.- 9. ročník:

Filmová představení Holešov
Besedy v rámci prevence v souladu s Minimálním preventivním programem
Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Holešov
Školní výlety a přírodovědné vycházky
Zahraníční dějepisná exkurze
Dějepisná exkurze – Česká republika
Den s Policií
Zeměpisná exkurze Moravský kras

V. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (Příloha č. 5)

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance. Organizací DVPP zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností. (výchovné a kariérové poradenství, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie).

Hlavní úkoly DVPP ve školním roce 2026/2027

1. Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat poznatky a podněty pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce školy.
2. Zvyšovat odbornou a pedagogickou způsobilost pedagogických pracovníků.
3. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti managementu, rozvoje školy, realizace ŠVP.
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti cizích jazyků.
5. Zvyšování jazykových dovedností učitelů na 1. i 2. stupni.
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informační a komunikační technologie
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví a zdravého životního stylu – prevence sociálně patologických jevů.
8. Proškolení nových pracovníků v rámci první pomoci (ČČK Kroměříž).
9. Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.
10. Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v rámci práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami



VI. Spolupráce s dalšími partnery

Zřizovatel Město Holešov	vedení školy
Krajský úřad, Zlín - odbor školství, mládeže a sportu	vedení školy
Pedagogická fakulta UP v Olomouci	vedení školy
Školská rada, Rada rodičů	ŘŠ
PPP, SPC, SVP, odd. sociálně- právní ochr. dětí	VP, ŠMP, ŘŠ
SVČ Holešov	ŘŠ, ŠD
Gymnázium Holešov	ŘŠ
Střední policejní škola MV	ŘŠ
MKS Holešov	ŘŠ
MŠ Sluníčko	p. Hušťavová
SZÚ Praha	ŘŠ, ZŘ
ČČK Kroměříž	ŘŠ, ZŘ

VII. Další úkoly

výzdoba školy	p. Řezníčková I., Sovadníková, vyuč. VV+ ŠD
kulturní akce 1. stupeň	p. Hušťavová
kulturní akce 2. stupeň	p. Indráková
kulturní akce pro pracovníky školy	p. Kovářová
učitelská knihovna	p. Doleželová
žakovská knihovna	p. Krejčí R.
požární technik	p. Dostál
bezpečnostní technik BOZP	p. Romaněnko
školní bazén	p. Telecký
sklady učebnic	p. Hasilíková
sběr šípků, pomerančové a citronové kůry	p. Bečnicková, p. Drha
recyklohraní – sběr elektroodpadu	p. Bečnicková
sběr kaštanů	p. Bečnicková, p. Drha
sběr papíru	vedení školy, p. Kolář, p. Boček, p. Telecký
provoz tělocvičny, škol. hřiště a jejich pronájem	p. Junášek, p. Kolář, p. Boček, p. Dvořák,
	p. Gazdošová

VIII. Zlepšení materiálně technických podmínek školy

1. Rekonstrukce počítačové učebny.
2. Rekonstrukce tělocvičny.
3. Rekonstrukce školní kuchyňky.
4. Rekonstrukce multimediální učebny na 1. stupni
5. Rekonstrukce školní družiny.
6. Vybavení počítačovou technikou a dataprojektory třídy 2. stupně.



7. Postupná výměna školního nábytku ve třídách a ve školní družině.
8. Výměna školních tabulí v pracovnách.
9. Revitalizace školní zahrady a venkovní učebny.

Plán investic na další období:

1. Postupná výměna podlahových krytin.
2. Postupná výměna stávajících vnitřních dveří na pavilonu C.
3. Úprava jídelny – vybudování jídelny pro zaměstnance školy
4. Výměna technologických prvků ve školní kuchyni – myčka, elektrické a plynové kotle, víceúčelový robot, dělička na těsto

Přílohy k plánu práce školy

- č.1 Vedoucí předmětových komisí a metodického sdružení
- č.2 Správcové kabinetů
- č.3 Správcové odborných pracoven
- č.4 Organizační řád školy
- č.5 Plán DVPP

Plán práce projednán a schválen na pedagogické radě 31. 8. 2026.

Plán předložen Školské radě 27. 8. 2026.

V Holešově 25. 8. 2026

Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy



Příloha č. 1

Metodické orgány na škole ve školním roce 2026/2027

Metodické sdružení 1. - 2. r.	Mgr. Marcela Hušťavová
Metodické sdružení 3. - 5. r.	Mgr. Helena Řezníčková
Jazyk český	Mgr. Tereza Zalabáková
Dějepis	Mgr. Terezie Indráková
Matem., inf., fyzika, chemie	Mgr. Marcela Potůčková
Přírodopis, zeměpis	Mgr. Ida Bechníková
OV+VZ+PČ	Mgr. Jitka Pavelcová
Cizí jazyky	Mgr. Veronika Cholastová
Hudební výchova	Mgr. Gabriela Kovářová
Výtvarná výchova	Mgr. Ivana Řezníčková
Tělesná výchova	Mgr. Richard David
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Nedbalová
Kariérový poradce	Mgr. Jitka Pavelcová
Školní psycholog	Mgr. et Mgr. Iveta Tichá
Metodik ICT	Mgr. Alena Maťová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Alena Krejčí
ŠMP	Mgr. Tereza Zalabáková
Evidence úrazů	Mgr. Gabriela Kovářová
Zdravotník školy	Martina Kotasová

Termíny schůzek předmětových komisí s vedením školy

	předseda	termín schůzky
CJ	Mgr. V. Cholastová	17. 9. 2026
M, INF, F, CH	Mgr. Marcela Potůčková	8. 10. 2026
JČ	Mgr. T. Zalabáková	15. 10. 2026
MS 1. – 2. r.	Mgr. M. Hušťavová	22.10.2026– 13h
HV	Mgr. Gabriela Kovářová	12. 11. 2026
VV	Mgr. I. Řezníčková	14. 1. 2027
TV	Mgr. R. David	11.2.2027
MS 3. - 5. r.	Mgr. H. Řezníčková	18. 2. 2027
PŘ, Z	Mgr. I. Bechníková	4. 3. 2027
D, OV, VZ, PČ	Mgr. T. Indráková, Mgr. J. Pavelcová	18. 3. 2027
ŠD	A. Krejčí	dle domluvy

V Holešově 25. 8. 2026

Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy



Příloha č.2

Správci kabinetů ve školním roce 2026/2027

Kabinet 1.- 5. ročník	Mgr. Eva Nováková
Jazyk český	Mgr. Tereza Zalabáková
Matematika	Mgr. Marcela Potůčková
Fyzika	Mgr. Zuzana Blablová
Chemie	Mgr. Jitka Šťastná
Přírodopis	Mgr. Ida Bechníková
Zeměpis	Mgr. Richard David
Dějepis	Mgr. Terezie Indráková
Občanská výchova	Mgr. Jitka Pavelcová
Anglický jazyk	Mgr. Zita Nováková
Německý jazyk	Mgr. Jitka Pavelcová
Hudební výchova	Mgr. Jana Štěbrová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Drha
Výtvarná výchova	Mgr. Ivana Řezníčková
Pč – cvičná kuchyně	Mgr. Ivana Řezníčková
Informační technika	Mgr. Alena Maťová
Kabinet EU pomůcek	Mgr. Gabriela Kovářová
Speciální vzdělávací pomůcky	Mgr. et Mgr. Iveta Tichá
Žákovská knihovna	Mgr. Radka Krejčí
Učitelská knihovna	Mgr. Alena Doleželová
Sklady učebnic	Andrea Hasilíková
VP	Mgr. Kateřina Nedbalová
ŠMP	Mgr. Tereza Zalabáková
ŠPP	Mgr. et Mgr. Iveta Tichá

V Holešově 25. 8. 2026

Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy



Příloha č.3

Správci odborných pracoven ve školním roce 2026/2027

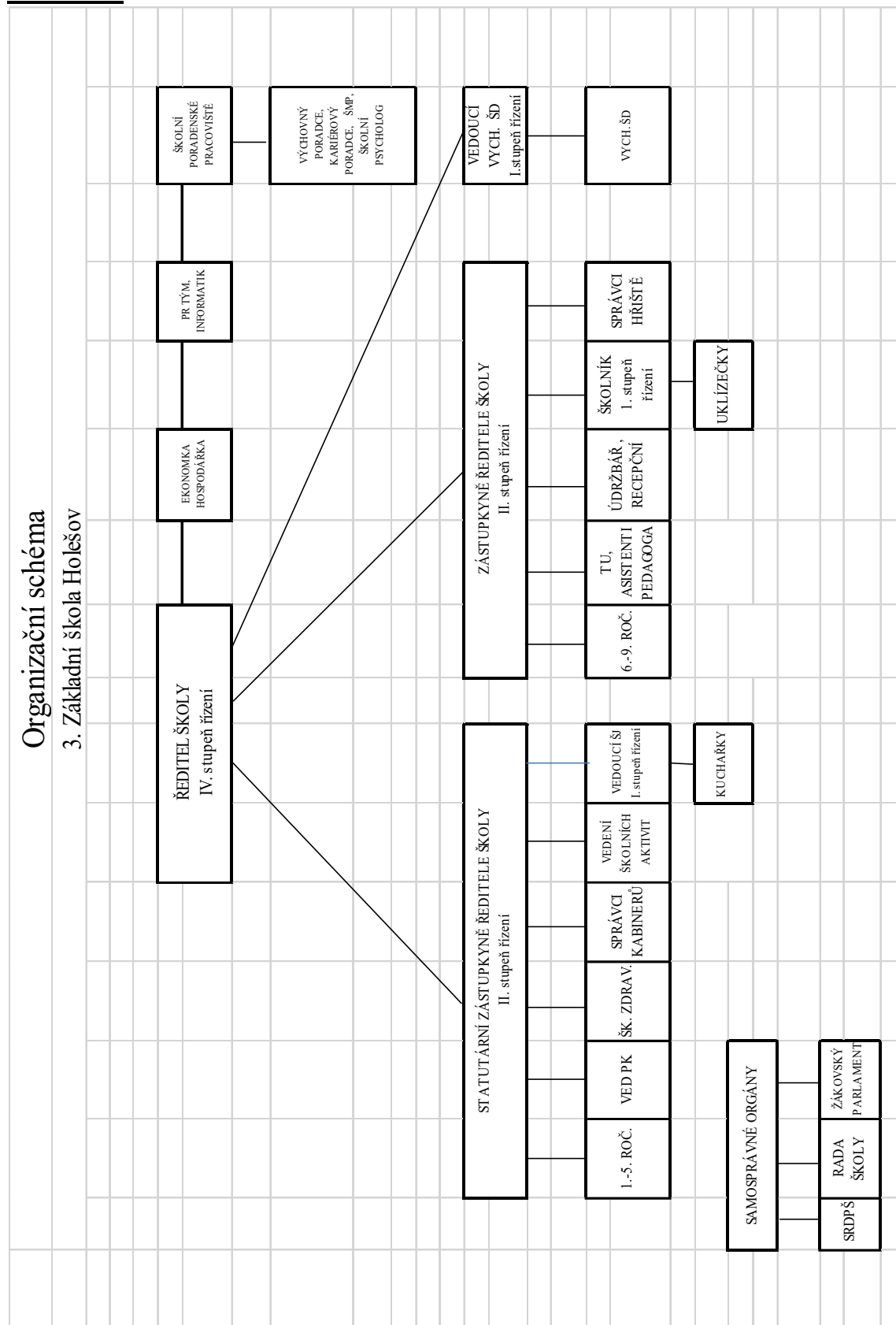
Odborná pracovna

Přírodopisu	Mgr. Ida Bechníková
Zeměpisu	Mgr. Richard David
Společenských věd	Mgr. Terezie Indráková
Tělesné výchovy	Mgr. Richard David
Plavecká učebna	Mgr. Jiří Drha
Cizích jazyků I. (žlutá)	Mgr. Veronika Cholastová
Cizích jazyků II. (zelená)	Mgr. Zita Nováková
Informatiky	Mgr. Alena Maťová
Fyziky	Mgr. Jitka Šťastná
Chemie	Mgr. Jitka Šťastná
Výtvarné výchovy	Mgr. Ivana Řezníčková
Keramická učebna – pav. C	Bc. Iveta Dvořáková
Hudební výchovy – pav. A	Mgr. Gabriela Kovářová
Hudební výchovy – pav. B	Mgr. Jitka Pavelcová
Cvičná kuchyně	Mgr. Ivana Řezníčková
Multi učebna – pav. A	Mgr. Kristýna Rozsypalová
Žákovská knihovna	Mgr. Radka Krejčí
ŠPP – relaxační místnost	Mgr. et Mgr. Iveta Tichá

V Holešově 25. 8. 2026

Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy

Příloha č.4



Příloha č.5

Plán DVPP ve školním roce 2026/2027

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

Ve škole budou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

- **Průběžné vzdělávání**

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141 zákoníku práce a § 24, ods. 1 zákona 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzděláváním aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogů.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogů na kurzech a seminářích, případně další formy průběžného vzdělávání.

Jde především o získávání nových poznatků z pedagogiky a psychologie, nových forem a metod práce, prevenci rizikového chování, bezpečnost a ochranu zdraví, jazykové vzdělávání, ICT vzdělávání...

Ped. pracovníci se budou účastnit aktuálních seminářů k dané problematice.

V rámci spolupráce s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci budou pracovníci školy plně využívat možnosti vzdělávání v rámci jimi nabízených seminářů a školení.

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy:

- Školský management – Mgr. Ivo Junášek
Mgr. Gabriela Kovářová
Mgr. Kateřina Nedbalová

Studium k výkonu specializovaných činností:

- Studium koordinátora EVVO – Mgr. Ida Bechníková

- **Vzdělávání v oblasti informační gramotnosti:**

- Koordinátor ICT – Mgr. Alena Mařová (dle nabídky a potřeb školy)
- pedagogičtí pracovníci – v souvislosti s rozšířením informační gramotnosti v ostatních předmětech v návaznosti na ŠVP (dle nabídky a potřeb školy)

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků - ŠVP – Mgr. Gabriela Kovářová (dle nabídky a potřeb školy)**

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu:**

- Základy první pomoci
- Bezpečná škola
- Multikulturní a inkluzivní vzdělávání
- Semináře v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



- **Semináře pro sborovnu**

- zaměřit se na semináře pro využití různých nástrojů pro distanční výuku, aktuální nabídku (chování žáků, řešení problémových žáků, psychologie, komunikace s rodiči...), týmová spolupráce pedagogického sboru, Práce s problémovými a nadanými žáky, práce třídního učitele, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sestavení IVP a PLPP a práce s těmito plány,...

- **Vzdělávání v oblasti cizích jazyků:**

- metodicko-jazyková příprava učít. CJ
- Mgr. Veronika Cholastová – JA
- Mgr. Jitka Pavelcová – JN
- Mgr. Zita Nováková – JA
- Mgr. Ivana Minaříková - JA
- Mgr. Kristýna Machálková - JA

- **Vzdělávání v oblasti vytváření grantů** – Mgr. Gabriela Kovářová

- možnosti získávání finančních prostředků pro školu
- možnost získání financí z grantů EU

- **Vzdělávání v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- Školní psycholog
- Asistenti pedagoga

Pro rok 2026/2027 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

- rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti,
- forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

Vzdělávání správních zaměstnanců:

- **Vzdělávání v oblasti účetnictví a ekonomiky**

Ing. Eva Gazdošová, Alena Skramuská

- **Vzdělávání v oblasti personalistiky**

Andrea Hasilíková

- **Vzdělávání v oblasti školního stravování**

Veronika Sedláčková

Dle potřeb, momentální nabídky – sekretářka-personalistka, ekonomka, školník, vedoucí školní jídelny, kuchařky



Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví priority a tím i pořadí výše uvedených druhů a forem dalšího vzdělávání.

Priorita č. 1 : průběžné vzdělávání

Priorita č. 2: studium pro vedoucí pracovníky a získání specializace

Priorita č. 3: vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Priorita č. 4: vzdělávání správních zaměstnanců

Změny a doplňky

Změny a případná doplnění budou prováděna pouze z těchto důvodů:

- změna rozpočtu školy na DVPP
- změna právních předpisů
- změna struktury složení sboru
- změna vzdělávací nabídky
- změna vyvolaná provozními podmínkami školy

Plán DVPP schválen na organizační poradě dne 31. 8. 2026

Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy