

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV
Družby 329, Holešov 769 01
IČO: 70841471, ☎: 573503140
e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek
Holešov, srpen 2026



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026	9
2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2025/2026	10
2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026	11
2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2025/2026 celkově	11
3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	13
4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2025/2026	16
5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení	16
5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách	18
5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství	20
5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště	20
5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny	21
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	25
6.1. Výsledky prevence rizikového chování	25
6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování	26
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	28
7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	28
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
8.1. Aktivity pro veřejnost	29
8.2. Prezentace školy na veřejnosti	29
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	30
10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025	31
10.1. Příjmy	31
10.2. Výdaje	31
11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	32
11.1. Významné investice	32
11.2. Informace o kontrolách	32
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	33
12.1. Zhodnocení práce školy	33
12.2. Poděkování	36
12.3. Záměry pro školní rok 2026/2027	36
13. FOTODOKUMENTACE 2025/2026	37



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 3. Základní škola Holešov
Sídlo: Holešov, Družby 329, okres Kroměříž
IZO: 600 118 525
Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2000
IČO: 70841471

Zřizovatel školy: Město Holešov
Právní forma: obec
IČO: 00 287 172
Adresa: Masarykova 628, 769 01 Holešov

Vedení školy
Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek, Holešov, Bezručova 1401
Jmenován do funkce: 1. 8. 2015 Radou města Holešova
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Gabriela Kovářová
Jmenována do funkce: 1. 8. 2015

Kontakt na školu: 3. Základní škola Holešov, Družby 329, 769 01 Holešov
telefon: 573 503 140, 736 600 083
e-mail: kancelar@3zshol.cz
webové stránky: www.3zshol.cz
ID datové schránky: k57qfit

Pracovník pro podávání informací a vyřizování stížností: Mgr. Ivo Junášek
Založení školy: 1. 9. 1974
Zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace: 1. 9. 2016 – navýšení kapacity školní družiny

Školská rada

Školská rada byla zřízena dle zákona č. 561/2004 Radou města Holešova dne 5. 5. 2005. Školská rada se v letošním školním roce sešla - v srpnu 2025, v únoru a v červnu 2026. Školská rada se podílela na zabezpečování hlavních úkolů školy – schválila školní vzdělávací program, školní řád, výroční zprávu. Byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy v 1. a 2. pololetí, uskutečněnými i plánovanými investicemi a aktivitami školy.

V počtu devíti členů pracovala do 31. 5. 2026 ve složení:

Za zřizovatele: Bc. Veronika Bartošková, Mgr. Václav Hlobil, Mgr. Václav Poisel
Za zákonné zástupce: Miroslav Koumar (předseda školské rady), Petra Polišenská, Dalibor Šmakal
Za pedagogické pracovníky: Mgr. Marcela Hušťavová, Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Kateřina Nedbalová.

V květnu 2026 proběhly volby nových členů Školské rady a od 1.6. 2026 pracuje Školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Bc. Veronika Bartošková, Mgr. Václav Hlobil, Mgr. Václav Poisel
Za zákonné zástupce: Dalibor Šmakal (předseda školské rady), Petra Polišenská, Veronika Sedláčková
Za pedagogické pracovníky: Mgr. Marcela Hušťavová, Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Kateřina Nedbalová.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Součásti školy zařazené do sítě

Základní škola	Kapacita 800 žáků	IZO 102 519 382
Školní družina	Kapacita 270 žáků	IZO 118 800 035
Školní jídelna	Kapacita 1 000 jídel	IZO 118 801 368

b) Základní údaje o škole a jejích součástech - školní rok 2025/2026 (k 30.9.2025)

Základní škola					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Přípravná třída	1	11	11	1	1,0
1. stupeň	12	235	19,58	13	15,04
2. stupeň	12	210	17,50	23	19,92
školní psycholog	x	x	x	1	1,0
asistenti pedagoga	x	x	x	11	8,67

Školní družina					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	6	147	24,5	6	5,16

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Žáci a zaměstnanci	489	7,06
Doplňková činnost	32	
Celkem	521	7,06



c) Vzdělávací program školy - školní rok 2025/2026

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2025/2026	
		V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Nová cesta za poznáním	č.j. 3.ZŠ/680/2023	1.- 9. ročník	456
Školní vzdělávací program přípravné třídy Cestička za poznáním	č.j. 3.ZŠ/625/2021	Přípravná třída	11

Ve školním roce 2025/2026 byli žáci 1. – 9.ročníku vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“. Náš školní vzdělávací program stále nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou.

V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben. Dále našim žákům již několik nabízíme výuku jazyka anglického od 1. třídy. Pokračujeme v nabídce pro žáky 6. ročníku, kdy je vždy jedna třída zaměřena na rozšířenou výuku jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě. Na konci 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk. Z personálních důvodů jsme nabízeli pouze jazyk německý.

Druhý cizí jazyk			
Třída	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
8. A	Jazyk německý	1	16
8. B	Jazyk německý	1	18
8. C	Jazyk německý	1	21
9. A	Jazyk německý	1	17
9. B	Jazyk německý	1	14
9. C	Jazyk německý	2	13 + 14

d) Péče o talentované žáky

Talentovaným žákům je věnována individuální péče ve vyučovacích hodinách, dále jim nabízíme individuální přípravu na soutěže a olympiády (konzultace). V těchto soutěžích získávají velmi pěkná umístění v okresních kolech, v některých případech postupují do kola krajského a letos se podařilo jedné žákyni postoupit do celostátního kola olympiády v jazyce českém.

Svůj talent mohou rozvíjet v zájmových kroužcích a nepovinných předmětech. Nepovinné předměty rozšiřují nabídku vzdělávání dle našeho Školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci se do nepovinného předmětu zařazují na základě písemné přihlášky na celý školní rok. Setkávají se zde žáci napříč třídami i ročníky, což vede k utužování vzájemných vztahů mezi dětmi a přispívá k prevenci patologických jevů ve škole. Každý žák je z tohoto předmětu klasifikován, pro omlouvání nepřítomnosti platí stejná pravidla jako pro předměty povinné. Již několik let je velký zájem o nepovinný předmět Sborový zpěv, který nabízíme žákům 1. – 5. ročníku.



V současném systému financování je využívání nepovinných předmětů poněkud nešťastné. To, čím se škola mohla od jiných škol odlišovat, co mohla nabídnout svým žákům navíc, to je ekonomicky znevýhodňováno. Tím pádem mají talentovaní a nadaní žáci ztížený přístup k rozvoji svého talentu a nadání, nabídka školy je omezená. Rodiče musí řešit přesuny svých nadaných dětí do institucí a prostor v jiných částech města nebo dokonce mimo naše město. Navíc za tyto služby musí provádět úhradu, což v případě nepovinných předmětů a kroužků ve škole odpadá.

Nepovinné předměty			
Třída	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
6.– 8. ročník	Sportovní hry	1	16
1. ročník	Sborový zpěv	1	18
2. – 5. ročník	Sborový zpěv	2	28 + 16

Zájmové kroužky přispívají k smysluplnému trávení volného času žáků školy a dětí školní družiny, vedou je pedagogičtí pracovníci školy. O všechny nabízené kroužky je zájem.

Zájmové kroužky pro děti školní družiny			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Kroužek vaření	11	Tvořivé dílničky pro prvňáčky	11
Sportovní hry	14	Keramika, hraní a tvoření	11
Tvořivé dílničky pro starší děti	7	Skupinová logopedie (dvě skupiny)	5+5

Dále se naši pedagogové věnovali žákům 9. ročníku při přípravě na přijímací zkoušky. Fungovaly tři skupiny přípravy z jazyka českého a tři skupiny matematiky. Všichni žáci, kteří se připravovali na přijímací zkoušky, si v lednu 2026 mohli opět vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto. Zkušební testy byly zadávány v souladu s pokyny MŠMT v prostorách naší školy. Žáci i učitelé tak získali velmi důležitou zpětnou vazbu a do termínu řádných zkoušek mohli svou přípravu zefektivnit.

e) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni v běžných třídních kolektivech. Celkově se na naší škole vzdělává 78 těchto žáků. Dle doporučení školského poradenského zařízení je jim poskytována péče v předmětech Speciálně pedagogické péče (7 skupin).

Od 1. 9. 2017 funguje ve škole školní poradenské pracoviště, které tvoří tým zkušených odborníků, zahrnující výchovného poradce, kariérního poradce, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Pravidelná metodická setkání asistentů pedagoga se školním speciálním pedagogem a psychologem přispívají ke zlepšující se práci v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy vnímá činnost poradenského pracoviště jako velký přínos pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky školy.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách 2025/2026

Identifikátor znevýhodnění	Podpůrné opatření	Třída	Počet žáků	Asistenti pedagoga
0	1	II.A	1	
		III.B	1	
		VI.A	3	
		VI.B	2	
		VII.A	2	
		VII.B	1	
		VIII.A	4	
		VIII.B	1	
		IX.A	2	
		IX.B	2	
01M0000	3	II.B	1	
		VIII.B	1	1
01M4M00	3	I.A	1	1
		VI.B	1	1
02S0000	3	II.C	1	
04M0T00	3	II.B	1	1
04S0000	2	I.A	1	
		I.B	1	
		III.A	2	
		IV.B	1	
	3	III.B	1	1
04T0000	3	II.A	1	1 sdílený
04T00006T0000	3	II.A	1	1
04T6M00	3	PT	1	1
05S0T00	3	IX.C	1	
06M0000	2	IX.C	1	
06M0M00	2	II.C	1	
		VIII.C	1	
06M7M00	2	IV.B	1	
		VII.A	1	
06S0000	3	II.C	1	1
	2	I.A	1	
06S0T00	3	VI.A	1	1
06S7M00	2	III.B	1	
06T0000	3	I.B	1	1
07M0000	2	II.C	1	
		III.B	1	
		IV.B	1	
		V.A	1	
		V.B	1	
		VI.A	1	
		VI.B	1	
		VI.C	1	
		VII.B	1	
		VII.C	1	
		IX.A	1	



		IX.C	1	
07M0T00	2	V.B	1	
07M4M00	2	V.B	1	
07M6M00	2	VI.B	1	
		IX.A	1	
		IX.B	1	
07M6S00	2	IX.B	1	
07S0000	2	III.B	1	
		VIII.B	1	
07S0M00	2	IV.A	1	
07S0T00	3	IX.A	1	
	2	VIII.A	1	
07S0TK0	2	VII.A	1	
07S6M00	2	III.B	1	
		IV.A	2	
		IV.B	1	
		VII.A	1	
07S6M000T0000	2	III.B	1	
		IV.A	1	
07S6M000T4M00	2	V.B	1	
08J4S00	3	I.C	1	
celkem			78	11

f) Exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti školy

Plán exkurzí a doplňkových aktivit je vždy připraven na celý školní rok. Vzdělávací exkurze představují jednu z klasických organizačních forem výuky. Jsou neodmyslitelnou součástí výuky přírodovědných i společenských předmětů. Realizovány jsou mimo školní prostředí, v terénu nebo jako návštěva odborného pracoviště či muzea. Základem je propojení teoretických poznatků s praxí. Uplatňují se při ní metody pozorování, ale může se jednat také o setkání a diskusi s odborníky z praxe přímo na jejich pracovišti.

V září se tradičně uskutečnily plánované adaptační pobyty žáků 6. ročníku na Rusavě. Na podzim proběhl připravovaný jazykový zájezd žáků 8. a 9. ročníku do Anglie. Pro žáky 7. třídy s rozšířenou výukou jazyka anglického jsme zorganizovali třídní jazykové soustředění v přírodě a v jarních měsících se žáci 2. stupně vydali také na zahraniční zájezd do Nizozemí.

Všechny třídy se během celého školního roku mohly rozšířit své hudební vzdělání na výchovných koncertech Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně, které mají tradičně velmi vysokou úroveň. Na lyžařský výcvik vyjeli žáci 7. ročníku, během jarních měsíců se uskutečnilo mnoho dalších vzdělávacích exkurzí – vlastivědné, přírodovědné, dějepisné, zeměpisné. Žáci 8. ročníku v jarních měsících vyjeli na turistický kurz do Jeseníků.

Nadále jsme pracovali na podpoře třídních kolektivů, kamarádských vztahů a socializaci. Pravidelně jednou týdně probíhaly komunitní kruhy na 1. stupni a třídní hodiny na 2. stupni. Velký zájem byl opět o přespávání třídních kolektivů 2. stupně ve škole. V závěru školního roku se konaly tradiční školní výlety. Hojně využívaná byla také cvičná školní kuchyně a školní zahrada, kde se v červnu uskutečnilo několik setkání se žáky a jejich rodiči při opékání špekáčků a společném neformálním setkávání.



Ročník	Doplňková aktivita	Četnost
1.	Projektové vyučování – Anglické Vánoce, Velikonoce	2 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Návštěva dětí Mateřské školy Sluníčko	vzájemně 2x ročně
2.	Projektové vyučování – Anglické Vánoce, Velikonoce	2 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
3.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Den bez aut	1 x ročně
4.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Dopravní výchova – dopravní hřiště Holešov	2 x ročně
	Vlastivědná exkurze – Archeoskanzen Modrá	1 x ročně
	Plavecký výcvik	školní bazén
5.	Exkurze – Planetárium Brno	1 x ročně
	Beseda o dospívání	1 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Plavecký výcvik	školní bazén
1. stupeň společné	Filmová nebo divadelní představení Holešov	dle nabídky
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou	dle nabídky a potřeby
	Školní výlety a přírodovědné vycházky	dle nabídky a potřeby
	Aktivity nabízené SVC TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy s tematikou prevence	dle nabídky
	Školní projekt – Ochutnávka sýrů, Melounománie	1 x ročně
6.	Adaptační pobyt – nové kolektivy	1 x ročně
	Dějepisná exkurze – Praha	1 x ročně
	Zeměpisná exkurze – Moravský kras	1 x ročně
7.	Přírodovědná exkurze – ZOO Lešná	1 x ročně
	Lyžařský výcvikový kurz	1 x ročně
	Preventivní programy	dle nabídky
	Dějepisná exkurze – Praha, Kroměříž	1 x ročně
8.	Exkurze na SŠNO Bystřice pod Hostýnem	1 x ročně
	Volba povolání Kroměříž	1 x ročně
	Zahraniční dějepisná exkurze – Krakov, Osvětim	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
9.	Kurz společenské výchovy – taneční škola Mědílkovi	7 lekcí
	Zahraniční dějepisná exkurze – Krakov, Osvětim	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
2. stupeň společné	Výchovný koncert FBM - Zlín	dle nabídky
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy v rámci protidrogové prevence	dle nabídky
	Školní výlety a místní exkurze	dle nabídky a potřeby
	Aktivity nabízené SVC TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, apropace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel	1	VŠ,	nad 32
2.	Zástupkyně ředitele	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
3.	Zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ, M - F	29
4.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	19
5.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	12
6.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
7.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
8.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	4
9.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	13
10.	Učitel	1	VŠ, Ch	7
11.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	22
12.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	14
13.	Učitel	1	VŠ, učitelství pro MŠ	11
14.	Učitel	0,91	VŠ, 1.stupeň	nad 32
15.	Učitel	0,86	VŠ, 1.stupeň	nad 32
16.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
17.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
18.	Učitel, koordinátor EVVO	1	VŠ, Z – Př	28
19.	Učitel	1	VŠ, M - F	20
20.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	12
21.	Učitel	0,32	VŠ, M- Ch - AJ	nad 32
22.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	5
23.	Učitel	1	VŠ, ČJ-OV-VZ	7
24.	Učitel	0,14	VŠ, ČJ - HV	22
25.	Učitel	1	VŠ, AJ - HV	19
26.	Učitel	1	VŠ, ČJ – D - ON	21
27.	Učitel	1	VŠ,PŘ – OV - AJ	20
28.	Učitel	0,55	VŠ, AJ	5
29.	Učitel, koordinátor ICT	1	VŠ, M – INF	27
30.	Učitel	1	VŠ, AJ	26
31.	Učitel	1	VŠ, PŘ – ZTV - ICT	8
32.	Učitel	1	VŠ, NJ – RV	22
33.	Učitel	1	VŠ, M - VZ	10
34.	Učitel	1	VŠ, VV - RJ	nad 32
35.	Učitel	1	VŠ, D - Hv	1
36.	Učitel	1	VŠ, F - Ch	nad 32
37.	Psycholog, učitel	1 + 0,18	VŠ	nad 32
38.	Učitel	1	VŠ, ČJ - OV	18
39.	Učitel, metodik prevence	1	VŠ, ČJ - D	20
40.	Vychovatelka	0,72	VOŠ	16
41.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	nad 32



Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
42.	Vychovatelka	1	VŠ	25
43.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	23
44.	Vychovatelka	0,72	ÚSO s maturitou	17
45.	Vychovatelka	0,72	VŠ	12
46.	Asistent pedagoga	0,75	SOU	14
47.	Asistent pedagoga	0,75	SOU s maturitou	5
48.	Asistent pedagoga	0,89	SOU s maturitou	13
49.	Asistent pedagoga	0,89	ÚSO s maturitou	25
50.	Asistent pedagoga	0,89	SPŠO	14
51.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou/VŠ	2
52.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	10
53.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	8
54.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	21
55.	Asistent pedagoga	0,75	SŠ s maturitou	7
56.	Asistent pedagoga	0,75	Z	6

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	56	50,79
Externí pracovníci	0	0
Mateřská (rodičovská) dovolená	6	x
Celkem	62	50,79

2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2025/2026

Složení našeho pedagogického sboru je věkově i aporbačně různorodé a pestré. Všichni nově příchozí pedagogové dostali svého uvádějího učitele, který jim po celý rok byl mentorem a oporou. Na konci školního roku každý uvádějí učitel se svým svěřencem vypracoval hodnocení vzájemné spolupráce. Velkou předností pedagogického kolektivu je ochota, vysoké pracovní nasazení, vzájemná spolupráce a komunikativnost. Mezi kolegy probíhaly vzájemné konzultace k problematice metodické, technické i pedagogické. Pedagogičtí pracovníci se během školního roku ochotně věnovali studentkám na pedagogických praxích ve školní družině či na 1. stupni. Díky pozici a práci školní psycholožky mají asistentky pedagoga na naší škole možnost dalšího růstu a sdílení zkušeností. Také ony se pravidelně setkávaly na metodických schůzkách a pracovaly na dalším zlepšení své práce.

Věková struktura pedagogických pracovníků včetně vychovatelek a asistentů pedagoga (k 30.6.2025)				
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	%	ženy	muži
20 – 29 let	5	8,06	5	0
30 – 39 let	16	25,80	13	3
40 – 49 let	17	27,42	17	0
50 – 59 let	10	16,13	10	0
60 – 69 let	13	20,97	12	1
70 – 79 let	1	1,61	1	0
Celkem	62	100	58(93,55%)	4 (6,45%)

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 46 let. Feminizace sboru činí 93,55 %.



2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Nepedagogičtí pracovníci jsou nedílnou součástí školního prostředí. Svou vynikající prací se podílejí na bezproblémovém chodu školy. Přípravují a udržují příznivé podmínky pro práci všech pedagogických pracovníků i žáků. Příkladně reprezentují školu také při komunikaci se zákonnými zástupci žáků a další veřejnosti. Pracují zodpovědně a příkladně dodržují veškeré požadavky, které jsou na ně kladeny. Od 1.1.2026 jsou nepedagogičtí pracovníci financováni z prostředků města. Z prostředků města jsou již dlouhodobě hrazeni 2 správci hřiště a 2 recepční, kteří svou prací přispívají k bezproblémovému chodu celé školy a školního hřiště.

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Sekretářka - personalistka	1	ÚSO s maturitou
2.	Ekonomka	1	VŠ
3.	Ekonomka	1	ÚSO s maturitou
4.	Školník	1	SOU s maturitou
5.	Uklizečka	0,5	ÚSO s maturitou
6.	Uklizečka	1	SŠ s maturitou
7.	Uklizečka	0,75	SOU
8.	Uklizečka	1	SOU
9.	Uklizečka	1	ÚSO s maturitou
10.	Uklizečka	1	SOU
11.	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSO s maturitou
12.	Kuchařka	1	SOU
13.	Kuchařka	1	SOU
14.	Kuchařka	1	SOU
15.	Kuchařka	1	SOU
16.	Kuchařka	1	SOU

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,25
Z prostředků města hrazení	4	2,98
Rodičovská dovolená	0	x
Celkem	20	18,23

2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2025/2026 celkově

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci školy celkem	72	66,04
Z prostředků města hrazení	4	2,98
Mateřská (rodičovská) dovolená	6	x
Celkem	82	69,02



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Při příležitosti oslav Dne učitelů 28. března 2026 byli na ocenění za pedagogickou práci a práci ve školství navrženi a oceněni

Mgr. Eva Nováková

Pracuje ve škole jako učitelka 1. stupně od roku 2020. Vyučuje převážně žáky 3., 4. a 5. ročníku. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za kvalitní práci třídní učitelky, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za aktivní zapojení do projektu ERASMUS, za ochotu, vstřícnost a kreativní přístup ke vzdělávání, za velmi pěkný vztah k dětem.

Mgr. Jitka Pavelcová

Pracuje ve škole jako učitelka 2. stupně od roku 2002. Vyučuje jazyk německý, občanskou výchovu, výchovu ke zdraví a pracovní činnosti. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za přípravu žáků na soutěže a olympiády, za kvalitní práci třídního učitele a výchovného poradce, za vzornou přípravu a realizaci zahraničních zájezdů pro žáky, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k žákům.

Veronika Sedláčková

Pracuje ve škole jako vedoucí školní jídelny od roku 2021. Oceněna za zodpovědné, svědomité a samostatné vedení svěřeného úseku a za příkladné plnění úkolů na pozici vedoucí školní jídelny, za ochotu, vstřícnost a spolehlivost a za osobní pomoc při školních aktivitách.



3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026

Zápis ro 1. ročníku se uskutečnil v novém termínu – v pátek 13. února 2026 a podle nových pravidel. Pro předškoláky byly během školního roku připraveny zábavné aktivity, kterých se společně se svými rodiči mohli zúčastnit v říjnu a v lednu. V říjnu bylo setkání zaměřeno na sportovní aktivity, v lednu si děti vyzkoušely pohádkový zápis nanečisto. V závěru školního roku se v rámci PŘEDŠKOLÁKA setkaly děti ještě jednou. V červnu si vyzkoušely opravdovou vyučovací hodinu ve třídách s Vzhledem k demografickému vývoji a počtu šestiletých dětí v našem školním obvodu jsme s výsledky zápisu velmi spokojeni.

Počet dětí zapsaných do 1. třídy	60
Počet odkladů povinné školní docházky	10
Počet nastupujících žáků	50

Dva žáci po odkladu nastoupí do 1. třídy na jiné základní škole.

Pro žáky s odkladem povinné školní docházky budeme i v novém školním roce 2026/2027 a pro přetrvávající zájem rodičů otevírat jednu přípravnou třídu. Tuto třídu mohou navštěvovat nejen děti s odkladem školní docházky ale také děti, které dovrší šesti let v době od 1.9.2026 do 31. 12. 2026.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2025/2026

V letošním školním roce byli žáci přijímáni na střední školy podle systému, který byl zaveden v roce 2024. Přihlášky na střední školy mohli zákonní zástupci podávat buď elektronicky nebo klasicky listinnou formou. Většina využila možnosti elektronického podání. V 1. kole přijímacího řízení mohli žáci podat až 3 přihlášky do oborů bez talentové zkoušky a až 2 přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Již v přihlášce bylo nutné zvolit pořadí oborů vzdělání podle priority.

Většina žáků naší školy byla přijata na školu, kterou měli uvedenou na 1.místě. Z 58 žáků 9.ročníku 57 žáků uspělo v 1. kole přijímacího řízení. Ostatní žáci byli přijati na střední školu v 2. kole přijímacího řízení.

Celkem 46 žáků bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech, z toho 13 žáků odchází studovat na gymnázium a 12 žáků se bude dále vzdělávat v učebních oborech.

V dalším studiu na střední škole (v učebním oboru) bude pokračovat po splnění povinné školní docházky také jedna žákyně 8. ročníku.

Pro další studium na víceletém gymnáziu se rozhodlo 5 žáků nynějších pátých tříd.

Gymnázium	osmileté	5 žáků	
	čtyřleté	13 žáků	22,4 %
Střední školy - maturitní obory		33 žáků	56,9 %
Střední školy – učební obory		12 žáků	20,7 %
Celkem		66	



4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2025/2026 byli žáci 1. – 9. ročníku vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestíčka za poznáním“. Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou.

V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben. Povinné plavání ve 4. a 5. ročníku vyučují aprobovaní učitelé tělesné výchovy. V hodinách tělesné výchovy se vyučující zaměřují na aktivní, zábavné a smysluplné pohybové aktivity. Žáci jsou motivováni k pohybu a účasti na různých sportovních soutěžích v rámci kolektivů i jednotlivců. Během vyučování jsou především na 1. stupni zařazovány TV chvilky. Všichni žáci mají možnost trávit relaxační přestávku mezi 2. a 3. vyučovací hodinou na školním hřišti.

Dlouholetou tradicí školy je rozšířená výuka cizích jazyků. Ve všech třídách vyučujeme jazyk anglický již od 1. ročníku, v 8. ročníku žáci začínají s dalším cizím jazykem. Z personálních důvodů jsme v letošním roce nabízeli pouze jazyk německý. V 6. ročníku nabízíme zájemcům navštěvovat třídu s rozšířenou výukou jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě. V 1. a 2. ročníku byly do vyučování systematicky zařazovány CLIL aktivity – krátké jazykové chvilky pro rozšíření slovní zásoby a odbourávání strachu z cizího jazyka, v 1. ročníku jsme se při práci se žáky věnovali metodě JOLLY PHONICS. Škola nabídla žákům 2. stupně možnost zahraničního jazykového zájezdu do Anglie (říjen 2025) a Nizozemí (duben 2026).

Během celého školního roku jsme pro žáky opět připravovali různé aktivity v rámci projektu ERASMUS+. Navazovali jsme na účast 12ti pedagogických pracovníků v jazykových a metodických kurzech v zahraničí v létě 2025. Tito pedagogové během celého roku aktivně předávali nové vědomosti a zkušenosti žákům ve svých předmětech. V říjnu připravili pro žáky všech ročníků aktivity v rámci ERASMUS DAYS. Nově jsme navázali zahraniční spolupráci s několika evropskými školami formou e-dopisování či online setkávání. Ve 2. ročníku se školami v Polsku a Maďarsku, v 5. ročníku se školou ve Finsku a v 6. ročníku se školou v Nizozemí. Na rozvoji této spolupráce budeme dále pracovat. Za úspěch v jazykovém vzdělávání považujeme úspěšné složení mezinárodní Cambridské zkoušky u několika žáků 9. ročníku. Jeden žák jazykové třídy dokonce dosáhl na úroveň C1.

Žákům s SVP jsme poskytovali pravidelnou podporu formou doučování, předmětů speciální pedagogické péče či zajištěním asistenta pedagoga dle doporučení. Žáci s vadami řeči byli podporováni také v PSPP a v kroužku skupinové logopedie.

Během výuky ve všech ročnících klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací, žáky vedeme k sebehodnocení. Vyučující jazyka českého žáky motivují k četbě v rámci čtenářských dílen a velmi nás těší, že i žáci 2. stupně jsou velmi aktivními čtenáři. Pro největší čtenáře 2. stupně fungoval Čtenářský klub, který jsme realizovali v rámci projektu Šablony II. Při této činnosti využíváme školní žákovskou knihovnu, kterou každoročně doplňujeme o zajímavé novinky. Osvědčilo se nám rozdělení knižního fondu na 1. a 2. stupeň tak, aby žáci měli ke knihám snadnější přístup. Žáci 1. stupně využívají žákovskou knihovnu na pavilonu A, žáci 2. stupně si více chodí půjčovat knihy do kabinetu vyučujících jazyka českého na pavilonu B. Žákovskou knihovnu využívá také školní družina při pravidelných besedách s paní knihovnicí. Děti si mohly půjčovat knihy každé úterý odpoledne. Žáci všech ročníků se postupně zdokonalují v práci s informacemi ze všech možných zdrojů - ústních, tištěných mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodným způsobem využívat.



Během vyučování využívali vyučující také mobilní učebnu – tablety, notebooky. Výuka je pro žáky nejen pestřejší, ale využití tabletů vede žáky ke smysluplnému využívání moderní techniky. Žáci od 4. ročníku pracují s didaktickými pomůckami či robotickými stavebnicemi a učí se algoritmizaci a programování. Pokračovali jsme ve využití činnostního a projektového vyučování na 1. i 2. stupni a různými formami jsme naplňovali také digitální kompetence.

V rámci třídnických hodin a komunitních kruhů se třídní učitelé pravidelně zaměřovali na sociální kompetence, skupinovou práci, vzájemnou pomoc a wellbeing. Velmi oblíbené bylo přespávání třídních kolektivů ve škole. Práce v týmech se mimo klasické vyučování prohlubovala také v projektových dnech v rámci spolupráce 1. a 2. stupně. Velkou oporou všem žákům, pedagogům i rodičům byla školní psycholožka. Školní poradenské pracoviště je místem, kam si každý může zajít pro radu, povzbuzení nebo jen pro chvilku klidu.

Po celý školní rok probíhaly ve škole různé sběrové aktivity – starý papír, hliník, pomerančová kůra, kaštany. Výchovu k ochraně životního prostředí podporujeme návštěvou různých projektových dnů – např. „Den Země“ a péči o ovocné stromy na školní zahradě. Mladší děti si v rámci doprovodného opatření Školního projektu vysely melouny a pozorovaly jejich růst. Na školní zahradě se žáci starají o vyrobené domečky pro škvory a další vyvýšené záhony.

Velmi zajímavé aktivity si pro žáky i zaměstnance školy připravil žákovský parlament - Spolek žáků. (např. Den s pohádkou). Tradičně s velkým zájmem se setkal školní Olympijský běh. V letošním školním roce si zájemci mohli opět objednat školní oblečení s logem školy a vyjádřit tak hrdost a příslušnost ke své škole.

Každá škola má ve svém školním vzdělávacím programu kapitolu, která se práci s nadanými žáky a rozvoji jejich nadání věnuje. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky, především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Nadaným žákům se věnujeme různými formami. Žáky nadané umělecky podporujeme v nepovinném předmětu Sborový zpěv, který nabízíme žákům 1. stupně již od 1. ročníku. Mohou se realizovat také při různých výtvarných projektech. Žáky nadané jazykově podporujeme ve třídách s rozšířenou výukou jazyka anglického, zapojováním do jazykových soutěží a nabídkou kroužku pro přípravu na mezinárodní zkoušky Cambridge. Sportovci se mohou rozvíjet v nepovinném předmětu Sportovní hry. Čtenářskou gramotnost podporujeme ve Čtenářském klubu na 2. stupni.

Velmi nás těší, že výsledkem naší poctivé práce s těmito žáky je mnoho ocenění v různých soutěžích na okresní, krajské a celostátní úrovni. Krásných umístění dosahují jak kolektivy, tak i někteří jednotlivci. Na základě doporučení školského poradenského zařízení máme pro žáky nadané a mimořádně nadané vypracován Individuální vzdělávací plán, který jim umožňuje lépe rozvíjet své nadání.

Během celého školního roku jsme aktivně naplňovali cíle našeho školního vzdělávacího programu ve všech ročnících.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 nabízeli vyučující jednotlivých předmětů žákům doučování dle individuálních potřeb na 1. i na 2. stupni. Pro žáky z Ukrajiny na 2. stupni fungovalo i nadále doučování hrazeno z projektu 3. ZŠ Holešov - Šablony II. (OP JAK) reg. číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0015232.

Ročník	Počet žáků celkem		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno, Zahraničí		Hodnoceno slovně	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
PT	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
1.	49	51	49	50	0	1	0	0	0	0	0	0
2.	54	54	53	52	0	1	0	0	1	1	0	0
3.	40	40	37	37	3	3	0	0	0	0	0	0
4.	47	47	45	43	2	4	0	0	0	0	0	0
5.	43	43	34	32	8	10	0	0	1	1	0	0
Celkem 1.stupeň	244	246	218	214	13	19	0	0	2	2	0	11
6.	52	52	37	33	15	19	0	0	0	0	0	0
7.	47	46	23	23	22	21	0	0	2	2	0	0
8.	54	54	35	32	19	21	0	1	0	0	0	0
9.	58	58	35	29	23	28	0	0	0	1	0	0
Celkem 2.stupeň	211	210	130	117	79	89	0	1	2	3	0	0
Škola celkem	455	456	348	331	92	108	0	1	4	5	0	11

5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Při vydávání vysvědčení a ukončení školního roku 2025/2026 obdrželi všichni žáci 1. ročníku knihu na památku prvního školního roku.

Třídními učiteli byli oceněni nejlepší žáci a za celoroční práci byli odměněni knihou (2. - 5. ročník) nebo dárkovou poukázku v hodnotě 200 Kč. (6. - 9. ročník). Dárkové poukazy obdrželi také žáci, kteří dosáhli výrazných úspěchů v individuálních soutěžích či vědomostních olympiádách a umístili se na 1. – 3. místě okresních kol. Celkem bylo předáno 69 knih a 41 dárkových poukazů, které byly hrazeny z prostředků SRPDŠ.

Pochvalné diplomy za celoroční aktivní práci, vzorné plnění školních povinností, pomoc spolužákům či práci pro třídu si na základě návrhu třídních učitelů odneslo 47 žáků 2. – 9. ročníku. Dárkové poukazy, knihy a pochvalné diplomy si ocenění žáci převzali při slavnostním ukončení školního roku v aule školy. Žáci 9. ročníku potom při slavnostním rozloučení se školou v tělocvičně školy za přítomnosti vedení města Holešova, rodičovské veřejnosti, zaměstnanců školy a pozvaných hostů.



Na vysvědčení bylo uděleno 61 pochval ředitele školy za reprezentaci školy ve sborovém zpěvu a 1 za včasnou pomoc spolužačce při školním úrazu.

	Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol
1. stupeň	0	61	12	6	4	5	2	0
2. stupeň	1	0	14	13	4	12	4	4
Celkem	1	61	26	19	8	17	6	4

Snížené stupně z chování ve školním roce 2025/2026

	Počet		% ze všech žáků školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2 – uspokojivé	0	0	0 %	0 %
3 – neuspokojivé	0	1	0 %	0,22 %

Kázeňská opatření byla udělena z těchto důvodů:

- za nedbalý přístup ke školním povinnostem a špatnou pracovní morálku
- za nedbalé plnění školních povinností (zapomínání učebních pomůcek, domácích úkolů)
- za časté vyrušování v hodinách, nevhodnou pracovní morálku
- za nerespektování pokynů vyučujícího
- za hrubé a agresivní chování ve vyučování, vulgární chování k zaměstnancům školy
- za záměrné ničení zařízení a majetku školy
- za použití mobilního telefonu ve vyučování
- za zapomínání školních pomůcek a pozdní příchody do školy
- za nevhodné chování ke spolužákovi, ohrožování zdraví spolužáka
- za pořizování zvukového a obrazového záznamu dospělých osob a spolužáků bez souhlasu vyučujícího
- za svévolné opuštění vyučování
- za neomluvené hodiny a záškoláctví

Přehled docházky ve školním roce 2025/2026

Období	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	22 562	50	14
2. pololetí	22 161	49	348
Celkem	44 723		362



5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách 2025/2026

Nabídka soutěží, olympiád a přehlídek je každý rok velmi pestrá. V letošním roce se v některých soutěžích uskutečnila pouze školní kola, postupové soutěže se v některých případech neuskutečnily (Spelling Bee, Hrátky s angličtinou).

Snažíme se naše žáky motivovat tak, aby se do vybraných aktivit zapojovali s radostí, odvahou a v duchu fair play. Jejich aktivita a případný úspěch nás velmi těší.

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků					
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Vědomostní soutěže:						
Matematická Pythagoriáda	140					
Matematický Klokán	288					
Matematická soutěž PANGEA	125					
Přírodovědný klokan	54					
Olympiáda v jazyce českém	9		2	1	1	
Dějepisná olympiáda	19		3	1		
Biologická olympiáda	19		4			
Zeměpisná olympiáda	13		3			
Mladý chemik	27			3		
Mladý odborník			19			
Máme rádi Česko		10				
Konverzační soutěž v angličtině 2.st.	17		2			
Konverzační soutěž v němčině 2.st.			1			
Hrátky s angličtinou 1. st.	11					
Spelling Bee – 5. ročník	8					
Umělecké soutěže:						
Svátek poezie – 1. stupeň	30		6			
Svátek poezie – 2. stupeň	17		6			
Krajská soutěž pěveckých sborů				30		
Sportovní soutěže:						
Florbal – dívky 2. stupeň			12			
Florbal – hoši – 2.stupeň		11 +12	11			
Florbal – hoši- 1. stupeň			13			
Fotbal – hoši 2. stupeň			12			
Štafetový pohár (atletika)			20			
Šplh – 2. stupeň			13			
Přehazovaná – 1. stupeň			8			
Minikopaná			11			
Stolní tenis			4			
Turnaj ve florbalu holešovských škol		13				
Mc Donald's cup		12 +10	11			
Orientační běh				3		
Olympijský běh	240					



Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2025/2026

V některých soutěžích se našim žákům podařilo dosáhnout velmi pěkných umístění. Obrovským úspěchem byl postup do celostátního kola olympiády v jazyce českém.

Jméno a příjmení	Třída	Ocenění
Adriana Vránová	9.C	Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo – 2. místo, 2. místo v krajském kole a postup do celostátního kola
Adriana Vránová	9.C	Dějepisná olympiáda – okresní kolo – 2. místo a 2. místo v krajském
Adriana Vránová	9.C	Orientační běh - 3. místo v krajském kole
Petr Lechner	5.A	Orientační běh - 3. místo v krajském kole
Petr Lechner	5.A	Matematický klokan - 3. místo v okresním kole
Martin Vaňhara	7.C	Stolní tenis – 1. místo v okresním kole
Alexandr Jedlička	5.B	Štafetový pohár – okresní kolo - 1. místo v doplňkových disciplínách (skok z místa, hod medicinbalem)
Natalie Železná	5.A	Štafetový pohár – okresní kolo - 1. místo v doplňkových disciplínách (skok z místa, hod medicinbalem)
Michal Vavrečka	9.A	Mladý odborník COPT – kategorie automechanik – 2. místo v okresním kole
Aneta Hlaváčová	9.B	Šplh jednotlivců – 2. místo v okresním kole
Petr Hlavata	7.C	Recitační soutěž – Dětská scéna – okresní kolo – stříbrné pásmo
Lukáš Velikovský	9.C	Konverzační soutěže v jazyce německém – okresní kolo – 3. místo
Štěpán Ondrašík	8.A	Mladý odborník COPT – kategorie automechanik – 3. místo v okresním kole
DPS Plamínek	2. – 5. ročník	Zlaté pásmo v Krajské přehlídce školních pěveckých sborů – Kroměříž



Družstvo starších žáků	8.-9.ročník	Šplh – 2. místo v okresním kole
Družstvo mladších žáků	4. – 5. ročník	McDonald cup – fotbal – 2. místo v okresním kole fotbalové soutěže
Družstvo mladších žáků	6. -7. ročník	Šplh – 3. místo v okresním kole
Družstvo mladších žáků	6. -7. ročník	Florbal mladších žáků – 3. místo v okresním kole
Družstvo žákyň	6. -9. ročník	Florbal dívek – 3. místo v okresním kole

5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Pokračovali jsme v nastaveném režimu práce školního poradenského pracoviště, které se nám velmi osvědčilo. Výchovné poradenství bylo rozděleno mezi výchovnou a karierní poradkyni. Obě poradkyně úzce spolupracovaly se školním psychologem. Výborná spolupráce je také se školním metodikem prevence a třídními učiteli.

V rámci výchovného poradenství jsme se zaměřili na:

- profesionální orientaci žáků (informační činnost pro žáky a jejich rodiče, třídní učitele, konzultace pro žáky a rodiče, testy profesionální orientace nabízené školní psycholožkou, příprava na přijímací zkoušky)
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se specifickými poruchami učení a chování, s mentálním postižením, s tělesným postižením, s vadami řeči)
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a jejich využívání v jednotlivých předmětech
- práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- prevenci a řešení problému záškoláctví a skrytého záškoláctví
- řešení konfliktních situací (učitel – rodič, učitel – žák, žák – žák)
- komunikaci v třídním kolektivu, posilování vztahů ve třídě
- prevenci sociálně patologických jevů
- řešení problémů rodiny (nedostatečná péče)
- práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení ukrajinských žáků do kolektivu

Problémy jsme řešili společně s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, s rodiči a třídními učiteli.

Během celého školního roku jsme využívali spolupráce s pracovníky KPPP Zlín - pracoviště Kroměříž, Holešov a pracoviště Zlín, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno - pobočka Bystřice pod Hostýnem, SVP Kroměříž, s Policií ČR, s Probační a mediační službou Kroměříž a OSPOD při MěÚ Holešov.



5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Poradenské služby i v letošním školním roce koordinovala výchovná poradkyně, školní psycholožka, metodička prevence a kariérní poradkyně. Tým školského poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) ve školním roce 2025-2026 pracoval ve stejném personálním obsazení a služby poskytované ŠPP byly bezplatné. Tým ŠPP koordinoval práci všech pedagogických pracovníků, spolupracoval s vedením školy.

Cílem týmu ŠPP bylo přispět k optimalizaci podmínek žáků školy pro jejich vzdělávání a výchovu a zaměřilo se opět na podporu psychické odolnosti u žáků - Mindfulness, práci se stresem, zvládání náročných nebo nepříznivých situací v rodině, psychosomatickou problematiku a rozvoj motivace ke školní práci. Pozornost byla věnována i zvládání socioemočních dovedností.

ŠPP se věnuje intervenční činnosti, individuálním konzultacím, práci se třídou, provádí mapování třídních kolektivů, pomáhá při vypracovávání IVP pro žáky, screeningu v přípravné třídě a v 1. ročnících, podpoře vedení asistentů pedagoga, individuálním konzultacím a terapiím, nácviku relaxačních technik, práci se stresem, pravidelně vyhodnocuje proces individuální integrace žáků. V rámci školy společně hledali optimální řešení pro žáky nebo třídní kolektivy.

Činnost školní psycholožky se skládala z práce se žáky a třídními kolektivy, z konzultační a psychotherapeutické práce se zákonnými zástupci dětí a s pedagogickými pracovníky školy (učitelé I. a II. stupně, vychovatelky ze školní družiny, asistentky pedagoga). Práce byla zaměřena zejména na utváření vztahů mezi jednotlivými žáky, žáky a učiteli, žáky a asistenty pedagoga, na podporu vytváření pozitivního prostředí v jednotlivých třídách. U žáků s výchovnými obtížemi aktivně spolupracovala se zákonnými zástupci. Snažila se, aby byla škola pro žáky určitou jistotou, zázemím a bezpečným prostorem.

Spolupráce se školní psycholožkou byla navázána z podnětů žáků či jejich rodičů (zákonných zástupců), případně jim byla nabídnuta na základě doporučení třídních učitelů nebo na podkladě vyšetření v poradenském nebo jiném odborném pracovišti. Někteří rodiče či zákonní zástupci navazovali spolupráci opakovaně sami na základě vlastního uvážení.

Spolupráce se žáky se nejčastěji na prvním i na druhém stupni zaměřovala na řešení osobních obtíží, kam spadají již výše uvedené adaptační potíže, dále při zvládání náročných životních situací, psychosomatických potíží, při zvládání nepříjemných a obtížně zvladatelných emocí, na práci na osobním rozvoji, rodinné vztahy, práce se vztekem, problémy se sebepojetím, práce zaměřená na žáky se specifickými poruchami učení, speciálními vzdělávacími potřebami a s poruchami chování.

Intervenční činnosti byly realizovány v oblasti individuální práce s jednotlivými žáky, kteří mají potíže ve školním prostředí – výukové a výchovné problémy, problémy s navazováním vztahů s vrstevníky a již výše zmíněnými poruchami chování. Rovněž probíhaly intervenční činnosti v rámci podpory disharmonických rodinných prostředí. Častými tématy byly přístupy k nežádoucím projevům chování, prožívání bezpečí v rámci dané třídy, kooperace ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a optimálního sebevědomí a sebehodnocení žáků. S následnými výstupy z intervencí byli seznámeni zákonní zástupci, třídní učitelé a v neposlední řadě žáci.

Školní psycholožka má kromě pracovny k dispozici i relaxační místnost, ve které mohou žáci trávit čas o přestávkách nebo v rámci společných relaxací - přijdou si zde odpočinout, načerpat sílu na další vyučování, odreagovat se nebo se svěřit se svými problémy-v letošním školním roce žáci do ŠPP chodili často, svěřovali se, byli otevření a byli rádi za zpětnou vazbu, podporu, pomoc hledat řešení, někdy jen relaxovali nebo si chtěli jen popovídat.



Se žáky 6. ročníků se školní psycholožka a metodička prevence zúčastnily adaptačních pobytů, které jim i jejich třídním učitelům pomohly se lépe a rychleji navzájem poznat a nastavit pravidla vzájemné spolupráce a vytvořit tak bezpečný prostor ve třídě pro všechny žáky. Nabídla podporu žákům 9. tříd při výběru střední školy či učebního oboru formou individuálních konzultací (dotazníky zájmů a testy osobnosti) a následnou konzultaci se zákonnými zástupci.

Školní psycholožka úzce spolupracovala s přípravnou třídou. Děti se úspěšně připravovaly na vstup do 1. třídy, poznaly prostředí školy, což jim umožnilo plynulý přechod do 1. třídy. V rámci ŠPP jsme poskytovali dětem, třídní učitelce, asistentce pedagoga a zákonným zástupcům zejména psychickou podporu a pomoc (nastavování hranic, úzkostné projevy, adaptační potíže, zvládání emocí).

Ve škole máme i nadále žáky z Ukrajiny, kterým byla školní psycholožka nápomocna v oblasti psychické podpory, podle potřeby spolupracovala i s rodiči těchto žáků.

Školní psycholožka se věnuje i metodické podpoře učitelů, zejména těch, kteří spolupracují s asistenty pedagoga (AP) a začínajícím učitelům. Každý měsíc probíhaly porady s asistenty pedagoga zaměřené na vybraná témata vztahující se zejména na jejich svěřené žáky, ale i na AP samotné. Individuální konzultace byly poskytovány zejména začínajícím AP, včetně nabídky souboru pracovních listů pro žáky.

Během školního roku ŠPP poskytovalo podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků týkajících se specifických vzdělávacích potřeb, nebo u žáků, kteří měli kontrolní vyšetření.

Školní psycholožka úzce spolupracovala s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílela se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a ve třídách, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídních kolektivů. Účastnila se schůzek s rodiči a vedení školy v případech řešení výukových obtíží a individuálních možností rozvoje dítěte, a také v případě řešení problémových situací ve třídách.

V rámci terapií se věnovala zejména osobnostnímu rozvoji, vztahovým i rodinným problémům, podpoře studijních dovedností, budování optimálních vztahů s vrstevníky i pedagogickými pracovníky. Terapie vycházejí z celostního přístupu, tzn., že psycholožka spolupracuje s třídním učitelem, případně asistentem pedagoga a rodiči. S některými žáky probíhal v rámci individuální konzultace i nácvik psycho - relaxačních technik-nácvik vědomého dýchání, uvolňování stresu a napětí, práce s emocemi. Přípravovala infografiky pro rodiče, žáky i pedagogické pracovníky na vybraná témata a také na nástěnku pro žáky.

Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Pro pedagogy, AP i vychovatelky školní družiny jsou v ŠPP k dispozici odborné publikace, pomůcky a metodiky pro pedagogy, které si mohou kdykoliv zapůjčit a čerpat z nich. Průběžně byla sledována vhodnost a efektivita výběru pomůcek či publikací. Také spolupracovala při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů u žáků, kteří měli priznané podpůrné opatření.

Školní psycholožka se pravidelně účastnila porad s vedením školy, pravidelně se setkávala s OSPOD, PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti (s klinickými psychology, psychiatry, logopedy), na žádost zpracovávala zprávy pro soud nebo OSPOD. Zejména spolupráce s OSPOD je hodnocena jako velmi přínosná a podnětná zejména pak při hledání neoptimálnějšího řešení u žáků, kteří žijí dlouhodobě v nepříznivých životních podmínkách. Zúčastnila organizačních porad, pedagogických rad a klasifikačních porad a zápisu žáků do prvních ročníků.



V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace školní psycholožky s pedagogickými pracovníky školy. Vyučující nejčastěji konzultovali speciální vzdělávací potřeby žáků, osobní problémy žáků, vztahy mezi žáky, případně rodinné potíže.

V průběhu školního roku mohou v ŠPP vykonávat praxi studenti ze středních či vysokých škol. V rámci DVPP se školní psycholožka účastnila jako v minulém školním roce supervizních setkání pro školní psychology, dále působí externě jako odborný asistent na UP v Olomouci (Katedra psychologie a patopsychologie), kde přednáší či vede semináře z patopsychologie, poruch psychického vývoje, pozitivní psychologie a psychoterapie pro studenty Ústavu speciálně pedagogických studií – studenty speciální pedagogiky a rozšiřujícího studia Asistent pedagoga. Vede závěrečné práce studentům.

Vytvořila a vede dva akreditované kurzy MŠMT v rámci DVPP – 1. Aplikační možnosti pozitivní psychologie v osobním a profesním životě pedagoga a 2. Psychohygiena v profesi učitele (Psychosomatické souvislosti mezi zvládáním životních situací učitele, duševním zdravím a nemocí aneb proč se věnovat sám sobě?). Pravidelně vzdělává dobrovolníky a pěstouny v Olomouci (Maltézská pomoc), kde také poskytuje individuální psychoterapii a krizové intervence, účastní se případových konferencí, dělá supervize pro dobrovolníky. Zúčastnila se odborných webinářů "Význam naděje pro zvládání stresu a udržení duševního zdraví: Praktická doporučení a intervence" a „Jak reagovat na potřeby klienta“ (krizová komunikace v práci s klienty). Absolvovala Povzbuzující kongres pro pedagogy, Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole (29. – 31. 5. 2024). V rámci projektové výuky ve škole realizovala aktivity v rámci tříd: Optimální nastavení vztahů ve třídě, vzájemná podpora a well-being a psychohygiena. Absolvovala webináře „Odstartujte svoji třídu“ (2024), Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení (2025), Jarní ladění (Praktický minikurz socioemočního učení, 2025), webinář Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence ve školním prostředí, Flow summit zaměřený na osobní rozvoj, konference Den zdraví na UP Olomouc (2026), webinář Emoce ve třídě (2026).

Pravidelně se účastní Regionálního setkání školních psychologů (KPPP Kroměříž) a v rámci spolupracující školy PdF UP v Olomouci se účastní konferencí a pracovních setkání.

5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny

Školní družina je nedílnou součástí školy. Zajišťuje zájmové vzdělávání dětí a všestranně rozvíjí jejich osobnost. Funguje v ranním bloku od 6.00 do 7.30 hodin a v odpoledním bloku od 11.40 do 17.00 hodin. Školní družina pracuje dle vlastního ŠVP č.j. 3. ZŠ/ 594/ 2019, platného od 1.9. 2019. V letošním školním roce fungovalo ve škole 6 oddělení školní družiny.

Paní vychovatelky se během školního roku snaží formou her, vědomostních soutěží a besed prohlubovat všeobecné vzdělávání a obohacovat volný čas dětí o zajímavé činnosti. Podstatným cílem školní družiny je také vytváření pozitivního klimatu s příjemnou přátelskou atmosférou.

V letošním školním roce se podařilo zorganizovat spoustu zajímavých akcí. Velmi se osvědčila spolupráce s MKS Holešov a městskou knihovnou. Ve spolupráci s MKS Holešov měly děti pěkné zážitky z různých výstav. Holešovský historik pan Karel Bartošek děti provedl a seznámil s historií města Holešova, děti mohly díky němu navštívit místa, která nejsou běžně dostupná pro veřejnost např. Černá kaple v kostele Nanebevzetí Panny Marie, zámecké sklepení nebo zámeckou kapli. Velmi oblíbené je také vánoční a velikonoční povídání spojené s rukodělnou činností v zámecké kovárně.

V rámci pravidelných měsíčních tematických besed se děti setkávají s paní knihovnicí Mgr. Hanou Zaoralovou, která si pro ně připravuje nejen besedy, ale také různé soutěže. Děti si také velmi oblíbily



návštěvu městské knihovny. Každý rok pro ně městská knihovna pořádá v zámecké salla terreně slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře.

Školní družina spolupracuje také se Střediskem volného času TYMY Holešov. Zde jsou pro děti připraveny různé soutěže a sportovní aktivity. Rádi se podílíme a zapojujeme i do dalších vyhlášených akcí pořádaných TYMY centrem.

V rámci činnosti ve škole si děti užily mnoho tradičních i netradičních aktivit – maškarní karnevalový rej plný veselých masek, tance a soutěží. Uskutečnil se Den bezpečnosti, který vede pan Zdeněk Patík krajský koordinátor BESIPu - cílem této akce je upozornit na důležitost znalosti pravidel, chování na silnici a předcházení úrazů. Školní družina pokračuje v dlouholetém projektu „Bud’me kamarádi“ s paní Mgr. Alenou Svobodovou. Navázali jsme na předchozí roky a znovu si vyzkoušeli nové a důležité zkušenosti při práci se zdravotně znevýhodněnými lidmi. Děti si vyzkoušely pohybovat se na invalidním vozíku, jak těžké je psát a stavět kostky nohou, psát Braillovým písmem, poslepu poznat předměty, chodit se slepeckou holí a překonat překážky. Zkusily si také, jak vodit nevidomého a vzájemně si pomáhat. Projektem vedeme děti k vzájemné toleranci, empatii a umět pomoci znevýhodněným lidem. S paní Mgr. Alenou Svobodovou máme také hudební prožitkový program s prvky muzikoterapie „Na vlně zvuků“. Děti se zde seznámí s netradičními nástroji a hrají hlavně pro radost a dobrou náladu. Nově se dětem představil kouzelník.

Oblíbené jsou také tematické týdny, které jsou vždy zaměřené na dané téma např. Bramborový týden, Jablíčkový týden, Podzimníček, Vánoční pečení a jiné zábavné aktivity. V červnu vždy pořádáme pro děti zábavné odpoledne na hřišti a zahradě školy plné zajímavých úkolů. Závěrem je vždy vyhodnocení a odměna.

Školní družina nabízí také množství kroužků. V letošním školním roce jsme nabídli dětem kroužek Keramický, Sportovní, Plavecký, Tvořivé dílničky, Vaření a Dílničky pro malé ručičky. Ve volnočasových aktivitách využívá školní družina veškeré prostory školy – školní žákovskou knihovnu, hudebnu, plavecký bazén, tělocvičnu, zahradu a školní hřiště.

Naším cílem je vytvářet pro děti co nejlepší podnětné prostředí, ve kterém by se mohly všestranně rozvíjet.



6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

6.1. Výsledky prevence rizikového chování

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok.

Ve školním roce 2025/2026 došlo v oblasti prevence rizikového chování k uskutečnění mnoha preventivních aktivit a besed prostřednictvím odborníků. Naše škola využívá on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA), který má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.

V průběhu školního roku se věnujeme různým tématům spadajícím do oblasti rizikového chování. Jedná se například o prevenci kouření, užívání drog a alkoholu či problematiku šikany a kyberšikany. Témata jsou začleněna do školních vzdělávacích programů jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni. Řada témat je součástí náplně třídnických hodin, které jsou na 2. stupni pevně zařazeny do rozvrhu. Zároveň využíváme nabídek odborníků z praxe - Policie ČR, Český červený kříž apod. Spolupracujeme se speciálními pedagogy SVP Kroměříž i s KPPP a ZDVPP pracoviště Kroměříž, přičemž využíváme i poradenství, které tyto instituce nabízejí.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů či jejich zlepšování. Během školního roku se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky šestého ročníku. Ve škole působí několik asistentů pedagoga, jejichž práce je velmi přínosná jak pro pedagogy, tak především pro samotné žáky. Velmi významná je práce školní psycholožky. Volnočasové aktivity a kroužky nabízené školou nejen pomáhají rozvíjet dovednosti a schopnosti žáků, ale slouží také jako prevence rizikovému chování.

Ve školním roce pedagogové a vedení školy řešili následující závažnější problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení některých jedinců z kolektivu třídy
- fyzické ubližování mezi žáky
- slovní útoky na pracovníky školy
- užívání výrobků s nikotinem ve škole
- vnášení návykových látek do školy
- podezření na skryté záškoláctví

Velkým problémem je závislost žáků na mobilních telefonech a sociálních sítích. Používání mobilních telefonů musíme u žáků druhého stupně stále častěji řešit nejen o přestávkách, ale i ve vyučovacích hodinách. Další narůstající problém je vysoká absence některých žáků, kde máme u několika z nich podezření na skryté záškoláctví či bylo záškoláctví potvrzeno. Tyto i další drobnější problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě důsledně řešeny. Vše bylo projednáváno vždy i se zákonnými zástupci žáků.



6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování

1. pololetí školního roku 2025/2026

Ročník	ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN
1.			Výchovný koncert Zlín		
2.			Plamínek – podzimní soustředění ve škole s přespáváním	Výchovný koncert Zlín	
3.	Den s Besipem		Plamínek – podzimní soustředění ve škole s přespáváním	Výchovný koncert Zlín	
4.	Dopravní výchova	Dopravní výchova	Plamínek – podzimní soustředění ve škole s přespáváním Třída jako tým	Třída jako tým	
5.			Plamínek – podzimní soustředění ve škole s přespáváním		
6.	Adaptační kurz		Přespávání ve škole		
7.				Přespávání ve škole	Lyžařský výcvikový kurz
8.					
9.		Přehlídka středních škol	Výchovný koncert Zlín		Přijímačky nanečisto
ŠD	Sportovní odpoledne Výtvarný projekt- Bezpečná cesta do školy	Projektový den Bud'me kamarádi	Projekt Bud'me kamarádi Sportovní odpoledne		Muzikoterapie
Ped. prac.			Krajská konference primární prevence Vedení třídního kolektivu	Seminář Tvořivé psaní Komunikace pedagog-rodic žáka- seminář s psycholožkou	

2. pololetí školního roku 2025/2026

Ročník	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
1.		Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň		Den s odpady	Olympijský běh
2.		Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň Plamínek – jarní soustředění ve škole s přespáváním	Beseda s Policií ČR	Den s odpady	Olympijský běh Přespání ve škole
3.		Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň		Den s odpady	Olympijský běh



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

		Plamínek – jarní soustředění ve škole s přespáváním			
4.	Výchovný koncert Zlín	Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň Plamínek – jarní soustředění ve škole s přespáváním	Den Země Dětská policie Třída jako tým Dopravní výchova	Třída jako tým Dopravní výchova Beseda s Policií ČR Den s odpady	Olympijský běh Třída jako tým
5.	Výchovný koncert Zlín	Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň Plamínek – jarní soustředění ve škole s přespáváním	Den Země Beseda s Policií ČR	Beseda o dospívání	Olympijský běh
6.		Výchovný koncert Zlín Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň	Literární beseda- Taková „nenormální“ rodinka	Zdraví s tváří Beseda o dospívání Přespávání ve škole	Olympijský běh Přespání ve škole
7.		Probační a mediační služba- preventivní program Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň	Výchovný koncert Zlín	Literární beseda- knihy s problematikou závislostí Zdraví s tváří	Olympijský běh Přespání ve škole Policie ČR- návykové látky
8.		Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň	Najdi svůj klíč k budoucnosti Přespání ve škole Beseda s Policií ČR Výchovný koncert Zlín	Probační a mediační služba- preventivní program Literární beseda- Fake over Zdraví s tváří Peer program Exkurze Osvětim	Turistický kurz Policie ČR- návykové látky Olympijský běh
9.		Den s pohádkou- 2. stupeň pro 1. stupeň		Kurz společenské výchovy Exkurze Osvětim Literární beseda- problematika holocaustu	Kurz společenské výchovy Přespání ve škole Turistický kurz Olympijský běh
ŠD	Muzikoterapie		Sportovní odpoledne	Canisterapie Den bezpečnosti s Besipem Sportovní odpoledne	
Ped. prac.			Den zdraví		



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy se snaží systematicky podporovat pedagogické i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání dle jejich výběru.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Organizátor	Počet účastníků
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	NPI Praha	1
Nástroje zástupce ředitele	MAP Holešov	1
Kvalitní vedení třídního kolektivu	MAP Holešov	5
Workshop pro pedagogy - UMĚNÍ V SOUVISLOSTECH.	Muzeum Olomouce	1
Nejlepší webinář na mediálku pro učitele!	Luxor / Ventures books	2
Ohrožené dítě ve škole - experimentování s návykovými látkami	Poradenské a krizové centrum, p.o.	2
Setkání ředitelů a matematiků - matematický workshop	Zlínský kraj	2
Jarní seminář Klubu sbormistrů Plzeň	NIPOS ARTAMA Praha	2
Profesní a kariérové fórum	Zlínský kraj	2
Webinář EDUTEN	EDUTEN	4
Nebojme se hudby s náctiletými	Tvořivá škola	1
Hravá Hv v MŠ a na 1. stupni	Tvořivá škola	1
Pedagogický leadership	MAP Holešov	2
Skupinové setkání k problematice Phmax pro ZŠ	Střední člunek Zlínský kraj	2

7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Organizátor	Počet účastníků
Metodika výkonu řídicí kontroly	DYNATECH s.r.o.	1
Spisová služba ve školách	MŠMT	1
Kuchařská akademie	LA Food Kostelany nad Moravou	6

Celkové finanční náklady na další vzdělávání 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci	28 osob	8 080 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	8 osob	0 Kč
Celkem	36 osob	8 080 Kč

Většina seminářů pro pedagogické i nepedagogické pracovníky byla zdarma. V letošním školním roce se snížila nabídka seminářů z MAP. Předpokládáme, že po schválení nového projektu MAP se nabídka seminářů zase zlepší. Některé semináře jsme hradili z prostředků projektu 3. ZŠ Holešov – Šablony II, OP JAK, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0015232.



8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Aktivity pro veřejnost

Škola neslouží pouze ke vzdělávání, ale je také místem komunitního setkávání, sportovních i kulturních aktivit. Na těchto akcích se setkávají nejen lidé z Holešova, ale z blízkého i dalekého okolí. Školu rádi navštěvují bývalí žáci – jak jednotlivci, tak celé třídní kolektivy v rámci abiturientských srazů. Výjimkou nejsou ani návštěvy ze vzdálenějších měst České republiky či zahraničí. Dveře 3. Základní školy jsou mimo dobu vyučování otevřené i veřejnosti.

Veřejnosti nabízíme:

- využití školního hřiště a tělocvičny
- možnost stravování ve školní jídelně (obědy jsou vydávány do jídlonosičů)
- pronájem učeben

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme v roce 2025/2026 připravili několik tradičních akcí:

- Slavnostní uvítání žáků 1. tříd v aule školy
- PŘEDŠKOLÁK – cyklus praktických dílen pro budoucí prvňáky a jejich rodiče
- Dny otevřených dveří – možnost návštěvy vyučovacích hodin
- Besedy na zajímavá témata k výchově žáků – např. Smysl života
- Vánoční a Jarní koncert pěveckého sboru „Plamínek“ v aule školy
- Sobotní prohlídku školy s komentářem
- Slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se školou

Společná setkání s rodičovskou veřejností probíhala také neformálně při aktivitách jednotlivých tříd – přespávání ve škole. Mnoho rodičů a sourozenců trávilo příjemné podvečerní chvíle na školní zahradě při opékání špekáčků a aktivitách na školním hřišti.

8.2. Presentace školy na veřejnosti

Presentace školy na veřejnosti je v současné době velmi důležitá a nutná. Snažíme se školu prezentovat různými způsoby. Každý měsíc zveřejňujeme v místním tisku (Holešovsko) články, fotografie a odkazy z různorodých a významných akcí, úspěchů a soutěží, do kterých se škola zapojuje.

K prezentaci školy slouží také školní FCB profil, kde jsou zveřejňovány fotografie a krátké zprávy z běžných činností ve škole, projektového vyučování, zahraničních zájezdů, exkurzí, preventivních aktivit či dalších činností našich žáků a učitelů. V letošním roce jsme prezentovali také jazykové aktivity, mezinárodní spolupráci s evropskými školami v rámci projektu ERASMUS+.

Samozřejmostí je fungování školních webových stránek, kde jsou k nalezení nejen užitečné a praktické informace, ale také zajímavosti z činnosti jednotlivých tříd, příspěvky ze zahraničních zájezdů, přehled zapojení do různorodých projektů a mnoho dalších důležitých informací.

Pro komunikaci s rodičovskou veřejností naplno využíváme školní systém EduPage, nabídli jsme několik termínů pro návštěvu vyučovacích hodin či prohlídku školy o víkendů. Dny otevřených dveří jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované nejen rodičovskou veřejností, ale také budoucími či bývalými žáky.

Presentaci školy vnímáme jakou velmi důležitou oblast, věnujeme jí velkou pozornost a stále se na ni snažíme pracovat.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 nebyla na 3. Základní škole Holešov provedena kontrola ČŠI.



10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

10.1. Příjmy

Kalendářní rok	2024	2025
a) od zřizovatele	8 400	8 500
b) od kraje	43 688	46 235
c) od EU Šablony I. a II.	1 600	1 384
d) od Úřadu práce	53	-
e) z hospodářské činnosti	606	612
f) Projekt potr. pomoci	-	-
g) ostatní	9 349	4 720
h) NPO – prevence digitální propasti	420	-
i) ERASMUS	8	827
j) Sportuj ve škole	6	-
Celkové příjmy (tis. Kč)	64 130	62 278

ad g)

tržba z prodeje stravenek	3 317	3 176
školné za ŠD	250	343
příspěvek na NIV – věcné náklady	0,4	-
příspěvek na NIV – mzdové náklady	0,6	-
jiné ost. výn. hlav. čin.+náhr.od poj.	345	44
použití IF	5 157	869
použití RF	-	-
použití RF ost. zdroje	-	10
použití FO	-	-
použití FKSP	11	10
ostatní výnosy – transferový podíl	268	268
	9 349	4 720

10.2. Výdaje

Kalendářní rok	2024	2025
a) mzdové náklady	32 964	34 991
b) zdravotní, sociální pojištění, FKSP	11 388	12 048
c) učebnice, učební pomůcky	328	372
d) vzdělávání pracovníků	32	2
e) ostatní provozní výdaje	16 393	12 035
f) čerpání prostředků EU Šablony	1600	1 384
g) čerpání prostředků od Úřadu práce	53	-
h) čerpání prostředků z hosp. činnosti	583	570
i) Projekt potr. pomoci	-	-
j) NPO – prevence digitální propasti	420	-
k) ERASMUS	8	827
l) Sportuj ve škole	6	-
Celkové výdaje (tis. Kč)	63 775	62 229



11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Kalendářní rok	2024	2025
Zisk	354 912,85 Kč	48 644,07 Kč

11.1. Významné investice

V průběhu účetního období byl tvořen FKSP, který byl čerpán ke stanoveným účelům a Fond investic. Od zřizovatele byla poskytnuta investiční dotace ve výši 400 000,- Kč a dále byla z rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření převedena částka 350 000 Kč do investičního fondu.

Z fondu investic byl pro školní jídelnu pořízen konvektomat v částce 603 938,- Kč a chladnička v částce 48 309,- Kč. Dále byla z IF financována oprava bazénové technologie za 749 778,- Kč a retenční nádoby za 118 822,- Kč. V průběhu roku došlo také k technickému zhodnocení budovy, a to pořízením vzduchotechniky pro šatny tělocvičny v částce 943 537,43 Kč.

Do Rezervního fondu z ostatních titulů jsme převedli nespotřebovanou dotaci na projekt „OP JAK 3. ZŠ Holešov, Šablony I.“ v částce 123 240,- Kč a na projekt „OP JAK 3. ZŠ Holešov, Šablony II.“ 1 127 292,40 Kč. Dále byl do RF přijat účelový peněžní dar na podporu vzdělávání v částce 10 000,- Kč a účelový dar na nákup literatury do školní žákovské knihovny 1. stupně, který byl v plné částce 10 000,- Kč vyčerpán. Do RF byla také převedena nespotřebovaná dotace z projektu ERASMUS v částce 447,78 Kč.

Fond odměn nebyl v roce 2025 čerpán.

Z vlastních prostředků bylo obnoveno vybavení školní jídelny nahřívacím vozíkem pro výdej jídla a kráječem.

11.2. Informace o kontrolách

1. Úřad práce České republiky – Krajská pobočka ve Zlíně proběhla ve dnech 11. a 12. září 2025, v režimu zákona o finanční kontrole a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Předmět kontroly – Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o vyhrazení SÚPM a poskytnutí příspěvku (spolufinancovaného z ESF). Kontrola proběhla bez závad a připomínek.

2. Státní veterinární správa pro Zlínský kraj – Kontrola provozovny stravovacích služeb proběhla dne 26. 9. 2025. Kontrola skladování živočišných produktů (maso, vejce, mléko). Kontrola byla provedena podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Stavebně technický stav prostor, kde jsou potraviny uloženy a kde se s nimi zachází, vyhovuje požadavkům Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č. 852/2004. Skladování živočišných produktů – v souladu s hygienickými požadavky a požadavky výrobce.

3. Krajská hygienická stanice Zlín – Kontrola plavecké učebny ze dne 19.3.2026 dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V době kontroly probíhala organizovaná výuka plavání žáků 1. ročníku. Ve všech stanovených ukazatelích kvalita bazénové vody vyhověla požadavkům stanoveným v příloze č. 8 vyhlášky č. 238/2011 Sb., v platném znění.



12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

12.1. Zhodnocení práce školy

Společným úsilím žáků, všech pracovníků školy, za pomoci rodičů a dalších partnerů školy se podařilo dosáhnout velmi pěkných výsledků ve školní práci. O kvalitě výchovně vzdělávací práce svědčí výsledky přijetí na střední školy a úspěchy našich žáků v soutěžích.

Hlavním cílem naší práce je zajištění kvalitní výchovně-vzdělávací práce se žáky a vytváření příznivého sociálního klimatu pro žáky a pracovníky školy. Chceme být školou, která učí kvalitně a zároveň nabízí něco navíc.

Naše práce by nebyla možná bez vstřícné spolupráce se zřizovatelem školy – městem Holešov. Díky výborné spolupráci se nám daří postupně rekonstruovat a zvelebovat prostředí školy pro žáky, zaměstnance i širokou veřejnost, která školu navštěvuje.

Škola se dlouhodobě snaží o dobrou spolupráci s rodiči svých žáků. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ) funguje od roku 1992. Prostřednictvím třídních důvěrníků podává Rada školy návrhy a připomínky k práci školy. Hlavní pomoc spočívá v materiální oblasti, kterou členové tohoto sdružení poskytují z vlastních příspěvků a prostředků získaných za sběrové aktivity.

Na čem jsme během školního roku 2025/2026 pracovali?

- a) na zlepšení technického a materiálního vybavení školy
- b) na propagaci činnosti školy na veřejnosti a šíření dobrého jména školy
- c) na přípravě žáků k přijímacím zkouškám, zapojení do soutěží a olympiád
- d) na vytváření příjemného školního i pracovního prostředí
- e) na rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit pro žáky

Co jsme pro to udělali?

- a) zlepšení technického a materiálního vybavení školy

Toto téma je aktuální každý rok. Budovy a areál školy je velmi rozlehlý, takže prostor pro zlepšování se vždycky najde. Dokončili jsme instalaci nových tabulí v kmenových třídách. Pavilon A je vybavený kompletně, na pavilonu B ještě v některých kmenových třídách dataprojektory a interaktivita chybí. Ve výuce pravidelně využíváme moderní pomůcky – tablety, notebooky, vizualizér, robotické stavebnice atd. A všichni vyučující mohou taktéž zpestřovat výuku různými výukovými programy.

Každoročně doplňujeme knihy do školní žákovské knihovny a podporujeme u žáků čtenářskou gramotnost. V rámci přestávek mohou žáci na 2. stupni využívat pingpongové stoly, velký stolní fotbalík a různé společenské hry. Taktéž děti školní družiny mají k dispozici kvalitní hry, stavebnice a hračky pro zájmovou činnost.

Dokončili jsme poslední etapu rekonstrukce vzduchotechniky, která zlepšila podmínky v šatnách u tělocvičny a v přilehlých prostorách. Celoročně pečujeme o školní pozemky – školní hřiště, školní zahradu i prostory v atriu a před školou.

- b) propagace činnosti školy na veřejnosti a šíření dobrého jména školy

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme stále velkou pozornost. Pravidelně se prezentujeme v místním tisku, na webových stránkách, školním FCB profilu i kanálu You Tube. Především FCB profil se nám



jeví jako velmi rychlý nástroj, který je rodičovskou veřejností i žáky hojně využíván. Oblíbeným prostředkem k šíření dobrého jména školy je také možnost objednat si oblečení s logem školy, které jsme zákonným zástupcům umožnili dvakrát ročně.

Veřejnosti jsme nabízeli Dny otevřených dveří, které se uskutečňovaly v několika různých termínech. Rodiče a prarodiče mohli navštívit vyučovací hodiny s dětmi nebo navštívit školní budovu při sobotních prohlídkách a akcích. Výborná byla také spolupráce se spádovou mateřskou školkou Sluníčko.

Žáci a pracovníci školy se pravidelně zúčastňovali různých městských veřejných akcí a propagovali školu na koncertech, jarmarcích, soutěžích a vystoupeních. Dobré jméno školy šíří také mimo město Holešov při soutěžích, exkurzích či za hranicemi republiky při zahraničních jazykových zájezdech. Těší nás také zpětná vazba z různých organizací, které vyjadřují pochvalu nad chováním a vystupováním našich žáků.

c) příprava žáků k přijímacím zkouškám, soutěžím a olympiádám

V letošním školním roce jsme nabídli všem žákům 9. ročníku přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Opět se přihlásila většina devátáků, kteří se pod vedením vyučujících matematiky a jazyka českého v odpoledních hodinách na přijímací zkoušky připravovali. Devátáci si také v letošním školním roce mohli vyzkoušet „Přijímačky nanečisto“.

Zájemci o vykonání mezinárodní Cambridžské zkoušky, kteří se přihlásili k jejímu vykonání, byli také 100% úspěšní. Potěšitelné navíc je, že se na tyto zkoušky zvládli připravit při běžné výuce jazyka anglického ve třídě s rozšířenou výukou. Nemuseli navštěvovat žádné přípravné kurzy a platit drahé učebnice a lektory. Jeden z žáků získal navíc nejvyšší možný certifikát, když dosáhl úrovně C1.

Na vědomostní soutěže a olympiády se pod vedením svých pedagogů připravovali zájemci o český jazyk, matematiku, přírodopis, zeměpis, dějepis či chemii. Nejprve probíhala školní kola olympiád a jejich vítězové pak postupovali do kol okresních, kde se ve většině případu umísťovali na předních místech. V některých soutěžích se úspěšně umístili i v kolech krajských. Velkým úspěchem byl postup do celostátního kola olympiády v jazyce českém.

Přípravě sportovních soutěží věnovali velké úsilí vyučující tělesné výchovy. Před soutěžemi se setkávali s vybranými žáky na mimořádných trénincích a věnovali se jim ve florbalu, fotbalu, vybíjené, plavání, šplhu a v dalších sportovních disciplínách.

Sborový zpěv má na naší škole již dlouholetou tradici. Letos se sborový zpěv setkal s velkým zájmem u žáků 1. stupně, od 1. ročníku. Naši malí zpěváci trávili společně čas nejen na pravidelných zkouškách, ale také na víkendových soustředěních, mnoha vystoupeních i při společném závěrečném setkání s rodiči na školní zahradě. Vysokou úroveň sborového zpěvu dokazují nejen získaná ocenění, ale také slova zkušených odborníků, před kterými náš sbor vystupuje.

d) vytváření příjemného školního i pracovního prostředí

Téma příjemného prostředí je pro naši školu prioritou. Chceme, aby se ve škole cítili dobře zaměstnanci, žáci i rodiče. Tyto prvky jsou naší škole vlastní již od roku 1993, kdy se škola zapojila do projektu „Škola podporující zdraví“. Dnes se hodně mluví o „wellbeingu“, což je vlastně „pohoda prostředí“ – jeden z pilířů Školy podporující zdraví. Na 1. stupni jsou pravidelně zařazovány relaxační chvilky, v každé třídě jednou týdně probíhá komunitní kruh, o přestávkách je žákům umožňován pobyt na venkovním školním hřišti, atd. Děti mají možnost relaxovat ve školní družině a mohou využívat i relaxační místnost ŠPP.



Při přestupu na 2. stupeň jsou tradičně uskutečňovány adaptační kurzy pro jednotlivé třídy 6. ročníku. Tyto vnímáme jako nesmírně důležité pro stmelení nových kolektivů a nastavení spolupráce mezi žáky a třídními učiteli. Probíhaly i další aktivity – přespávání ve škole, exkurze, zahraniční zájezdy a kurzy, kde se žáci setkávali nejen jako třídní kolektivy, ale také mezi ročníky. Nakoupili jsme další hry a aktivity, které mohou žáci 2. stupně využívat během přestávek. Velmi oblíbené mezi žáky je také projektové vyučování, které pravidelně probíhá mezi třídami 1. a 2. stupně.

I v letošním roce si mnozí žáci oblíbili „Přespávačku třídy“ ve škole, kterého se účastnilo několik tříd 1. i 2. stupně se svými třídními učiteli. Bohatě jsme také využívali naší školní zahradu, která by si v budoucnu zasloužila rozsáhlou revitalizaci, aby se stala plnohodnotnou součástí školní budovy. Po celý rok probíhala ve škole různá setkávání, soutěže či koncerty. Některé z nich byly připraveny také pro rodiče a další veřejnost.

Zaměstnanci školy se kromě svých pracovních setkání na organizačních a pedagogických poradách setkávali při společenských a kulturních událostech. Vánoční divadelní představení, setkání ke Dni učitelů či závěrečné setkání na konci školního roku. Někteří společně vyrážejí na víkendové pobyty do přírody. I v tak velikém kolektivu si mnozí najdou čas být spolu i mimo pracovní povinnosti.

e) na rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit pro žáky

Pro velký zájem jsme pokračovali v nabídce nepovinného předmětu Sborový zpěv od 1. ročníku. Sbor tak pracoval ve dvou odděleních s celkovým počtem 62 dětí. Vystoupení obou oddělení se vždy setkalo s velkým ohlasem. Jsme rádi, že naše škola tuto aktivitu svým žákům může nabídnout.

CLIL – jazykové aktivity v nejazykových předmětech. Po proškolení vyučujících 1. stupně jsme v letošním roce systematicky používali jazyk anglický v 1. a ve 2. ročníku v matematice, prvouce, tělesné, hudební a výtvarné výchově. Děti mají tyto aktivity nesmírně rády a formou písniček, říkanek či pokynů vnímají jazyk anglický každý den. V novém školním roce se zařazování těchto aktivit posune i do 3. ročníku.

JOLLY PHONICS – audio-vizuální metoda výuka jazyka anglického pro nejmenší děti. V rámci výuky angličtiny v 1. a ve 2. ročníku jsme touto zábavnou metodou motivovali žáky k cizojazyčnému vzdělávání, na které bude od 3. ročníku navazovat výuka podle materiálů Oxford University Press.

Mezinárodní spolupráce se v letošním roce rozvinula díky naší účasti v projektu ERASMUS. Podařilo se nám navázat spolupráci formou online dopisování a online setkávání se čtyřmi evropskými základními školami (Polsko, Maďarsko, Finsko a Nizozemí). Tuto spolupráci chceme i nadále rozvíjet.



12.2. Poděkování

Jsme rádi, že v našem týmu jsou lidé pracovití a kreativní. Lidé, kteří svou práci vykonávají se zápallem a nadšením, bez kterého by naše školství nemohlo existovat.

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za vysoké nasazení, pečlivé plnění pracovních povinností, kvalitní vzdělávací práci, výchovné vedení našich žáků, vytváření příznivých a bezpečných podmínek ve škole, vzornou čistotu, květinovou výzdobu, přípravu kvalitních obědů a pravidelnou údržbu zeleně v okolí školy.

Velmi si vážíme spolupráce se zřizovatelem naší školy. Díky výborné spolupráci se nám daří naši školu posunovat stále kupředu.

Členům Rady rodičů a Školské rady děkujeme za pomoc při prosazování a řešení důležitých úkolů ve škole. Poděkování patří také dalším partnerům, kteří se školou ve školním roce 2025/2026 spolupracovali.

12.3. Záměry pro školní rok 2026/2027

1. Vyučovat podle schváleného školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním č.j. 3.ZŠ /680/2023“ a poskytovat žákům kvalitní a pestré vzdělávání.
2. Pokračovat v rozšiřování nabídky školy - metoda CLIL, ERASMUS+ - navázání online spolupráce se zahraničními školami, jazyková průprava pedagogických pracovníků, spolupráce žáků, sborový zpěv, sportovní aktivity.
3. Pracovat na zlepšování prostředí školy a hledat možnosti nových zdrojů financování - zpracování projektů a grantů.
4. Nadále rozvíjet úspěšnou spolupráci se zřizovatelem, veřejností i dalšími partnery.
5. Propagovat činnost školy na veřejnosti a přispívat k šíření dobrého jména školy v okolí.

Datum projednání na pedagogické radě: 31. 8. 2026

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 28. 8. 2026

.....
Dalibor Šmakal
předseda Školské rady

.....
Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy

13. FOTODOKUMENTACE 2025/2026



Vítání prvňáčků v aule školy



Zahájení v přípravné třídě



Adaptační kurzy – 6. ročník



Dopravní výchova ve 4. ročníku



English camp – jazykový třída 7.C



Zájezd do Nizozemí – 2. stupeň



Cvičná evakuace školy



Zahraníční zájezd Londýn – 2. stupeň



ERASMUS DAYS – aktivity pro třídní kolektivy



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - plavání



SPOLEK ŽÁKŮ – adventní charitativní sbírka



Podporujeme čtenářství – knihkupectví Zlatá Velryba



Přípravná třída s moderní technikou



Výchovné koncerty FBM ve Zlíně



Sportovní hry ve školní družině



Rodičy mluvčí David - MAP



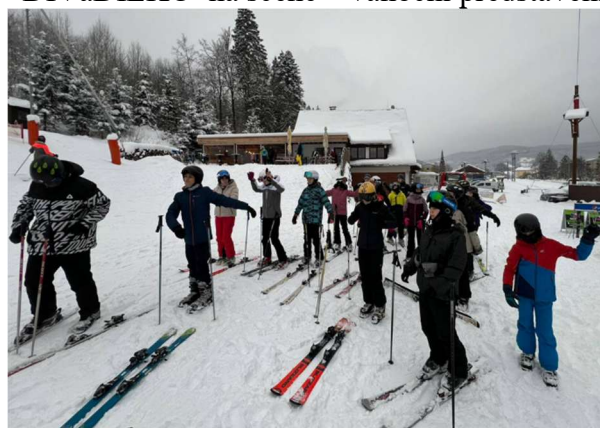
PLAMÍNEK – víkendové soustředění



DIVADÍLKO na scéně – vánoční představení



Sportovní úspěchy - florbal



Lyžařský kurz - 7. ročník



Mikuláš přinesl prvňáčkům SLABIKÁŘ



Recitační soutěž s Křemílkem a Vochoomůrkou



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz



Vánoční koncert Plamínku v Třebeticích



Vaříme s chutí – 7.ročník



Vaříme se šéfkuchařem Diatkou



Mezinárodní jazykové zkoušky CAMBRIDGE



Postup do celostátního kola olympiády v ČJ

Pozorování vývoje motýla – 1. a 2. stupeň



PLAMÍNEK – krajská soutěž - zlato



Badatelská výuka - přírodopis



Výuka informatiky – 4. ročník



Zápis do 1. ročníku



ŠKOLNÍ DRUŽINA sportuje v TYMY



Den učitelů – ocenění na zámku



Karneval školní družiny



Setkávání na školní zahradě



Turistický kurz Dolní Morava



Exkurze do Prahy – 6.ročník



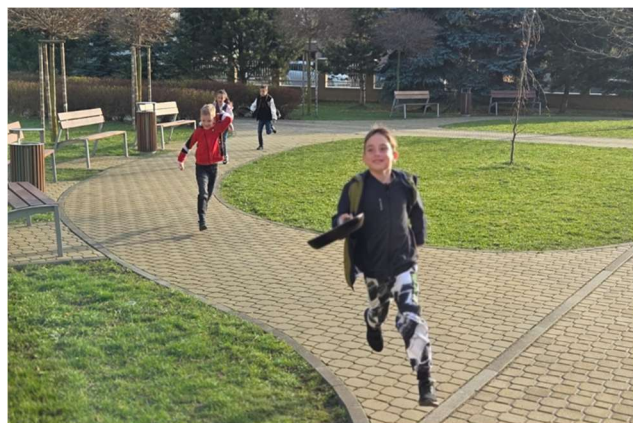
Školní družina – vynášení Moreny



Dětská policejní hlídka – 4. ročník



Vlastivědná exkurze Modrá – 4. ročník



Anglické Velikonoce – projektové vyučování



Spolupráce se středními školami – 8. ročník



Máme rádi Česko – soutěž pro 5. ročník



SPOLEK ŽÁKŮ – Den s pohádkou



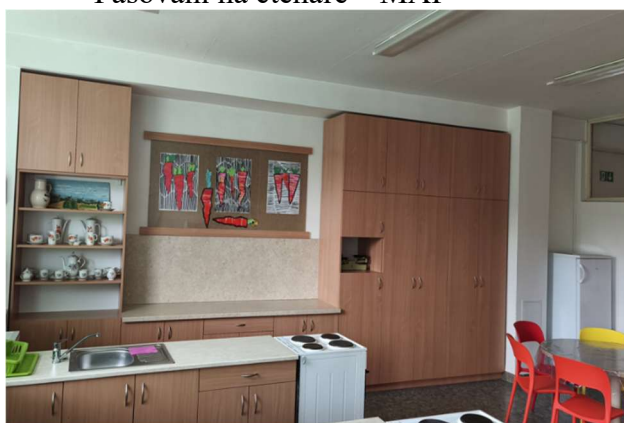
Projektové vyučování – český jazyk



Pasování na čtenáře – MAP



ERASMUS – online setkávání žáků



Rekonstrukce cvičné kuchně – TESCO grant



Výměna podlahy – prostřední buňka pavilon B



Výměna osvětlení kmenových tříd pavilonu B





3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz



Vyhodnocení školního roku 2025/2026 v aule školy



Slavnostní rozloučení devátáků – tělocvična školy



Absolventi 2025/2026