

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV  
Družby 329, Holešov 769 01  
IČO: 70841471, ☎: 573503140  
e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek  
Holešov, srpen 2023



## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	2
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	9
2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 .....	9
2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2022/2023 .....	10
2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 .....	12
2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2022/2023 celkově .....	12
3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	14
4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	15
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	17
5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023 .....	17
5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení .....	17
5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách .....	19
5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství .....	21
5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště .....	22
5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny .....	25
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	26
6.1. Výsledky prevence rizikového chování .....	26
6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování .....	27
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	29
7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	29
7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	29
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	30
8.1. Aktivity pro veřejnost .....	30
8.2. Prezentace školy na veřejnosti .....	30
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	31
10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022 .....	32
10.1. Příjmy .....	32
10.2. Výdaje .....	32
11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ .....	33
11.1. Významné investice .....	33
11.2. Informace o kontrolách .....	33
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	34
12.1. Zhodnocení práce školy .....	34
12.2. Poděkování .....	36
12.3. Záměry pro školní rok 2023/2024 .....	36
13. FOTODOKUMENTACE 2022/2023 .....	37



**3. Základní škola Holešov**  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** 3. Základní škola Holešov  
**Sídlo:** Holešov, Družby 329, okres Kroměříž  
**IZO:** 600 118 525  
**Právní forma:** příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2000  
**IČO:** 70841471

**Zřizovatel školy:** Město Holešov  
**Právní forma:** obec  
**IČO:** 00 287 172  
**Adresa:** Masarykova 628, 769 01 Holešov

**Vedení školy**  
**Ředitel školy:** Mgr. Ivo Junášek, Holešov, Bezručova 1401  
**Jmenován do funkce:** 1. 8. 2015 Radou města Holešova  
**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Gabriela Kovářová  
**Jmenována do funkce:** 1. 8. 2015

**Kontakt na školu:** 3. Základní škola Holešov, Družby 329, 769 01 Holešov  
**telefon:** 573 503 140, 736 600 083  
**e-mail:** [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz)  
**webové stránky:** [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)  
**ID datové schránky:** k57qfit

**Pracovník pro podávání informací a vyřizování stížností:** Mgr. Ivo Junášek  
**Založení školy:** 1. 9. 1974  
**Zařazení do sítě:** 7. 2. 1996  
**Poslední aktualizace:** 1. 9. 2016 – navýšení kapacity školní družiny

### Školská rada

Školská rada byla zřízena dle zákona č. 561/2004 Radou města Holešova dne 5. 5. 2005. Školská rada se v letošním školním roce sešla - v srpnu 2022, v únoru a v červnu 2023. Školská rada se podílela na zabezpečování hlavních úkolů školy – schválila školní vzdělávací program, školní řád, výroční zprávu. Byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy v 1. a 2. pololetí, uskutečněnými i plánovanými investicemi a aktivitami školy.

V počtu devíti členů pracovala do 31. 5. 2023 ve složení:

**Za zřizovatele:** Ing. Pavel Karhan, Milan Roubalík, Mgr. Jana Slovenčíková  
**Za zákonné zástupce:** Miroslav Koumar (předseda školské rady), Zuzana Tomaníková, Květa Kašpárková  
**Za pedagogické pracovníky:** Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Kateřina Nedbalová, Mgr. Marcela Hušťavová.

Od 1. 6. 2023 ve složení:

**Za zřizovatele:** Mgr. Václav Hlobil, Mgr. Daniel Poisel, Bc. Veronika Bartošková  
**Za zákonné zástupce:** Miroslav Koumar (předseda školské rady), Dalibor Šmakal, Petra Polišenská  
**Za pedagogické pracovníky:** Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Kateřina Nedbalová, Mgr. Marcela Hušťavová.



## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### a) Součásti školy zařazené do sítě

Základní škola	Kapacita 800 žáků	IZO 102 519 382
Školní družina	Kapacita 270 žáků	IZO 118 800 035
Školní jídelna	Kapacita 1 000 jídel	IZO 118 801 368

### b) Základní údaje o škole a jejích součástech - školní rok 2022/2023

Základní škola					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Přípravná třída	1	15	15	1	1
1. stupeň	13	252	19,38	<b>15</b>	16,02
2. stupeň	12	282	23,50	<b>25</b>	21,30
speciální pedagog	x	x	x	1	0,3
školní psycholog	x	x	x	1	0,5
asistenti pedagoga	x	x	x	10	8,31

Školní družina					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	5	129	25,8	5	4,44

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Žáci a zaměstnanci	505	7
Doplňková činnost	30	
Celkem	535	7





### c) Vzdělávací program školy - školní rok 2022/2023

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2022/2023	
		V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Cesta za poznáním	č.j. 3.ZŠ/545/2018	1.- 9. ročník	534
Školní vzdělávací program přípravné třídy Cestička za poznáním	č.j. 3.ZŠ/625/2021	Přípravná třída	15

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci 1. – 9.ročníku vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“.

Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou. Velmi rádi jsme se v letošním školním roce vrátili k výuce plavání ve všech ročnících. Výuka plavání je součástí hodin tělesné výchovy. Probíhá v rekonstruovaném školním bazénu vždy v době topné sezóny – zpravidla od října do dubna.

Naším žákům nabízíme výuku jazyka anglického již od 1. třídy. Pokračujeme v nabídce pro žáky 6. ročníku, kdy je vždy jedna třída zaměřena na rozšířenou výuku jazyka anglického. Na konci 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk - jazyk německý nebo ruský.

Druhý cizí jazyk			
Třída	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
8. A	Jazyk německý	2	26
8. B	Jazyk německý	2	24
8. C	Jazyk německý	2	27
9. A	Jazyk německý	1	12
9. A	Jazyk ruský	1	14
9. B	Jazyk německý	1	15
9. B	Jazyk ruský	1	10
9. C	Jazyk německý	2	27

### d) Péče o talentované žáky

Talentovaným žákům je věnována individuální péče ve vyučovacích hodinách, dále jim nabízíme individuální přípravu na soutěže a olympiády (konzultace). Svůj talent mohou rozvíjet v zájmových kroužcích a nepovinných předmětech.

Nepovinné předměty rozšiřují nabídku vzdělávání dle našeho Školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Žáci se do nepovinného předmětu zařazují na základě písemné přihlášky na celý školní rok. Setkávají se zde žáci napříč třídami i ročníky, což vede k utužování vzájemných vztahů mezi dětmi a přispívá k prevenci patologických jevů ve škole. Každý žák je z tohoto předmětu klasifikován, pro omlouvání nepřítomnosti platí stejná pravidla jako pro předměty povinné.

V současném systému financování je využívání nepovinných předmětů poněkud nešťastné. To, čím se škola mohla od jiných škol odlišovat, co mohla nabídnout svým žákům navíc, to je ekonomicky



znevýhodňováno. Tím pádem mají talentovaní a nadaní žáci ztížený přístup k rozvoji svého talentu a nadání, nabídka školy je omezená. Rodiče musí řešit přesuny svých nadaných dětí do institucí a prostor v jiných částech města nebo dokonce mimo naše město. Navíc za tyto služby musí provádět úhradu, což v případě nepovinných předmětů a kroužků ve škole odpadá.

<b>Nepovinné předměty</b>			
<b>Třída</b>	<b>Název předmětu</b>	<b>Počet skupin</b>	<b>Počet žáků</b>
1. st.,	Sportovní hry	1	9
2. – 5. ročník	Sborový zpěv	2	19 + 21

Zájmové kroužky přispívají k smysluplnému trávení volného času žáků školy a dětí školní družiny, vedou je pedagogičtí pracovníci školy. O všechny nabízené kroužky je zájem.

<b>Zájmové kroužky - škola</b>			
<b>Název</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Název</b>	<b>Počet žáků</b>
Komunikace v cizím jazyce 1. stupeň – 2 skupiny	15+10	Klub logiky a robotiky	12

<b>Zájmové kroužky pro děti školní družiny</b>			
<b>Název</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Název</b>	<b>Počet žáků</b>
Kroužek vaření	10	Keramický a deskové hry	8
Sportovní hry	15	Tvořivé dílničky	9

#### e) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni v běžných třídních kolektivech. Celkově se na naší škole vzdělává 84 těchto žáků. Dle doporučení školského poradenského zařízení je devíti žákům poskytována péče v předmětech Speciálně pedagogické péče (4 skupiny).

Od 1. 9. 2017 vzniklo ve škole školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, karierní poradce, školní metodik prevence a díky zapojení do navazujícího projektu Šablony III - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OPVV, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021652 také školní psycholog a školní speciální pedagog.

Pravidelná metodická setkání asistentů pedagoga se školním speciálním pedagogem a psychologem přispívají ke zlepšující se práci v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy vnímá činnost poradenského pracoviště jako velký přínos pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky školy.



<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách 2022/2023 (k 30.6.2023)</b>				
<b>Identifikátor Znevýhodnění</b>	<b>Podpůrné opatření</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Asistenti pedagoga</b>
0	1	5.A	1	
		5.B	1	
		6.A	1	
		6.B	2	
		7.A	3	
		7.C	1	
		8.B	3	
		9.A	1	
2	2	7.A	1	
		8.C	1	
01M0000	3	5.A	1	1
		7.A	1	1
01M4M00	3	3.B	1	1
04T0000	3	1.C	10	
		2.B	1	
05S0T00	3	6.C	1	1
06M0000	2	5.C	1	
06M4M00	2	9.A	1	
06M7M00	2	3.A	1	
		4.B	1	
		6.B	1	
		9.B	1	
06S0000	2	7.B	1	
		8.C	1	
06S0T00	3	1.B	1	1
06S7M00	2	4.B	1	
		9.A	1	
06S7SZ0	3	4.B	1	1
06S7T00	3	7.B	1	1
06T0000	3	PT	1	1
07M0000	2	5.B	1	
		6.A	2	
		6.B	1	
		6.C	1	
		7.A	3	
		7.B	1	
		8.A	3	
		8.B	1	
9.B	1			
07M0M00	2	4.B	1	
07M0T00	2	5.A	1	
		5.C	1	
07M4M00	2	5.B	1	



07M4M006M0000	2	3.B	1	
07M4S000T0000	2	6.B	1	
07M6M00	2	7.A	1	
		7.B	1	
		8.A	2	
		8.B	2	
		9.B	1	
07M6S00	2	6.B	1	
07S0000	2	3.A	1	
		5.A	1	
		8.A	1	
		8.B	1	
07S6M00	2	4.A	1	
		4.B	1	
		6.B	1	
07S6MK0	2	7.B	1	
07T0000	3	6.A	1	
08J6M00	3	9.C	1	
08M0000	3	9.B	1	1
17T4TZ0	3	2.B	1	1
<b>celkem</b>			<b>84</b>	<b>10</b>

#### f) Exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti školy

Plán exkurzí a doplňkových aktivit je vždy připraven na celý školní rok. V letošním školním roce jsme některé z těchto aktivit zdvojili, abychom „dohnali“ aktivity, které z důvodu hygienických a epidemiologických opatření nemohly probíhat v uplynulých dvou letech.

Hned v září se nám podařilo absolvovat plánované adaptační pobyty žáků 6. ročníku a projektový den ve škole – Zvětšení diverzity školního ovocného sadu. Pro žáky tříd s rozšířenou výukou jazyka anglického jsme zorganizovali třídní jazyková soustředění v přírodě. Žáci 8. ročníku v jarních měsících vyjeli na turistický kurz do Jeseníků. Mohly se uskutečnit výchovné koncerty Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně. Na lyžařský výcvik jeli žáci 7. ročníku a také žáci 9. ročníku. Během jarních měsíců se uskutečnilo mnoho exkurzí – vlastivědné, přírodovědné, dějepisné, zeměpisné. Pro žáky 9. ročníku jsme zorganizovali taktéž jazykový zájezd do Rakouska.

Nadále jsme pracovali na psychologické a pedagogické pomoci žákům školy s návratem k prezenční výuce, podporu třídních kolektivů, kamarádkých vztahů a opětovné socializaci. Během celého školního roku probíhalo doučování žáků a věnovali jsme se také žákům z Ukrajiny.

V závěru školního roku se konaly tradiční školní výlety, velký zájem projevil třídní kolektivy o přespávání ve škole. Hojně využívaná byla také cvičná školní kuchyně a školní zahrada, kde se v červnu uskutečnilo několik setkání se žáky a jejich rodiči při opékání špekáčků.





Ročník	Doplňková aktivita	Četnost
1.	Veselé zoubky	1 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Návštěva dětí Mateřské školy Sluníčko	vzájemně 2x ročně
	Ochutnávka ovoce, zeleniny, sýrů – ŠKOLNÍ PROJEKT	1 x ročně
2.	Ochutnávka ovoce, zeleniny, sýrů – ŠKOLNÍ PROJEKT	1 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
3.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Den bez aut	1 x ročně
4.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Dopravní výchova – dopravní hřiště Kroměříž	2 x ročně
	Vlastivědná exkurze – Archeoskanzen Modrá	1 x ročně
	Plavecký výcvik	školní bazén
5.	Exkurze – Planetárium Brno	1 x ročně
	Beseda o dospívání	1 x ročně
	Beseda s Policií ČR	1 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Plavecký výcvik	školní bazén
1. stupeň společné	Filmová nebo divadelní představení Holešov	dle nabídky
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou	dle nabídky a potřeby
	Školní výlety a přírodovědné vycházky	dle nabídky a potřeby
	Aktivita nabízené SVČ TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy s tematikou prevence	dle nabídky
6.	Adaptační pobyt – nové kolektivy	1 x ročně
	Dějepisná exkurze – Praha	1 x ročně – 2 skupiny
	Zeměpisná exkurze – Moravský kras	1 x ročně
	Exkurze společensko-vědní Rymice	1 x ročně – každá třída
7.	Přírodovědná exkurze – ZOO Lešná	1 x ročně
	Lyžařský výcvikový kurz	1 x ročně
	Preventivní programy	dle nabídky
	Dějepisná exkurze – Praha	1 x ročně
	Jazykové soustředění – Rusava – třída s RvAJ	1 x ročně
8.	Exkurze na SŠNO Bystřice pod Hostýnem	dle nabídky
	Infocentrum Úřadu práce – volba povolání Kroměříž	1 x ročně
	Zahraněční dějepisná exkurze – Osvětim	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
	Turistický kurz - Jeseníky	1 x ročně
9.	Kurz společenské výchovy – taneční škola Mědílkovi	květen - červen
	Zahraněční dějepisná exkurze – Habsburská Vídeň	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
	Lyžařský výcvikový kurz	1 x ročně
	Jazykový zájezd - Rakousko	1 x ročně
2. stupeň společné	Zeměpisná exkurze – Dukovany, Dalešice	1 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	dle nabídky
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy v rámci protidrogové prevence	dle nabídky
	Školní výlety a místní exkurze	dle nabídky a potřeby
	Aktivita nabízené SVČ TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby



## 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel	1	VŠ,	nad 32
2.	Zástupkyně ředitele	1	VŠ, 1.stupeň	29
3.	Zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ, M - F	26
4.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
5.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	16
6.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	9
7.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
8.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
9.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	10
10.	Učitel	1	VŠ, AJ	3
11.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	19
12.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	11
13.	Učitel	0,27	VŠ, TV-Z	nad 32
14.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
15.	Učitel	0,91	VŠ, 1.stupeň	nad 32
16.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
17.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
18.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
19.	Učitel	1	VŠ, AJ - NJ	5
20.	Učitel, koordinátor EVVO	1	VŠ, Z – Př	25
21.	Učitel	0,82	VŠ, ČJ- OV- D	1
22.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	9
23.	Učitel	0,64	VŠ, M- Ch - AJ	nad 32
24.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	2
25.	Učitel	1	VŠ, ČJ - HV	19
26.	Učitel	1	VŠ, AJ - HV	16
27.	Učitel	1	VŠ, ČJ – D - ON	18
28.	Učitel	1	VŠ,PŘ – OV - AJ	17
29.	Učitel	1	VŠ, M - Hv	3
30.	Učitel, koordinátor ICT	1	VŠ, M – INF	24
31.	Učitel	1	VŠ, AJ	23
32.	Učitel	1	VŠ, PŘ – ZTV - ICT	5
33.	Učitel	1	VŠ, NJ – RV	19
34.	Učitel	1	VŠ, M - OV	3
35.	Učitel	1	VŠ, VV	4
36.	Učitel	1	VŠ, F - Ch	nad 32
37.	Učitel	0,55	VŠ, RJ - TV	nad 32
38.	Speciální pedagog, psycholog, učitel	0,3+ 0,5 0,14	VŠ	30
39.	Učitel	1	VŠ, ČJ - OV	15
40.	Učitel, metodik prevence	1	VŠ, ČJ - D	17



Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobační	Počet let pedagogické praxe
41.	Učitel	1	VŠ, TV	23
42.	Vychovatelka	0,72	VOŠ	13
43.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	nad 32
44.	Vychovatelka	1	VŠ	22
45.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	20
46.	Vychovatelka	0,72	ÚSO s maturitou	14
47.	Asistent pedagoga	0,75	SOU	11
48.	Asistent pedagoga	0,89	VŠ	17
49.	Asistent pedagoga	0,89	SOU s maturitou	5
50.	Asistent pedagoga	0,75	SOU s maturitou	10
51.	Asistent pedagoga	1	ÚSO s maturitou	22
52.	Asistent pedagoga	0,89	SPŠO	11
53.	Asistent pedagoga	0,89	ÚSV s maturitou	8
54.	Asistent pedagoga	0,75	VŠ	4
55.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	18
56.	Asistent pedagoga	0,75	VOŠ	6

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	56	51,07
Externí pracovníci	0	0
Materská (rodičovská) dovolená	7	x
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>51,07</b>

Z prostředků projektu Šablony III - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OPVV, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021652 je hrazen 0,3 úvazek speciálního pedagoga a 0,5 úvazek školního psychologa.

## 2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2022/2023

Pedagogický sbor na škole je stabilní. Složení je věkově i aprobačně různorodé a pestré. Na 1. i 2. stupeň přišli noví kolegové, většinou absolventi. Všichni nově přichozí pedagogové dostali svého uvádějícího učitele, který jim po celý rok byl mentorem a oporou. Na konci školního roku každý uvádějící učitel se svým svěřencem vypracoval hodnocení vzájemné spolupráce.

Velkou předností pedagogického kolektivu je ochota, vysoké pracovní nasazení, vzájemná spolupráce a komunikativnost. Mezi kolegy probíhaly vzájemné konzultace k problematice metodické, technické i pedagogické. Naši pedagogové se během školního roku ochotně věnovali studentům na pedagogických praxích.

Díky pozici a práci školní psychologů mají asistenti pedagoga na naší škole možnost dalšího růstu a sdílení zkušeností. Také oni se pravidelně setkávali na metodických schůzkách a pracovali na dalším zlepšení své práce.

Feminizace sboru činí 92,06 %.



3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

**Věková struktura pedagogických pracovníků včetně vychovatelek a asistentů pedagoga  
(k 30.6.2022)**

<b>Věkové rozmezí</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>%</b>	<b>ženy</b>	<b>muži</b>
20 – 29 let	7	11,11	6	1
30 – 39 let	18	28,57	15	3
40 – 49 let	15	23,82	15	0
50 – 59 let	11	17,46	11	0
60 – 69 let	11	17,46	10	1
70 – 79 let	1	1,58	1	0
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>58 (92,06%)</b>	<b>5 (7,94%)</b>

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45 let.





### 2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Žádná škola by nemohla fungovat bez nepedagogických pracovníků, kteří jsou její nedílnou součástí. Vytvářejí a udržují příznivé podmínky pro práci všech pedagogických pracovníků, dbají o příjemné prostředí pro žáky i zákonné zástupce. Příkladně reprezentují školu také při komunikaci se zákonnými zástupci a širokou veřejností, která školu navštěvuje v rámci různých společenských či programových akcí.

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Sekretářka - personalistka	1	ÚSO s maturitou
2.	Ekonomka	1	ÚSO s maturitou
3.	Ekonomka	1	VŠ
4.	Školník	1	SOU s maturitou
5.	Uklizečka	0,5	ÚSO s maturitou
6.	Uklizečka	1	SOU
7.	Uklizečka	1	SOU s maturitou
8.	Uklizečka	1	SOU
9.	Uklizečka	1	SOU
10.	Uklizečka	1	SOU
11.	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSO s maturitou
12.	Kuchařka	1	SOU
13.	Kuchařka	1	SOU
14.	Kuchařka	1	SOU
15.	Kuchařka	1	SOU
16.	Kuchařka	1	SOU
17.	Kuchařka	1	ÚSO s maturitou

Z prostředků města jsou ve škole hrazeni 2 správci hřiště a 2 recepční. Pozice recepčního se po několik let osvědčuje a jsme velmi rádi, že ji ve škole máme možnost využívat. Recepční pomáhá zajišťovat lepší bezpečnost všech žáků i pracovníků ve škole, přispívá k dobré orientaci návštěv i rodičovské veřejnosti v areálu školy.

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	16,50
Z prostředků města hrazeni	4	3,10
Rodičovská dovolená	1	x
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>19,60</b>

### 2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2022/2023 celkově

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci školy celkem	74	67,57
Z prostředků města hrazeni	4	3,10
Mateřská (rodičovská) dovolená	7	x
<b>Celkem</b>	<b>86</b>	<b>70,67</b>



3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

### **Při příležitosti oslav Dne učitelů 28. března 2023 byli na ocenění za pedagogickou práci a práci ve školství navrženi**

Mgr. Ivona Vávrová – učitelka 1. stupně. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za ochotu, vstřícnost a kreativní přístup ke vzdělávání, za osobní podíl při realizaci dílniček pro předškoláky, za výborné plnění funkce vedoucí dramatického kroužku, za vzornou spolupráci s MŠ Sluníčko, za velmi pěkný vztah k dětem a vzornou spolupráci s rodiči.

Mgr. Jitka Šťastná – učitelka 2. stupně., vyučuje chemii a fyziku. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za přípravu žáků na soutěže a olympiády, za kvalitní práci třídního učitele, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k žákům, za výbornou práci správce kabinetů a odborných pracoven chemie a fyziky.

Mgr. Marie Janišová - pracuje ve škole jako učitelka 1. a 2. stupně, vyučuje zeměpis, tělesnou výchovu a výtvarnou výchovu. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za přípravu žáků na soutěže a olympiády, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k žákům a za osobní pomoc při školních aktivitách.

Martina Vaculíková - pracuje ve škole jako uklízečka. Oceněna za zodpovědné, svědomité a příkladné plnění úkolů na svěřeném úseku, za ochotu, vstřícnost a spolehlivost a za osobní pomoc při školních aktivitách.

Petra Šmakalová - pracuje ve škole jako kuchařka. Oceněna za zodpovědné, svědomité a příkladné plnění úkolů na pozici kuchařky ve školní jídelně, za ochotu, vstřícnost a spolehlivost, za osobní pomoc při školních aktivitách.



### 3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

#### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

Zápis do 1. ročníku byl i v letošním roce pro všechny slavnostní událostí. Motivační část zápisu proběhla v duchu cesty „Z pohádky do pohádky“. Zpestřením této slavnostní chvíle byly nejen tradiční dárečky pro všechny předškoláky, ale také velmi pěkný fotokoutek v aule školy.

Vzhledem k demografickému vývoji a počtu šestiletých dětí v našem školním obvodu jsme s výsledky zápisu spokojeni.

Počet dětí zapsaných do 1. třídy	51
Počet odkladů povinné školní docházky	12
Počet nastupujících žáků	39

Vzhledem k množství žáků s logopedickými vadami budeme ve školním roce 2023/2024 otevírat jednu 1. třídu logopedickou.

Ve školním roce 2023/2024 budeme opět otevírat pro děti s odkladem školní docházky a děti, které dovrší šesti let od 1.9.2023 do 31. 12. 2023 jednu přípravnou třídu.

#### Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023

Se základní školou se rozloučilo 78 žáků 9. ročníku. 74 žáků uspělo v 1. kole přijímacího řízení a jen čtyři žáci byli přijati na střední školu v 2. kole přijímacího řízení.

Celkem 65 žáků bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech, z toho 14 žáků odchází studovat na gymnázium a 13 žáků se bude dále vzdělávat v učebních oborech.

V dalším studiu na střední škole – učební obor- bude pokračovat také 1 žák 8. ročníku.

Ve studiu na víceletém gymnáziu bude pokračovat 7 žáků nynějších pátých tříd.

Gymnázium	osmileté	7 žáků	
	čtyřleté	14 žáků	17,9 %
Střední školy - maturitní obory		51 žáků	65,4 %
Střední školy – učební obory		13 žáků	16,7 %

Všem žákům 9. ročníku jsme během celého školního roku poskytovali kvalitní poradenské služby zaměřené na profesionální orientaci žáků - informační činnost pro žáky a jejich rodiče, třídní učitele, konzultace pro žáky a rodiče, testy profesionální orientace nabízené školní psycholožkou, příprava na přijímací zkoušky z jazyka českého a matematiky.



#### 4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci 1. – 9. ročníku vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“.

I v letošním školním roce jsme nabídli našim žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou. V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben. Díky příznivým epidemiologickým podmínkám jsme plavali v plném rozsahu ve všech ročnících.

Dlouholetou tradicí školy je rozšířená výuka cizích jazyků. Ve všech třídách vyučujeme jazyk anglický již od 1. ročníku, v 8. ročníku nabízíme všem žákům další cizí jazyk německý a žáci 9. ročníku si mohli zvolit také jazyk ruský. V 6. ročníku již šestým rokem nabízíme zájemcům navštěvovat třídu s rozšířenou výukou jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě.

Pro žáky s vadami řeči je zřizována speciální 1. třída se zaměřením na logopedii. V roce 2022/2023 měla tato třída 10 žáků. Během roku děti v této třídě udělaly velký pokrok. Třídu pravidelně navštěvovala logopedka SPC, která úzce spolupracovala jak s paní učitelkou, tak se zákonnými zástupci žáků.

Během výuky jsme opět kladli důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací, a žáky jsme vedli k různým formám sebehodnocení. Vyučující jazyka českého dlouhodobě motivují žáky k četbě v rámci čtenářských dílen a velmi nás těší, že i žáci 2. stupně jsou velmi aktivními čtenáři. Při této činnosti využíváme školní žákovskou knihovnu, kterou každoročně doplňujeme o zajímavé novinky. Osvědčilo se nám rozdělení knižního fondu na 1. a 2. stupeň tak, aby žáci měli ke knihám snadnější přístup. Žáci 1. stupně využívají žákovskou knihovnu na pavilonu A, žáci 2. stupně si více chodí půjčovat knihy do kabinetu vyučujících jazyka českého na pavilonu B.

Vzhledem k umístění logopedické třídy v přízemí pavilonu A jsme museli v letošním školním roce využívat žákovskou knihovnu více k výuce jazyka anglického. Ve volných hodinách ji běžně využívaly ostatní paní učitelky k výuce literární výchovy, odpoledne se stávala centrem dalších aktivit – zájmové kroužky, besedy s knihovnicí, literární a recitační soutěže, projektové dny se zaměřením na literární činnost. Děti si tradičně mohly půjčovat knihy každou středu odpoledne. Žáci všech ročníků se tak postupně mohli zdokonalovat v práci s informacemi ze všech možných zdrojů - ústních, tištěných mediálních a počítačových, včetně internetu. Učili se je vyhledávat, třídít a vhodným způsobem využívat.

Všechny kmenové třídy na 1. stupni jsou nově vybaveny interaktivními tabulemi a připojením k internetu. Vyučující na 1. stupni se postupně učí zavádět prvky digitální výchovy do všech vyučovacích předmětů.

I v letošním školním roce naše škola pokračovala v projektu „Doučování žáků“ z Národního plánu obnovy. Projekt reagoval na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Zaměřili jsme se především na hlavní předměty – jazyk český, matematiku a jazyk anglický. Především v doučování na 1. stupni se paní učitelky věnovaly i učivu vlastivědy a přírodovědy.

Žákům z Ukrajiny, kteří k nám do školy nastoupili v loňském nebo v letošním školním roce jsme také nabídli hodiny jazyka českého. Na 1. stupni pracovala jedna skupina se čtyřmi dětmi, na 2.





**3. Základní škola Holešov**  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

stupni se počet žáků postupně zvýšil na šest, ale během školního roku se některé děti vracely zpět do svého domova. Jedna žákyně z Ukrajiny úspěšně ukončila 9. ročník.

V rámci třídnických hodin a komunitních kruhů se třídní učitelé zaměřovali na sociální kompetence, skupinovou práci, vzájemnou pomoc. Práce v týmech se mimo klasické vyučování prohlubovala také v projektovém vyučování na 1. i 2. stupni, které si všichni účastníci velmi oblíbili a těší se na ně.

Po celý školní rok probíhaly ve škole různé sběrové aktivity – starý papír, hliník, pomerančová kůra, šípky, kaštiny. V rámci environmentální výchovy pokračujeme ve zvelebování okolí školy – především školní zahrady. Výsadbou 14 nových ovocných stromů jsme zvětšili diverzitu školního ovocného sadu. Z projektu Šablony III jsme pořídili vyvýšené záhony, zahradní nářadí a mobilní zahradní nábytek, aby naše školní zahrada více ožila. V jejím zvelebování se chystáme dále pokračovat.

Žákovský parlament – Spolek žáků si tradičně připravoval pro všechny zajímavé akce, které přispívají k pospolitosti všech žáků a zaměstnanců naší školy. Uskutečnil se Den bez batohu, Poznej svého učitele, Sbírka pro zvířata v nouzi, Soutěž o nejlépe vyzdobenou vánoční třídu, Den dvojčat, Vyber si svůj oběd – anketa o nejoblíbenější jídlo ve školní jídelně (vítězná jídla byla zařazena do jídelníčku a setkala se s velkým ohlasem). Potěšil nás velký počet účastníků při školním kole Olympijského běhu. Svou hrdost a příslušnost ke škole mohli vyjádřit zájemci objednaním školního oblečení s logem školy.

Velmi si ceníme spolupráce se zákonnými zástupci a rádi se s nimi setkáváme i při jiných příležitostech, než jsou třídní schůzky nebo konzultace. Proto se snažíme připravovat takové aktivity, aby školu poznali jako místo, kde je bezpečno, hezky a dobře. Několikrát s námi mohli strávit Předškolákovo odpoledne, přijít si poslechnout vánoční koncert pěveckého sboru, podívat se na divadelní představení školního dramatického kroužku nebo jen tak přijít posedět na školní zahradu a opéct si špekáček.

Během celého školního roku jsme aktivně naplňovali cíle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Naše práce obstála na výbornou také při kontrole České školní inspekce, která se uskutečnila v květnu školního roku 2022/2023.

Od ledna jsme postupně v týmech pracovali na nových úpravách školního vzdělávacího programu, podle kterého budeme učit v novém školním roce.



## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023

I v letošním školním roce byla na naší škole zřízena jedna přípravná třída. 15 žáků této třídy se vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“. Žáci této třídy nejsou hodnoceni známkou. Na konci školního roku byli hodnoceni slovně.

Ročník	Počet žáků celkem		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno, Zahraničí		Hodnoceno slovně	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
PT	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1.	47	47	47	46	0	0	0	1	0	0	0	0
2.	44	44	42	41	1	2	0	0	1	1	0	0
3.	43	43	41	41	2	2	0	0	0	0	0	0
4.	55	55	43	42	10	11	0	0	2	2	0	0
5.	63	63	52	52	10	11	1	0	0	0	0	0
<b>Celkem 1.stupeň</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>225</b>	<b>222</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
6.	57	57	33	37	24	20	0	0	0	0	0	0
7.	70	70	40	42	30	28	0	0	0	0	0	0
8.	77	77	44	43	33	34	0	0	0	0	0	0
9.	78	78	37	33	41	45	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem 2.stupeň</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>154</b>	<b>155</b>	<b>128</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>549</b>	<b>549</b>	<b>379</b>	<b>377</b>	<b>151</b>	<b>153</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

Jeden žák bude opakovat 1. ročník.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v nabídce doučování pro žáky, kteří stále potřebovali pomoci s doháněním a upevňováním učiva. Věnovali jsme se taktéž nově přichozím žákům z Ukrajiny, aby se nejen dobře začlenili do třídních kolektivů, ale aby také zvládli učivo v jednotlivých ročnících. V 1. pololetí byli žáci z Ukrajiny hodnoceni z hlavních předmětů slovně.

### 5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

#### Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Při vydávání vysvědčení a ukončení školního roku 2022/2023 obdrželi všichni žáci 1. ročníku knihu na památku prvního školního roku.

Třídními učiteli byli oceněni nejlepší žáci a za celoroční práci byli odměněni knihou (2. - 5. ročník) nebo dárkovou poukázkou v hodnotě 200 Kč. (6. - 9. ročník). Dárkové poukazy obdrželi také žáci, které dosáhli výrazných úspěchů v individuálních soutěžích a olympiádách a umístili se na 1. – 3. místě okresních kol či krajských kol. Celkem bylo předáno 77 knih a 57 dárkových poukazů, které byly hrazeny z prostředků SRPDŠ.



**3. Základní škola Holešov**  
**769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

Na vysvědčení bylo uděleno 69 pochval ředitele školy – za reprezentaci školy ve sborovém zpěvu a reprezentaci školy v dramatickém kroužku.

	Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol
1. stupeň	0	67	19	12	1	10	1	0
2. stupeň	0	2	18	16	7	10	0	3
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Kázeňská opatření byla udělena z těchto důvodů:

- za hrubé a agresivní chování ve vyučování, vulgární chování k zaměstnancům školy
- za záměrné ničení zařízení a majetku školy
- za použití mobilního telefonu,
- za 6 neomluvených hodin
- za podvádění a lhaní
- za zapomínání školních pomůcek a pozdní příchody do školy
- za nevhodné chování ke spolužákovi, ohrožování zdraví spolužáka
- za nedbalý přístup ke školním povinnostem a špatnou pracovní morálku
- za nedbalé plnění školních povinností (zapomínání učebních pomůcek, domácích úkolů)
- za časté vyrušování v hodinách, nevhodnou pracovní morálku
- za nerespektování pokynů vyučujícího

### Snížené stupně z chování ve školním roce 2022/2023

	Počet		% ze všech žáků školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2 – uspokojivé	0	0	0, %	0 %
3 – neuspokojivé	0	0	0 %	0 %

### Přehled docházky ve školním roce 2022/2023

Období	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	30 667	57,75	0
2. pololetí	32 587	61,37	6
<b>Celkem</b>	<b>63 254</b>		<b>6</b>



### 5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách

#### Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023

Každoročně se během školního roku koná řada soutěží, olympiád a přehlídek. I v letošním školním roce dosáhli naši žáci na pěkná umístění.

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků					
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Matematická Pythagoriáda	125		3			
Matematický Klokán	225					
Matematická olympiáda	23		9			
Matematická soutěž třídních kolektivů				28		
Přírodovědný klokan	59					
Svátek poezie – 2. stupeň	31	8	5			
Svátek poezie – 1. stupeň	28	6	5			
Olympiáda v jazyce českém	27		2			
Dějepisná olympiáda	23		1			
Biologická olympiáda	8		2	2		
Zeměpisná olympiáda	36		9			
Mladý chemik	72			3		
Konverzační soutěž v angličtině 1.st.	11	2				
Konverzační soutěž v angličtině 2.st.	20		2			
Spelling Bee – 5. ročník	12	3				
Výtvarná soutěž HAPPY SNACK – Vysmátý kalendář					17	
Krajská soutěž pěveckých sborů				26		
Okresní přehlídka divadelních kroužků			33			
Fotbalový turnaj základních škol				16		
Florbal – 1.st.			7			
Florbal – 2. stupeň hoši		9 + 9				
Florbal – 2. stupeň dívky			10			
Halová kopaná – 2. stupeň			8	8		
Halová kopaná – 2. stupeň (dívky)			9			
Házená 2.st. (hoši + dívky)			18	11		
Šplh			12			
Plavecká soutěž	67					
Štafetový pohár (atletika)			16	16		
Pohár rozhlasu			20			
Minikopaná – hoši – 2. stupeň			8			
Minikopaná – dívky – 2.stupeň			9			
Přehazovaná – 1. stupeň			10			
Mc Donald's cup		11+11				
O pohár starosty		43				
Olympijský běh	180					





### Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2022/2023

Zapojení do soutěží je příkladné. Soutěží žáci 1. i 2. stupně, což nebývá vždy obvyklé, jelikož namotivovat především starší žáky je dost obtížné. Velmi pěkných výsledků dosáhli někteří jednotlivci a také kolektivy:

Jméno a příjmení	Třída	Ocenění
Marie Pospíšilová Ema Veverková	6.C 7.C	Výtvarná soutěž – „Vysmátý kalendář“ – celostátní výtvarná soutěž
Monika Topičová	5.C	Štafetový pohár – krajské kolo - 1. místo v hodu medicinbalem a 1. místo ve skoku dalekém
DPS Plamínek	2. – 5. ročník	Stříbrné pásmo v Krajské přehlídce školních pěveckých sborů – Kroměříž
Ondřej Dohnal	7.B	Matematická olympiáda – 1.- 2. místo v okresním kole
Lucie Petrželová	8.B	Pohár rozhlasu – okresní kolo – 1. místo v běhu na 60 m a 2. místo ve skoku dalekém
Dominik Kupka	8.B	Pohár rozhlasu – okresní kolo – 1. místo v běhu na 60 m
Vendula Miková	9.C	Pohár rozhlasu – okresní kolo – 1. místo ve skoku dalekém a 1. místo ve vrhu koulí
Daněk Štěpán, Dvorník Jakub, Kupka Dominik, Kašpárek Vojtěch	6.– 9. ročník	Pohár rozhlasu – okresní kolo – 1. místo ve štafetě na 4 x 60 metrů
Petrželová Lucie, Viznerová Lucie, Hrňová Daniela, Miková Vendula,	6.– 9. ročník	Pohár rozhlasu – okresní kolo – 1. místo ve štafetě na 4 x 60 metrů
Družstvo starších žáků	6.– 9. ročník	Halová kopaná – okresní kolo – 1. místo a postup do krajského kola
Školní divadelní kroužek „DIVaDÍLKO“	2. - 6. ročník	Okresní přehlídka divadelních kroužků - hlavní ocenění za kolektivní ztvárnění příběhu „Dva tovaryši“
Ondřej Dohnal	7.B	Biologická olympiáda – okresní kolo – 2. místo a postup do krajského kola
Julie Sklenářová	8.C	Biologická olympiáda – 2. místo v okresním kole a postup do krajského kola
Štěpán Daněk	9.C	Pohár rozhlasu – okresní kolo – 2. místo ve skoku dalekém a 3. místo v běhu na 60 m



Lucie Víznerová	9. C	Pohár rozhlasu – okresní kolo – 3. místo v běhu na 60 m
Adriana Vránová	6.C	Matematický Klokan - 3.místo v kategorii Benjamín
Petr Hlavata	4.A	Svátek poezie – okresní kolo – 3. místo
Dominik Edler	7.C	Svátek poezie – okresní kolo – 3. místo
Klaudie Grygerová	7.C	Svátek poezie – okresní kolo – 3. místo
Družstvo starších žákyň	6.– 9. ročník	Florbal dívek – okresní kolo – 3. místo
Družstvo starších žákyň	6.– 9. ročník	Házená dívek – okresní kolo – 3. místo
Družstvo starších žáků	6. – 9. ročník	Házená chlapců – okresní kolo – 3. místo
Družstvo starších žákyň	6.– 9. ročník	Halová kopaná dívek – okresní kolo – 3. místo
Smíšené družstvo	3. -5. ročník	Štafetový pohár – okresní kolo – 3. místo v soutěži družstev a postup do krajského kola
Inna Hapková	5.B	Svátek poezie – okresní kolo – ocenění poroty za spontánní projev

#### 5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Pokračovali jsme v nastaveném režimu práce školního poradenského pracoviště, které se nám velmi osvědčilo. Výchovné poradenství bylo rozděleno mezi výchovnou a karierní poradkyni. Obě poradkyně úzce spolupracovaly se speciálním pedagogem a školním psychologem, jejichž pozice jsou financovány z prostředků projektu Šablony III - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OPVV, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021652. speciální pedagog má úvazek 0,3 a školní psycholog pak úvazek 0,5. Výborná spolupráce je také se školním metodikem prevence a třídními učiteli.

V rámci výchovného poradenství jsme se zaměřili na:

- profesionální orientaci žáků (informační činnost pro žáky a jejich rodiče, třídní učitele, konzultace pro žáky a rodiče, testy profesionální orientace nabízené školní psycholožkou, příprava na přijímací zkoušky)
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se specifickými poruchami učení a chování, s mentálním postižením, s autismem, s tělesným postižením)



- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s priznanými podpurnými opatřeními a jejich využívání v jednotlivých předmětech
- prevenci a řešení problému záškoláctví a skrytého záškoláctví
- řešení konfliktních situací (učitel – rodič, učitel – žák, žák – žák)
- komunikaci v třídním kolektivu, posilování vztahů ve třídě
- prevenci sociálně patologických jevů
- řešení problémů rodiny (nedostatečná péče)
- práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení nově příchozích ukrajinských žáků do kolektivu

Problémy jsme řešili společně s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psychologkou, s rodiči a třídními učiteli.

Během celého školního roku jsme využívali spolupráce s pracovníky KPPP Zlín - pracoviště Kroměříž, Holešov a pracoviště Zlín, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno - pobočka Bystřice pod Hostýnem, SVP Kroměříž, s Policií ČR a OSPOD při MěÚ Holešov.

### 5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) v roce 2022/2023 pracovalo ve stejném personálním obsazení jako v roce loňském – výchovná poradkyně, školní psycholog, speciální pedagog, metodik primární prevence a kariérní poradce. Činnost našeho školního poradenského pracoviště zajišťuje tým, který úzce spolupracuje. Služby poskytované ŠPP jsou bezplatné.

Školní rok 2022/2023 by se dal charakterizovat jako návrat k obvyklému prezenčnímu školnímu roku; přesto to byl rok v mnohém jiný. Negativní dopady předchozí distanční či hybridní výuky se i nadále projevují v psychice žáků, ale mnohdy i zákonných zástupců. I nadále bylo potřeba ve zvýšené míře řešit potíže ve vztazích s vrstevníky, které mohly souviset s předcházející dlouhodobější izolací žáků doma s nemožností rozvíjet jejich sociální dovednosti v přirozeném každodenním kontaktu s vrstevníky.

Proto se školní poradenské pracoviště ve své činnosti zaměřilo zejména na podporu psychické odolnosti u žáků, práci se stresem, zvládání napjatých nebo nepříznivých vztahů v rodině, psychosomatické problematice a rozvoji motivace ke školní práci a socioemočních dovedností.

Více jsme se zaměřili na utváření vztahů mezi jednotlivými žáky, žáky a učiteli, žáky a asistenty pedagoga, podporovali jsme vytváření pozitivního prostředí v jednotlivých třídách. U žáků s výchovnými obtížemi jsme aktivně spolupracovali se zákonnými zástupci. Snažili jsme se, aby byla škola pro žáky určitou jistotou, zázemím a bezpečným prostorem.

Spolupráce se školní psychologkou byla navázána z podnětů žáků či jejich rodičů (zákonných zástupců), případně jim byla nabídnuta na základě doporučení třídních učitelů nebo na podkladě vyšetření ve školském poradenském zařízení. Probíhala formou individuálních konzultací se žáky, společných konzultací s rodinami nebo jen s rodiči či zákonnými zástupci. Nejčastěji se spolupráce se žáky na prvním i na druhém stupni zaměřovala na řešení osobních potíží žáků, kam spadají již výše uvedené adaptační potíže, dále při zvládání náročných životních situací, psychosomatických potíží, při zvládání nepříjemných emocí, na práci na osobním rozvoji, specifické poruchy učení a speciální vzdělávací potřeby žáků. Nejčastějšími důvody spolupráce byly jak na prvním, tak i na druhém stupni potíže ve vztazích s vrstevníky a rodinné vztahy.



ŠPP má kromě pracovního školního psychologa k dispozici i relaxační místnost, ve které mohou žáci trávit čas o přestávkách nebo v rámci společných relaxací. Mohou si zde odpočinout, načerpat sílu na další vyučování, odreagovat se nebo se svěřit se svým trápením. V letošním školním roce žáci za školní psychologkou chodili často. Relaxační místnost byla využívána mnohem více, žáci se chodili svěřovat, byli často rádi za zpětnou vazbu, podporu, pomoc hledat řešení a také relaxovat.

S žáky 6. ročníků jsme tradičně na podzim absolvovali adaptační pobyty, které jim i jejich třídním učitelům pomohly se lépe a rychleji navzájem poznat a nastavit pravidla vzájemné spolupráce. Nabídli jsme podporu žákům 9. tříd při výběru střední školy či učebního oboru formou individuálních konzultací (dotazníky zájmů a testy osobnosti) a následnou konzultaci se zákonnými zástupci.

V tomto školním roce jsme již podruhé otevřeli přípravnou třídu pro děti, které měly odklad školní docházky. Děti se úspěšně připravovaly na vstup do 1. třídy, poznaly prostředí školy, což jim umožnilo plynulý přechod do 1. třídy. V rámci ŠPP jsme poskytovali dětem, paní učitelce, paní asistentce a zákonným zástupcům zejména psychickou podporu a pomoc.

Ve škole máme i nadále žáky z Ukrajiny, o které se starali určené pedagogičtí pracovníci a školní psychologka. Žákům jsme pomáhali v rámci učiva, zejména se základy českého jazyka, spolupracovali jsme také s jejich zákonnými zástupci.

ŠPP se také věnuje intervenční činnosti, individuálním konzultacím, práci se třídou, provádí školní sociometrii, pomoc při vypracovávání IVP pro žáky, screeningu v přípravné třídě a v 1. ročnících, podpoře a vedení asistentů pedagoga, individuálním terapiím, nácviku relaxačních technik, práci se stresem, pravidelně vyhodnocujeme proces individuální integrace žáků.

ŠPP spolupracuje s dalšími školskými poradenskými zařízeními: pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, speciálně pedagogickými centry, OSPOD a dalšími odbornými pracovišti. Spolupráce s OSPOD je pro nás velkým přínosem při řešení konkrétních situací, pravidelně se scházíme každý měsíc. V případě potřeby se účastníme případových konferencí nebo soudních jednání. V rámci školy společně hledáme optimální řešení pro konkrétní žáky nebo třídní kolektivy.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se věnovali i metodické podpoře učitelů, zejména těch, kteří spolupracují s asistenty pedagoga (AP). Každý měsíc probíhala metodická setkání, porady s asistenty pedagoga, včetně odborných seminářů zaměřených na vybraná témata vztahujících se zejména na jejich svěřené žáky, ale i na AP samotné. Individuální konzultace byly poskytovány zejména začínajícím AP, včetně nabídky souboru pracovních listů pro žáky.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků týkajících se specifických vzdělávacích potřeb, nebo u žáků, kteří měli kontrolní vyšetření. Školní psychologka úzce spolupracuje s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílí se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a ve třídách, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídních kolektivů. Účastnila se schůzek s rodiči a vedením školy v případech řešení výukových obtíží a individuálních možností rozvoje dítěte, a také v případě řešení problémových situací ve třídách.

V rámci terapií se věnovala zejména osobnostnímu rozvoji, vztahovým i rodinným problémům, podpoře studijních dovedností, budování optimálních vztahů s vrstevníky i pedagogickými pracovníky. Terapie vycházejí z celostního přístupu, tzn., že psychologka, speciální pedagožka pracuje nejen se žákem samotným, ale i s jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně asistentem pedagoga. S některými žáky probíhal v rámci individuální konzultace i nácvik psycho -



**3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

relaxačních technik - nácvik vědomého dýchání, uvolňování stresu a napětí. Po návratu z distanční výuky navštěvovalo ŠPP mnohem více rodičů i žáků, kteří se na nás s důvěrou obraceli.

ŠPP pracovalo i s třídními kolektivy či skupinami žáků dané třídy. Na prvním i na druhém stupni proběhly intervenční programy, jeho hlavními tématy byly přístupy k nežádoucím projevům chování, prožívání bezpečí v rámci dané třídy, kooperace ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a optimálního sebevědomí a sebehodnocení žáků. S následnými výstupy z intervencí byli seznámeni zákonní zástupci v rámci třídních schůzek, třídní učitelé a v neposlední řadě i žáci.

Speciální pedagožka pracovala podle doporučení školského poradenského zařízení nebo speciálně pedagogického centra v předmětu speciálně pedagogické péče. Tyto hodiny probíhaly formou individuální nebo skupinové práce. Speciální pedagožka metodicky vedla asistenty pedagoga, pravidelně se s nimi každý měsíc scházela, AP rovněž využívali individuálních konzultací. Účastnila se konzultací se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny výukové obtíže a individuální možnosti rozvoje žáků. Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Pro pedagogy, AP i vychovatelky školní družiny jsou v ŠPP k dispozici odborné publikace, pomůcky a metodiky pro pedagogy, které si mohou kdykoliv zapůjčit a čerpat z nich. Průběžně byla sledována vhodnost a efektivita výběru pomůcek či publikací.

Pedagogové se na ŠPP obraceli zejména v případech, kdy byla potřebná intervence, v případech problémového chování žáků nebo výukových potíží. Speciální pedagožka s nimi spolupracovala při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů u žáků, kteří měli přiznané podpurné opatření.

ŠPP se pravidelně scházelo každý týden s vedením školy, jednou měsíčně bylo nastaveno setkávání s OSPOD ve škole s vedením školy a zástupci PPP, SPC podle potřeby. Spolupráce je velmi přínosná, zejména pak při hledání neoptimálnějšího řešení u žáků, kteří žijí dlouhodobě v nepříznivých životních podmínkách.

V průběhu školního roku mohou v ŠPP vykonávat praxi studenti ze středních či vysokých škol. V rámci DVPP se školní psycholožka a speciální pedagožka účastnila jako v minulém školním roce supervizních setkání pro školní psychology, dále působí externě jako odborný asistent na UP v Olomouci (Katedra psychologie a patopsychologie), kde přednáší či vede semináře z patopsychologie, poruch psychického vývoje, pozitivní psychologie a psychoterapie pro studenty Ústavu speciálně pedagogických studií – studenty speciální pedagogiky a rozšiřujícího studia Asistent pedagoga. Vede bakalářské a diplomové práce studentům.

Vytvořila a vede dva akreditované kurzy MŠMT v rámci DVPP (Ostrava, Brno, Opava) – 1. Aplikační možnosti pozitivní psychologie v osobním a profesním životě pedagoga a 2. Psychohygiena v profesi učitele (Psychosomatické souvislosti mezi zvládnutím životních situací učitele, duševním zdravím a nemocí aneb proč se věnovat sám sobě?). Pravidelně vzdělává dobrovolníky a pěstouny v Olomouci (Maltéžská pomoc), kde také poskytuje individuální psychoterapii a krizové intervence, účastní se případových konferencí.



## 5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole pět oddělení školní družiny. Ve školní družině se snažíme formou her, vědomostních soutěží a besed prohlubovat informace a rozvíjet všestrannou osobnost žáků. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Cílem je také vytvoření pozitivního klima s příjemnou přátelskou atmosférou.

V letošním školním roce se nám podařilo zorganizovat spoustu zajímavých akcí. Velmi se nám líbí spolupráce s MKS Holešov a městskou knihovnou. Ve spolupráci s MKS Holešov jsme měli pěkný zážitek z divadelního představení, výstav a velikonoční kovárny. Pořádáme měsíční tematické besedy a soutěže s městskou knihovnou. Na závěr školního roku pro nás městská knihovna pořádá v zámecké Salla Terreně slavnostní pasování prvňáčků. Spolupracujeme také s centrem volnočasových aktivit TyMy. Zde pro nás pořádají různé soutěže, sportovní aktivity, podílíme se na vyhlášených výstavách apod.

Školní družina se zapojila do charitativních Dnů města Holešova. Keramický kroužek školní družiny nabídl této akci své výrobky. Výtěžek z prodejního stánku jsme věnovali středisku rané péče Educo Zlín. Posláním střediska je poskytovat odbornou pomoc rodinám s dětmi se zdravotním znevýhodněním.

Pokračujeme v projektu „Budme kamarádi“ s paní Mgr. Svobodovou. Navázali jsme na předchozí roky a znovu si vyzkoušeli nové a důležité zkušenosti při práci se zdravotně znevýhodněnými lidmi. Projektem vedeme žáky k vzájemné toleranci, empatii a umět pomoci znevýhodněným lidem. S paní Mgr. Svobodovou máme také hudební prožitkový program s prvky muzikoterapie „Na vlně zvuků“. Žáci se zde seznámí s netradičními nástroji a hrají hlavně pro radost a dobrou náladu. Pravidelně pořádáme karneval a dětský den plný úkolů a atrakcí, den s BESIPem - cílem této akce je upozornit na důležitost znalostí pravidel a chování na silnici. Nabídl jsme žákům program Canisterapie. Cílem tohoto programu bylo naučit žáky správně zacházet se psem a eliminovat tak možnost zranění.

Oblíbené jsou také tematické týdny, které jsou vždy zaměřené na dané téma (např. Bramborový týden, Jablíčkový týden, Podzimníček, Vánoční pečení apod.). Školní družina nabízí také množství kroužků. V letošním školním roce jsme nabídli žákům kroužek Keramický, Sportovní, Tvořivé dílničky a Vaření.

Naším cílem je vytvářet pro žáky co nejlepší podnětné prostředí, ve kterém by se mohly všestranně rozvíjet.





## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 6.1. Výsledky prevence rizikového chování

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok.

Po letech, které byly zasaženy covidovou pandemií, dochází v oblasti prevence rizikového chování k opětovnému zavádění preventivních aktivit a uskutečňování preventivních besed prostřednictvím odborníků. Škola využívá on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA), který má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.

V průběhu školního roku se věnujeme různým tématům spadajícím do oblasti rizikového chování. Jedná se například o prevenci kouření, užívání drog a alkoholu či problematiku šikany a kyberšikany. Témata jsou začleněna do školních vzdělávacích programů jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni. Řada témat je součástí náplně třídnických hodin, které jsou na 2. stupni pevně zařazeny do rozvrhu. Zároveň využíváme nabídek odborníků z praxe- Policie ČR, Hasiči, Český červený kříž apod. Velmi úzce spolupracujeme se speciálními pedagogy SVP Kroměříž i s KPPP a ZDVPP pracoviště Kroměříž, přičemž využíváme i poradenství, které tyto instituce nabízejí.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů či jejich zlepšování. Během školního roku se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky šestého ročníku. Ve škole působí několik asistentů pedagoga, jejichž práce je velmi přínosná jak pro pedagogy, tak především pro samotné žáky. Velmi významná je práce školní psycholožky. Volnočasové aktivity a kroužky nabízené školou nejen pomáhají rozvíjet dovednosti a schopnosti žáků, ale slouží také jako prevence rizikového chování.

V letošním školním roce pedagogové a vedení školy řešili následující závažnější problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení některých jedinců z kolektivu třídy
- fyzické ubližování mezi žáky
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškození
- projevy rasismu a xenofobie
- užívání tabákových výrobků a nikotinových sáček ve škole
- v několika případech také podezření na skryté záškoláctví.

Velkým problémem je narůstající závislost žáků na počítačových hrách a především na užívání mobilních telefonů a sociálních sítí. Používání mobilních telefonů musíme u žáků druhého stupně stále častěji řešit nejen o přestávkách, ale i ve vyučovacích hodinách. Tyto i další drobnější problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě důsledně řešeny. Jsme si vědomi toho, že pouhé vyřešení a zhodnocení problému nestačí, a proto byl kladen důraz také na následnou práci s žáky. Vše bylo projednáváno vždy i se zákonnými zástupci žáků, i když v některých případech byla komunikace s rodiči velmi obtížná.



3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

## 6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování

### 1. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN
1.			Škola v pohybu		
2.					
3.	Den bez aut				
4.	Dopravní hřiště Den bez aut				Dopravní výchova
5.					
6.	Adaptační kurz				
7.			Přespání ve škole - upevňování vztahů v třídním kolektivu		
8.	Literární beseda Holky na vodítku- problémy dnešní mládeže				Přespání ve škole - upevňování vztahů v třídním kolektivu
9.		Burza středních škol - volba povolání			Lyžařský výcvikový kurz
ŠD	Sportovní odpoledne v TYMY	Beseda s knihovnicí - povídání o strachu  Sportovní odpoledne v TYMY	Projekt Buďme kamarádi		Muzikoterapie
Ped. prac.					



## 2. pololetí školního roku 2022/2023

Ročník	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
1.			Veselé zoubky Schoolmanie- sportovní program	Ochutnávka sýrů, ovoce a zeleniny	Olympijský běh
2.			Schoolmanie- sportovní program	Ochutnávka sýrů, ovoce a zeleniny  Beseda s Policií ČR	Olympijský běh
3.			Schoolmanie- sportovní program	Ochutnávka sýrů, ovoce a zeleniny	Olympijský běh
4.			Dopravní hřiště  Den Země  Schoolmanie- sportovní program	Ochutnávka sýrů, ovoce a zeleniny	Přespání ve škole- upevňování vztahů v třídním kolektivu  Olympijský běh
5.		Rizika nevhodného stravování  Beseda o dospívání	Schoolmanie- sportovní program	Ochutnávka sýrů, ovoce a zeleniny  Beseda s Policií ČR	Olympijský běh
6.		Rizika nevhodného stravování	Schoolmanie- sportovní program		Olympijský běh
7.	Lyžařský výcvikový kurz	Lyžařský výcvikový kurz  Rizika nevhodného stravování	Schoolmanie- sportovní program		Olympijský běh
8.		Rizika nevhodného stravování	Exkurze Úřad práce v Kroměříži- volba povolání  Schoolmanie- sportovní program	Beseda s Policií ČR	Turistický kurz  Olympijský běh
9.			Schoolmanie- sportovní program	Kurz společenské výchovy	Kurz společenské výchovy  Olympijský běh
ŠD		Sportovní odpoledne v TYMY	Sportovní odpoledne v TYMY	Sportovní odpoledne v TYMY  Canisterapie	
Ped. prac.			Učitel a náročné situace ve škole- seminář		



## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy se snažilo podporovat pedagogické i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání dle jejich výběru. Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v poskytování první pomoci. Některé ze seminářů probíhaly formou webinarů. Většina seminářů byla hrazena z prostředků MAP nebo KAP.

### 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Poskytovatel	Počet účastníků
Nová výuka informatiky - programování na 1.st. ZŠ	MAP III	3
Rozvoj čtenářské gramotnosti	MAP III	5
Dvoudenní setkání pedagogů ZŠ a MŠ - otevřené jednání pracovních skupin MAP	MAP III	2
Setkání učitelů matematiky zaměřené na matematickou gramotnost	KAP	4
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	Zlínský kraj	1
Microsoft akademie pro vedení škol	NPI Zlín	2
DIGI roadshow pro ředitele škol	NPI Zlín	1
Jarní seminář Klubu sbormistrů - Šumperk	NIPOS ARTAMA	2
DIGI roadshow	NPI Zlín	2
Experimentárium Otrokovice	MAP III	5
Školení první pomoci	ČČK Kroměříž	2
Učitel a náročná situace ve škole	KPPP Zlín	2
Výuka nové informatiky	Profimedia s.r.o.	3
Seminář HomeLab (chemie bez laboratoře)	Gymnázium Zlín	1
DIGI roadshow	NPI Zlín	1

### 7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Poskytovatel	Počet účastníků
Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2022 v příkladech	webinář	1
Kuchařská akademie – Kostelany nad Moravou	kuchařské studio LA Food	6
Školení první pomoci	ČČK	4
Školení hygienického minima	p. Knobová - soukromý hygienik	6
Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP	Paris Karviná	1

### Celkové finanční náklady na další vzdělávání 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci	31 osob	4 700 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	18 osob	5 426 Kč
Celkem	49 osob	10 126 Kč



## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. Aktivity pro veřejnost

V letošním školním roce jsme se konečně mohli vrátit k našim běžným a tradičním aktivitám pro veřejnost. Na podzim byl ještě mírně omezen vstup veřejnosti do školy, ale před Vánoce už jsme mohli naplno dveře školy otevřít veřejnosti. Pokračovali jsme v tradiční nabídce:

- využití školního hřiště a tělocvičny
- možnost stravování ve školní jídelně (obědy jsou vydávány do jídelnosičů)
- pronájem učeben

Škola se znovu stala místem setkávání nejen žáků a rodičů, ale i ostatních obyvatel Holešova, blízkého i vzdálenějšího okolí. Bývalí žáci se do školy rádi vrací ať již jednotlivci s krátkým pozdravem, tak i celé třídní kolektivy v rámci abiturientských srazů. Výjimkou nejsou ani návštěvy ze vzdálenějších měst České republiky či zahraničí.

### 8.2. Presentace školy na veřejnosti

Během covidového období byla škola nucena více komunikovat v online prostředí. V tomto trendu jsme i nadále pokračovali. Presentujeme se nejen na webových stránkách, ale dále využíváme i další online nástroje. Profil školy na Facebooku je informačním kanálem, který je rychlejší a veřejnost se tak dostane k informacím o probíhajících aktivitách daleko dříve. Snažili jsme se, aby na tomto profilu byly presentovány také úspěchy našich žáků v soutěžích, zajímavé činnosti z průběhu vyučovacích hodin, vycházek, kurzů a dalších akcí. Na YouTube kanálu dále zveřejňujeme různá krátká videa ze školního života. Velmi často se škola presentovala v místním tisku – Holešovsku, kam pravidelně posíláme různorodé příspěvky každý měsíc.

K výborné presentaci školy přispěly také výrazné úspěchy našich žáků a několik kulturních vystoupení pro širokou veřejnost.

S velkým ohlasem veřejnosti se setkala divadelní představení dramatického kroužku „Dva tovaryši“ v kině Svět. Výborné výkony jednotlivců, hudba, kostýmy i režie byly oceněny bouřlivým potleskem. Není divu, že si za toto představení odvezl dramatický kroužek hlavní cenu „Pohádkový zvoneček“ v okresní přehlídce „Pohádková Kroměříž 2023“

Výbornou presentací dlouhodobé činnosti školy v hudební oblasti byl „Slavnostní koncert k 20. výročí založení školního pěveckého sboru Plamínek“. Potěšující byla hojná účast bývalých členů sboru, kteří se pro tuto slavnostní příležitost opět stali jeho aktivními účastníky. Zaplněný sál holešovského zámku odměnil všechny zpěváky a jejich sbormistryně dlouhým potleskem ve stoje. Po koncertě pak následovala výstava obrazové kroniky, kde se veřejnost mohla seznámit se začátky školního pěveckého tělesa i jeho úspěchy.

Presentace školy je pro nás velmi důležitá. Věnujeme jí velkou pozornost a stále se na ní snažíme pracovat.



## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ve dnech 12.května - 16. května 2023 na 3. Základní škole Holešov kontrola ČŠI.

Předmětem kontrolní činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů za období od poslední inspekční činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání (převzato z inspekční zprávy)

Škola pravidelně sledovala úspěšnost žáků ve vzdělávání. V rámci externího ověřování znalostí žáků 5. ročníku proběhlo testování zaměřené na znalosti z českého jazyka, matematiky a na dovednosti usnadňující učení, při kterém ve srovnání s celorepublikovými výsledky dosáhli žáci celkově dobrých úspěchů. Ve škole dlouhodobě probíhalo na druhém stupni školy pravidelné interní zjišťování znalostí a dovedností žáků zejména z českého jazyka a matematiky. Zjištěné výsledky dále účelně využívaly předmětové komise k přijímání nápravných opatření.

Průběžné výsledky vzdělávání jednotlivých žáků vyučující pravidelně sledovali a zabývali se jimi také v předmětových komisích. Úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání se za období posledních tří let mírně zlepšila, dvě třetiny žáků prospěli s vyznamenáním. Žákovské výsledky vzdělávání i výsledky jednotlivých tříd vedení školy společně s předsedy metodických komisí pravidelně projednávali. Na základě vyhodnocování výsledků vzdělávání byla přijímána opatření k jejich zkvalitnění.

Škola systematicky vedla evidenci žáků ohrožených školním neúspěchem i žáků se SVP. Příčinami jejich vzdělávacích obtíží a zhoršeného prospěchu se pedagogové cíleně průběžně zabývali a hledali společně se žáky i jejich zákonnými zástupci optimální řešení k poskytování účinné podpory. Školní poradenské pracoviště věnovalo také dostatečnou pozornost a podporu pedagogům při práci se žáky se SVP. Pomoc těmto žákům byla realizovaná především efektivní asistentskou podporou a možnostmi vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů i plánů pedagogické podpory. Účinná individuální péče byla žákům věnována také prostřednictvím předmětu speciálně pedagogické péče. Začlenění školního psychologa přispívalo ke zkvalitnění práce v třídních kolektivech i k řešení individuálních problémů žáků v rámci výchovně vzdělávacího procesu. Všem žákům byla v případě jejich zájmu poskytována potřebná systematická podpora formou doučování a konzultačních hodin. Pro zlepšení žakovských výsledků škola využila na druhém stupni také dělení hodin zejména ve výuce českého jazyka a matematiky.

Škola se výsledkům vzdělávání žáků soustavně věnovala, žáci byli vhodně a účinně vedeni k aktivnímu zapojení do znalostních a dovednostních soutěží. Pro zvýšení zájmu žáků byla nabízena řada nepovinných předmětů a kroužků. V oblasti pohybových aktivit se jednalo o pravidelnou výuku plavání zařazenou do všech ročníků jako součást výuky tělesné výchovy a dále možnost nepovinného předmětu sportovní hry. Další nabízené aktivity byly orientovány na sborový zpěv a robotiku. Pro zkvalitnění konverzačních dovedností škola pořádá pro žáky druhého stupně školy tematické a poznávací zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí a pro žáky 7. až 9. ročníků tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků třídní jazykové soustředění. Dosahované výsledky a úspěchy jednotlivců i žakovských kolektivů byly pravidelně vyhodnocovány a oceňovány.

K výrazným žakovským úspěchům patřila jejich pravidelná účast v krajských kolech matematických, chemických, zeměpisných, dějepisných a sportovních soutěžích. Významná byla úspěšnost ve výtvarných, fotografických a pěveckých soutěžích na celostátní úrovni. Žáci se pravidelně podíleli také na mnoha kulturních a sportovních akcích pořádaných městem.





## 10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

### 10.1. Příjmy

Kalendářní rok	2021	2022
a) od zřizovatele	5 900	6 200
b) od kraje	47 056	46 344
c) od EU Šablony I. a II.	968	-
d) od EU Šablony III.	164	589
e) od Úřadu práce	-	-
f) z hospodářské činnosti	401	570
g) Projekt potr. pomoci	38	54
h) ostatní	2 986	3 568
i) NPO - doučování	-	129
j) NPO – prevence digitální propasti	-	106
<b>Celkové příjmy (tis. Kč)</b>	<b>57 513</b>	<b>57 560</b>

#### ad h)

tržba z prodeje stravenek	1 994	2 933
školné za ŠD	158	188
příspěvek na NIV – věcné náklady	32	-
příspěvek na NIV – mzdové náklady	14	-
jiné ost. výn. hlav. čin.+náhr.od poj.	22	104
úroky z účtu	2	1
použití FRM	-	-
použití RF	-	-
použití RF ost. zdroje	-	-
použití FO	-	-
použití FKSP	39	-
ostatní výnosy – transferový podíl	268	268
ostatní výnosy - bezúpl. Respirátory	457	74
	<b>2 986</b>	<b>3 568</b>

### 10.2. Výdaje

Kalendářní rok	2021	2022
a) mzdové náklady	34 434	34 805
b) zdravotní, sociální pojištění, FKSP	12 312	12 431
c) učebnice, učební pomůcky	848	243
d) vzdělávání pracovníků	41	4
e) ostatní provozní výdaje	8 281	8 633
g) čerpání prostředků EU Šablony	1 132	589
h) čerpání prostředků z hosp. činnosti	401	560
i) Projekt potr. pomoci	38	54
j) NPO - doučování	-	129
k) NPO – prevence digitální propasti	-	106
<b>Celkové výdaje (tis. Kč)</b>	<b>57 487</b>	<b>57 554</b>



## 11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Kalendářní rok	2021	2022
Zisk	25 810,33	6 482,76

### 11.1. Významné investice

V průběhu účetního období byl tvořen FKSP, který byl čerpán ke stanoveným účelům a Fond investic.

Z fondu investic byla financována vzduchotechnika v tělocvičně v částce 2 072 587,22 Kč, na kterou byla poskytnuta investiční dotace z rozpočtu zřizovatele 500 000,-Kč.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyl čerpán. Do Rezervního fondu z ostatních titulů jsme převedli nespotřebovanou dotaci na projekt „Šablony III. – 3. ZŠ Holešov“ – UZ 33063 v částce 422 743,93 Kč.

Fond odměn nebyl v roce 2022 čerpán.

Prostředky ze státního rozpočtu určené na doučování nebyly v roce 2022 vyčerpány o částku 25,00 Kč. Vratka byla provedena v lednu 2023.

Z vlastních prostředků bylo v roce 2022 obnoveno vybavení školní jídelny mrazícím pultem, váhou a brusičem nožů.

### 11.2. Informace o kontrolách

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Ostrava, Masarykovo náměstí 24/13, Ostrava 702 00, provedla dne 13.10.2022 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Výsledek kontroly – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
2. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín 760 01, provedla dne 18. 10. 2022 kontrolu škodlivin ve vnitřním ovzduší. Objekt školy má ve stavební historii identifikované riziko škodlivin (postavena v roce 1974). Odběr proběhl na 10 odběrových místech v učebnách, školní družině, jídelně a šatně. Výsledky měření byly škole doručeny v prosinci 2022 a na základě doporučení bylo 7 odběrových míst nově vymalováno.
3. Zřizovatel Město Holešov, Masarykova 628, 769 01 Holešov, provedla dne 9.5.2023 Kontrolu tvorby a čerpání FKSP. Výsledek kontroly – čerpání fondu probíhá v souladu se Zásadami. Nebyly shledány žádné nedostatky.
4. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín 760 01, provedla dne 11. 5. 2023 dílčí kontrolu hygienických podmínek v prostorách provozovatele. Výsledek kontroly – nebyly zjištěny závady



## 12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

### 12.1. Zhodnocení práce školy

Hlavním cílem naší práce je zajištění kvalitní výchovně-vzdělávací práce se žáky a vytváření příznivého sociálního klimatu pro žáky a pracovníky školy. Společným úsilím žáků, všech pracovníků školy, za pomoci rodičů a dalších partnerů školy se podařilo dosáhnout velmi pěkných výsledků ve školní práci. Snažili jsme se být školou, která kvalitně učí a zároveň nabízí něco navíc.

V letošním roce dosáhli naši žáci na mnoho velmi pěkných umístění v soutěžích vědomostních, sportovních i kulturních, což chápeme jako výborný výsledek naší práce. O kvalitě výchovně vzdělávací práce svědčí také úspěšně vykonané přijímací zkoušky žáků 9. ročníku a jejich přijetí na střední školy či víceletá gymnázia.

Naše práce by nebyla možná bez vstřícné spolupráce se zřizovatelem školy – městem Holešov. Díky výborné spolupráci se nám daří postupně rekonstruovat a zvelebovat prostředí školy pro žáky, zaměstnance i širokou veřejnost, která školu navštěvuje

Škola se dlouhodobě snaží o dobrou spolupráci s rodiči svých žáků. **Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDS)** funguje od roku 1992. Prostřednictvím třídních důvěrníků podává Rada školy návrhy a připomínky k práci školy. Hlavní pomoc spočívá v materiální oblasti, kterou členové tohoto sdružení poskytují z vlastních příspěvků a prostředků získaných za sběrové aktivity.

Na čem jsme během školního roku 2022/2023 pracovali?

- a) na zlepšení technického a materiálního vybavení školy
- b) na podpoře žáků ve vzdělávání po distanční výuce
- c) na akcích a aktivitách pro žáky, zaměstnance i veřejnost
- d) na prezentaci školy na veřejnosti

Co jsme pro to udělali?

- a) zlepšení technického a materiálního vybavení školy

Pokračujeme v postupném vybavování školní kuchyně drobnými spotřebiči. Školní kuchyně je velkou devizou naší školy. Pracovnice se pravidelně vzdělávají a do jídelničky zařazují chutná, zdravá a zajímavá jídla. S velkým ohlasem se setkala anketa Spolku žáků – Vyber si svůj oběd.

Školní bazén je taktéž něco, co jinde nenajdete. V letošním roce se po dvou a půl letech odplavala celá plavecká sezóna bez omezení. Během provozu jsme postupně odstraňovali technické nedostatky tak, aby bazén splňoval všechny hygienické podmínky. S velkým ohlasem se setkaly školní plavecké závody, které se uskutečnily před koncem plavecké sezóny.

Z různých grantů a projektů jsme pokračovali ve zvelebování školní zahrady. Pro školní družinu a přípravnou třídu jsme dokoupili drobné průlezký. Pro výuku pracovních činností pak vyvýšené záhony a nové ovocné stromy, které žáci 6. ročníku v rámci projektového dne sami vysadili.

Naší snahou bylo také připravit a odeslat projekt IROP, který by nám pomohl zmodernizovat několik učeben a školní družinu. Výsledky podání žádosti jsou bohužel stále nejasné, a tak musíme čekat. Snad se nám podaří i touto cestou posunout vybavení školy kupředu.



b) podpora žáků ve vzdělávání po distanční výuce

V září 2022 se naše škola opětovně zapojila do projektu „Doučování žáků škol“ z operačního programu Národní plán obnovy. Žáci, kteří potřebovali pomoc, se věnovali procvičování a prohlubování učiva pod vedením pedagogických pracovníků školy.

Velkou pomoc poskytovalo žákům i jejich rodičům také Školní poradenské pracoviště. Školní psycholog byl v mnoha případech velkým důvěrníkem a pomocníkem při řešení osobních i rodinných problémů. Stále více žáků se nebojí přijít a se svými problémy se svěřit.

c) akce a aktivity pro žáky, zaměstnance i veřejnost

Po celou dobu letošního školního roku jsme se snažili vytvářet ve škole takové podmínky, aby nám všem bylo dobře. Tyto prvky jsou naší škole vlastní již od roku 1993, kdy se škola zapojila do projektu „Škola podporující zdraví“. Dnes se hodně mluví o „wellbeingu“, což je vlastně „pohoda prostředí“ – jeden z pilířů Školy podporující zdraví.

Na 1. stupni jsou pravidelně zařazovány relaxační chvílky, o přestávkách je žákům umožňován pobyt venku, atd. Děti mají možnost relaxovat ve školní družině a mohou využívat i relaxační místnost ŠPP. Podařilo se nám uskutečnit všechna čtyři tradiční setkání „PŘEDŠKOLÁKA“ a znovu do školy přivést jak děti, tak i jejich rodiče.

Při přestupu na 2. stupeň jsou tradičně uskutečňovány adaptační kurzy pro jednotlivé třídy 6. ročníku. Tyto vnímáme jako nesmírně důležité pro stmelení nových kolektivů a nastavení spolupráce mezi žáky a třídními učiteli. Jazykové třídy strávily tři dny na jazykových soustředěních, proběhly i další aktivity – přespávání ve škole, exkurze a kurzy, kde se žáci setkávali nejen jako třídní kolektivy, ale také mezi ročníky. Velkým přínosem je také projektové vyučování, které pravidelně probíhá mezi 1. a 2. stupněm. Především třídy 2. stupně si oblíbily „Přespávačku“ ve škole a velmi časté bylo taktéž využití naší školní zahrady, která by si v budoucnu zasloužila rozsáhlou revitalizaci, aby se stala plnohodnotnou součástí školní budovy.

Po celý rok probíhaly ve škole různé soutěže, ankety, koncerty či divadelní představení. Některé z nich byly připraveny také pro rodiče a další veřejnost.

Zaměstnanci školy se kromě svých pracovních setkání na organizačních a pedagogických poradách setkávali při společenských a kulturních událostech. Vánoční divadelní představení, setkání ke Dni učitelů či závěrečné setkání na konci školního roku. Někteří se scházejí odpoledne v tělocvičně při volejbalu a někteří společně vyrážejí na víkendové pobyty do přírody.

d) prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy je v současné době v Holešově velmi důležitá. Vzhledem k tomu, že v Holešově jsou tři základní školy, je nutné být stále vidět. Každý měsíc jsme se prezentovali několika příspěvky v místním tisku – Holešovsko a na vývěsce před školní budovou.

Pravidelně zveřejňujeme na kanálu YouTube krátká videa ze školních akcí a pokračujeme s prezentací školy na školní Facebookové stránce, kde jsou publikovány různé pozvánky, příspěvky z právě probíhajících akcí, úspěchy v soutěžích apod. Informace se tak dostávají k rodičům velmi rychle.



Stále udržujeme aktivní školní webové stránky, které využívá velká skupina veřejnosti k tomu, aby se seznámila s aktivitami ve vyučování, akcemi pro veřejnost i důležitými informacemi ze života školy (projekty, soutěže, dokumenty, tiskopisy....). Na stránkách jednotlivých tříd může každý získat dobrý přehled o všem, co se ve třídě a škole děje.

## 12.2. Poděkování

Vedení školy vyjadřuje velké poděkování všem pracovníkům školy za jejich pracovní nasazení a výborné výsledky práce na jednotlivých úsecích. Velmi si ceníme vzájemné spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků.

V pedagogickém sboru jsou lidé zapálení a kreativní. Lidé, kteří svou práci vykonávají s nadšením, bez kterého by naše školství nemohlo existovat. Věnují se nejen svým žákům a jejich zákonným zástupcům, ale také pracují na svém dalším profesním rozvoji a připravují množství mimoškolních aktivit. Nepedagogičtí pracovníci, pak vytvářejí příznivé a bezpečné podmínky ke školní práci, dbají o vzornou čistotu, květinovou výzdobu, přípravu chutných a pestrých obědů. Pravidelně se starají o údržbu zeleně v okolí školy. Bez vzájemné spolupráce by ve škole nebylo příznivé pracovní klima, na kterém nám velmi záleží.

Velmi si vážíme spolupráce se zřizovatelem naší školy. Díky ní se nám daří naši školu posunovat stále kupředu.

Členům Rady rodičů a Školské rady děkujeme za pomoc při prosazování a řešení důležitých úkolů ve škole. Poděkování patří také dalším partnerům, kteří se školou ve školním roce 2022/2023 spolupracovali.

## 12.3. Záměry pro školní rok 2023/2024

1. Zahájení výuky dle schváleného školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním č.j. 3.ZŠ /680/2023“, který je revidován v souladu s RVP ZV související s novou výukou informatiky.
2. Vyučovat děti v přípravné třídě podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním č.j. 3. ZŠ /625/2021“, který je v souladu s RVP PV.
3. Propagovat činnost školy na veřejnosti a přispívat k šíření dobrého jména školy v okolí.
4. Pokračovat ve zlepšování prostředí školy a hledat možnosti nových zdrojů financování - zpracování projektů a grantů
5. Nadále rozvíjet úspěšnou spolupráci se zřizovatelem, veřejností i dalšími partnery.

Datum projednání na pedagogické radě:

1. 9. 2023

Datum projednání a schválení ve Školské radě:

30. 8. 2023

.....  
Miroslav Koumar  
předseda Školské rady

.....  
Mgr. Ivo Junášek  
ředitel školy



## 13. FOTODOKUMENTACE 2022/2023



Adaptační kurzy 6. ročník – Rusava



Jazykové soustředění tříd RvAJ



Sportujeme – florbal



Jablíčkový týden ve školní družině



Přípravná třída



PŘEDŠKOLÁK – podzimní dílničky



Dopravní hřiště Kroměříž 4. ročník



Pracujeme ve skupinách





Spolek žáků – DEN DVOJČAT



Já koblížek – ve školní kuchyni



Anglické Velikonoce



Výuka plavání



Pohádkový zápis do 1. ročníku



Hláskovací soutěž SPELLING BEE



Recitační soutěž s Prófou a Šmudlou





Vánoční výzdoba tříd



Lyžařský kurz – 9. ročník



Den učitelů - ocenění



Spolupráce s okolními školami



Seminář pro pedagogy „Tvořivá škola“



Jarmark keramického kroužku



Vynášení zimy – školní družina



Výchovné koncerty FBM ZLín





Exkurze ZOO Lešná – 7. ročník



Exkurze Moravský kras – 6. ročník



Štafetový pohár – krajské kolo



Školní projekt – ochutnávka zeleniny



„Pohádková Kroměříž“ – hlavní ocenění pro dramatický kroužek





Slavnostní koncert k 20. výročí školního pěveckého sboru Plamínek – zámek Holešov



Zakládáme vyvýšené záhony – 6. ročník



CLIL – výuka přírodopisu v jazyce anglickém



Úprava nádvoří – změna pro zlepšení prostředí školy, zadržování vody a snížení hluchnosti



Sobotní oběd ve školní jídelně pro veřejnost



Vaříme s LAGRISEM





Karneval ve školní družině



Exkurze Planetárium Brno – 5. ročník



Jazykový zájezd Rakousko – 9. ročník



Turistický kurz – 8. ročník



Slavnostní ukončení školního roku 2022/2023



Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku