

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV
I O: 70841471, Ě: 573399610, Ê: 573399615,
e-mail: zs3hol@volny.cz, www.3zshol.cz

VÝRO NÍ ZPRÁVA

O INNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



editelka školy: Mgr. Jitka Heryánová

Obsah výroční zprávy

| | |
|---|----|
| I. Základní charakteristika školy | 3 |
| II. Vzdělávací programy školy | 6 |
| III. Údaje o pracovnících školy | 9 |
| IV. Údaje o zařazování žáků | 12 |
| V. Údaje o významných školních aktivitách | 18 |
| VI. Údaje o provedených kontrolách | 19 |
| VII. Zpráva o hospodaření školy v roce 2010 | 20 |
| VIII. Závěr výroční zprávy | 21 |

část I.

Základní charakteristika školy

a)
Název školy: 3. Základní škola Holešov (zm. na názvu od 1. 9. 2006)
Sídlo: Holešov, Družby 329, okres Krom. lž
IZO: 600 118 525
Právní forma: p. ísp. vková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2000
I. O.: 70841471

b)
Zřizovatel školy: M. sto Holešov
Právní forma: obec
I. O.: 00 287 172
Adresa: Masarykova 628
769 01 Holešov

c)
ředitelka školy: Mgr. Jitka Heryánová, Holešov, Dukelská 419
Jmenována do funkce: 1. 8. 2009 Radou m. sta Holešova

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Ivo Junášek

d)
Kontakt na školu: 3. Základní škola Holešov
Družby 329, 769 01 Holešov
telefon: 573 399615, 573 399610
fax: 573 399615
e-mail: zs3hol@volny.cz
webové stránky: www.3zshol.cz

Pracovník pro informace: Ing. Ji. í Cihlá , u. itel informatiky

e)
Založení školy: 1. 9. 1974
Za. azení do sí. t : 7. 2. 1996
Poslední aktualizace: 27. 1. 2006
IZO: 600 118 525

f)
Sou. ásti školy

Škola sdružuje:

1. Základní škola
kapacita: 800 žák IZO: 102 519 382
2. Školní družina
kapacita: 180 žák IZO: 118 800 035
3. Školní jídelna:
kapacita: 800 jídel IZO: 118 801 368

g) Školská rada:

Školská rada byla zřízena dle zákona č. 561/2004 Radou města Holešova dne 5. 5. 2005.

Školská rada v předchozím složení ukončila svoji činnost za volební období k 31.5. 2011. V měsíci květnu 2011 se uskutečnily volby nové Školské rady, která se sešla ke svému úvodnímu jednání 15.6.2011.

Školská rada má 9 členů. Je zřízena ze 3 zástupců rodičů, ze 3 zástupců školy a 3 zákonných zástupců žáků.

Školská rada v předchozím složení zasedala 3x ročně, aktivně se podílela na zabezpečování hlavních úkolů školy – schválila školní řád (aktualizaci), výroční zprávu, výsledky výchovně vzdělávací práce školy, zlepšování prostředí školy, koncepci školy.

h)

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ):

- bylo založeno 3. 6. 1992
- Rada rodičů se schází 5x ročně

Spolupráce Rady rodičů a vedení školy je na velmi dobré úrovni. Prostřednictvím těchto sdružení podává Rada rodičů připomínky k práci školy. Hlavní pomoc spočívá v materiální oblasti. Z fondu SRPDŠ jsou hrazeny odměny žákům, prezentace školy, nákupy nadstandardních učebních pomůcek a finanční příspěvky na zabezpečení dopravy na kulturní aktivity žáků a exkurze.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2010/2011

| | Počet tříd /skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu /skupinu | Podílový počet ped.prac. /prac.ŠJ |
|-----------------|--------------------|------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. stupeň | 14 | 291 | 20,78 | 16,00 |
| 2. stupeň | 9 | 199 | 22,11 | 16,91 |
| Školní družina | 3 | 90 | 30,00 | 2,58 |
| Asistentky ped. | | | | 1,51 |
| Školní jídelna | x | 750 | x | 10,50 |

Z celkového počtu 750 jídel je připravováno 350 obědů pro Gymnázium Holešov.

Vedení školy, třídní učitelé

editelka školy

Mgr. Jitka Heryánová

Statutární zástupce editelky školy

Mgr. Ivo Junášek

Zástupce editelky školy

Mgr. Gabriela Kováková

Třídní učitelé

1.A Mgr. Marcela Hušáková
1.B Mgr. Kateřina Jarkovská
1.C Mgr. Ivona Vávrová
2.A Mgr. Gabriela Nováková
2.B Mgr. Kateřina Zacharová
2.C Mgr. Olga Úrubková
3.A Mgr. Pavla Ezníková
3.B Mgr. Ivana Rossmannová
4.A Mgr. Petra Píkrilová
4.B Mgr. Alena Doleželová
4.C Mgr. Marie Zapletalová
5.A Mgr. Jana Sovadníková
5.B Mgr. Lenka Antonovová
5.C Mgr. Veronika Milerová

6.A Mgr. Martin Král
6.B Mgr. Andrea Macíková
7.A Mgr. Jitka Štátná
7.B Mgr. Petra Chmelová
8.A Mgr. Simona Zdráhalová
8.B Mgr. Tereza Zalabáková
9.A Mgr. Hana Viarová
9.B Ing. Jiřina Cihlá
9.C Mgr. Daniela Šváblová

Netřídní vyučující:

Mgr. Jana Didišová
Mgr. Lenka Hýžová
Mgr. Pavlína Kapavíková
Mgr. Libuše Směšná
Bc. Iveta Dvořáková

Školní družina

Jana Budišová –vedoucí vychovatelka
Bc. Iveta Dvořáková - vychovatelka
Alena Krejčí - vychovatelka

Asistentky pedagoga:

Martina Kotasová
Lenka Janošková

část II.

Vzdělávací programy školy

V tomto školním roce byli žáci v 1. až 4. ročníku na 1. stupni a žáci v 6. až 9. ročníku na 2. stupni vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“. Žáci 5. ročníku byli vzdělávání podle vzdělávacího programu „Základní škola“.

Profilací školy zůstává nadále rozšířená výuka cizích jazyků a výchova ke zdraví v rámci projektu Škola podporující zdraví. S výukou jazyka anglického začínáme od 1. třídy s hodinovou dotací, na 2. stupni je nabízen 2. cizí jazyk, a to jazyk německý nebo francouzský dle výběru v rámci povinně volitelných předmětů. Již sedmým rokem jsme otevřeli v 1. ročníku speciální logopedickou třídu pro žáky s vadami.

a) Vzdělávací programy školy, pohled ve školním roce 2008/2009

| vzdělávací program | j.MŠMT | školní rok 2007/2008 | |
|--------------------|------------|--|-------------|
| | | v ročnících | poučet žáků |
| ŠVP | 447/2007-1 | 1.ABC, 2.AB,3.ABC,4.ABC, 6.AB, 7.AB,8.A,B,9.ABC | 426 |
| Základní škola | 16847/96-2 | 5.ABC | 64 |

b) Nabídka povinně volitelných předmětů :

7. ročník

7.A

Sportovní hry 13 žáků

Konverzace v jazyce anglickém 10 žáků

Informatika 7 žáků

8. ročník

8.A

Konverzace v JA 0 žáků

Sportovní hry 4 žáci

Informatika 9 žáků

Pro výuku byli žáci 7.A a 8.A spojeni

9. ročník

9.A,B

Sportovní hry 13 žáků

Konverzace v jazyce anglickém 13 žáků

Přírodovědné praktikum 15 žáků

Třídy 7.B, 8.B a 9.C – rozšířená výuka jazyků – 2 cizí jazyky – německý a francouzský – časová dotace 3 hodiny týdně.

c) Nabídka nepovinných p edm t :

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Náboženství (2.-9.r.) | 41 žák | (4 skupiny) |
| Sborový zp v (2.-5.r.) | 50 žák | |
| Cvi ení z matematiky 8. ro ník | 15 žák | |
| Cvi ení z matematiky 9. ro ník | 46 žák | (2 skupiny) |
| Cvi ení z jaz. eského 9. ro ník | 47 žák | (2 skupiny) |
| Seminá ze spole enskov dních p edm t | 12 žák | |
| Konverzace v jazyce anglickém 7.-9.r. | 10 žák | |
| Volba povolání – 9. ro . | dle pot eby | |

d) Pé e o žáky s vývojovými poruchami :

| | | |
|-------------------|----------------------|-------------------------|
| Dyslexie | 1. stupe 2. stupe | 12 žák 2 žáci |
| Logopedie | 1.- 5. ro ník | 6 žák |
| Logopedická tída | 1.C | 12žák |
| T lesné postižení | 4.A 4.C 7.A | 1 žák 1 žák 1 žák |
| ADHD | 2. stupe | 2 žáci |

e) Pé e o talentované žáky:

Individuální p íprava žák na sout že a olympiády (konzultace)
Možnost rozvíjení talentu v povinn volitelných p edm tech a zájmových kroužcích.

f) Plánované exkurze a jiné dopl kové aktivity k prohloubení vzd lávací innosti:

1. stupe :

- 1.ro ník: P írodov dná exkurze ZOO Lešná
- 2.ro ník: Program prevence kriminality „Ajax v zápisník“
- 3. a. 4.ro ník: Plavecký výcvik (4. ro ník 2. pololetí, 3. ro ník: školní bazén íjen - duben)
- 4. ro ník: Dopravní výchova – Dopravní h íšt Krom íž
- 4. ro ník: Projektový pobyt ALCEDO Vsetín
- 5. ro ník: Exkurze – Planetárium Brno, Planetárium Ostrava
- 1.- 5.ro . Divadelní p edstavení Zlín (1x ro n každý ro ník)
- Divadelní p edstavení v rámci „P edplatného mladého diváka“
- Výchovné koncerty Filharmonie B. Martin Zlín (1x ro n každý ro ník)
- Filmová p edstavení Holešov
- Besedy v rámci protidrogové prevence a v rámci projektu „Škola podporující zdraví“
- Aktivity v projektu „Bezpe ná škola“

Besedy ve spolupráci s Místskou knihovnou Holešov
Aktivity v rámci „Inkluzivního a Multikulturního vzdělávání“
Školní výlety a pirodovdné vycházky

2. stupeň :

6.- 7. ročník Památky města Holešova a regionu
7. ročník: Dějepisné exkurze Modrá – Velehrad
Přírodopisná exkurze ZOO Lešná
Návštěva Informačního centra v Holešově
8. ročník: Návštěva IPS v Kroměříži – volba povolání
8. a 9. ročník: Dějepisná exkurze – Krakov, Osvětim
9. ročník Kurz společenské výchovy (Taneční škola Mědílkovi)

Zahraněční poznávací zájezd – Londýn, Paříž
Divadelní představení v rámci „Předplatného mladého diváka“
Výchovné koncerty Filharmonie B. Martin Zlín (1x ročně každý ročník)
Filmová představení Holešov
Besedy v rámci protidrogové prevence, v rámci projektu „Škola podporující zdraví“ a „Bezpečná škola“
Aktivity v rámci „Inkluzivní a Multikulturní výchovy“
Besedy ve spolupráci s Místskou knihovnou Holešov
Školní výlety, přírodovdné vycházky a exkurze

g)

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

Přehled zájmových kroužků ve škole:

| | |
|---|--------|
| 1. Hra na flétnu – 1.,2. ročník | 30 žák |
| 2. Plavání – 1.-4. ročník (2 skupiny) | 27 žák |
| 3. Výtvarný keramický kroužek – 2 skupiny | 38 žák |
| 4. Dramatický kroužek – | 20 žák |
| 5. Internet | |
| 6. Dyslektický 1. stupeň – | 11 žák |
| 7. Dyslektický 2. stupeň - 2 skupiny | 15 žák |
| 8. Logopedický - | 6 žák |
| 9. Jóga pro děti – 1. stupeň | 12 žák |
| 10. Konverzace v jazyce anglickém – 5. ročník | 15 žák |
| 11. Doučování 4. ročník - | 3 žáci |
| 12. Plavání 2. stupeň | 15 žák |
| 13. Kopaná – dívky – 2. stupeň | 15 žák |

část III.

Rámcový rozpis personálního zabezpečeníinnosti školy

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo ve škole 36 pedagogických pracovníků (přepočtené úvazky 34,55), 3 vychovatelky školní družiny a 2 asistentky pedagoga

Vedení školy: ředitelka, statutární zástupce ředitelky, zástupkyně ředitelky

Výchovná poradkyně (ukončené specializační studium)

Školní metodik prevence (ukončené specializační studium)

Koordinátor ICT (specializační studium ukončeno)

EVVO koordinátor (studuje)

Asistentka pedagoga pro žáky s tělesným postižením

Asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

Školní družina: vedoucí vychovatelka, 2 vychovatelky

Správní zaměstnanci: hospodářka, údržbář, školník, 5 uklízeček – úvazky 8,5

Školní jídelna: vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařky – úvazky 10,5

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010 :

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 36 | 34,55 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |
| Mateřské dovolené | 9 | 0 |

Věková struktura pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a asistentek pedagoga:

| Věkové rozmezí | počet celkem | % | ženy | muži |
|----------------|--------------|------|----------------|------------|
| 20 – 29 let | 7 | 20 | 7 | 0 |
| 30 – 39 let | 12 | 34 | 11 | 1 |
| 40 – 49 let | 8 | 23 | 6 | 2 |
| 50 – 59 let | 8 | 23 | 7 | 1 |
| 60 – 69 let | 1 | 0,36 | 1 | 0 |
| Celkem | 36 | 100 | 32 (88,24%) | 4 (11,76%) |

V průběhu školního roku 2010/2011 nedošlo k žádným podstatným změnám v pedagogickém sboru.

Ke změně došlo pouze u přijetí vyučující 1. stupně (smlouva na dobu určitou k 30.6.2011) a nástupu vyučující 1. stupně po rodičovské dovolené.

Postupn dochází ke stabilizaci pedagogického kolektivu. V současné době je vedeno 9 mateřských dovořených. Pedagogický sbor školy je velmi dobře personální obsazení na 1. stupni a dobré předpoklady pro týmovou spolupráci. Ke stabilizaci pedagogického sboru dochází také na 2. stupni. Problémem školy zůstává nadále vysoká feminizace pedagogického sboru (88,24 % ženy). Pedagogický sbor školy je komunikativní, vzájemná spolupráce a vstřícné mezilidské vztahy.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti u učitelů :

| | |
|------------------------------|------|
| | v % |
| Požadovaný stupeň vzdělání : | 95,4 |
| Aprobovanost výuky : | 89,8 |

Hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagogických pracovníků školy:
 - odbornou způsobilost nesplňují vyučující P, Z.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

| | počet fyzických osob | počet pracovních úvazků |
|--------------------|----------------------|-------------------------|
| Interní pracovníci | 21 | 19,5 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

K 30.6.2011 odešla do starobního důchodu pracovníce ŠJ, k 31.7.2011 odešly do starobního důchodu další 2 pracovníce ŠJ.

Do ŠJ budou přijaty nové pracovníce k 1.9.2011.

K 1.8.2011 byl přijat nový pan školník.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy :

| Název vzdělávací aktivity | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Brána jazyků otevřená | 3 |
| Sociálně psychologické vzdělávání | 1 |
| Kvalifikační studium výchovného poradenství | 1 |
| VI. Krajský veletrh programů a aktivit | 1 |
| Efektivní metody výuky na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Tematický zájezd pro logopedické asistenty | 1 |
| Rozvíjíme prostorovou představitelost | 2 |
| Třída je mým týmem | 1 |
| Bezpečnost a ochrana zdraví při školní práci | 1 |
| Vzdělávání managementu školy | 1 |
| Školení K | 7 |

| | |
|--|----|
| Seminář sborníků | 3 |
| Jarní a velikonoční motivy | 2 |
| Prevence soc. pat. jev | 1 |
| Aktivní výuka na 1. stupni | 3 |
| Anglický jazyk | 2 |
| Aktivní výuka na 1. stupni | 4 |
| Aktuální změny právních předpis | 2 |
| Projekt Agenda 21 | 2 |
| Seminář „Inkluzivní vzdělávání ped. prac.“ | 36 |
| Seminář ped. Prac. „Multikultura“ | 36 |
| Specializační studium EVVO | 1 |

Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků školy:

| Název vzdělávací aktivity | Počet zúčastněných pracovníků |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Archivní a spisová služba - aktuálně | 2 |
| Změny v úřetnictví PO od 1.1.2011 | 1 |

Prioritou ve vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2010/2011 byly semináře v rámci jazykového vzdělávání „Klíček k jazykům“ – jazyk anglický pro vyučující 1. stupně a také semináře na aktualizaci Školního vzdělávacího programu. V průběhu školního roku ukončila vyučující specializační studium výchovného poradenství. Bylo započato se specializačním studiem EVVO.

Ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu jsme využili semináře organizovaných PPP v Kroměříži a také jsme využili možnosti účastí na seminářích, které byly orientovány k možnosti využití rozšíření finančních prostředků ze zdrojů EU.

V rámci pedagogických komisí a metodického sdružení vyučující absolvovali odborné semináře v Kroměříži a ve Zlíně se zaměřením na odbornou způsobilost a výuku podle ŠVP.

Využili jsme také možnosti proškolení formou seminářů rozšíření grantů z financí EU – společnost SCIO. V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni na „Inkluzivní výchovu“ a také na „Multikulturní vzdělávání“.

Kvalita a úroveň seminářů byla pracovníky školy kladně hodnocena a jejich náplň byla přínosem pro školu.

Pedagogové se také zúčastnili seminářů, které byly pořádány zdarma, nebo si je hradili z vlastních prostředků.

Celkové finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 činily **19 890 Kč**.

Celkové finanční náklady na další vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 činily **3 600 Kč**, které byly hrazeny z provozních prostředků.

ÁST IV.

Údaje o za azování žák

Zapsaní a za azení žáci ve školním roce 2010/2011 :

Po et d tí zapsaných do 1. t ídy: 82
 Po et d tí p íjatých do 1. t ídy: 58
 Po et odklad : 24

P í za azování žák do 1. t ídy velmi kladn hodnotíme celoro ní spolupráci se spádovou MŠ Sluní ko Havlí kova ul. Stále p etrvává problém s vysokým po tem odklad z d vodu školní nezralosti a ze zdravotních d vod .

Op t máme povolení ke z ízení speciální logopedické t ídy – na základ vyšet ení PPP bylo do této t ídy za azeno 12 žák .

Výsledky výchovy a vzd lávání

Celkový prosp ch žák ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011:

| Ro ník | Po et žák celkem | | Prosp lo s vyznamenáním | | Prosp lo | | Neprosp lo | | Nehodnoceno | |
|-----------------|------------------|--------|-------------------------|--------|----------|--------|------------|--------|-------------|--------------------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 1. | 60 | 59 | 57 | 57 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2opak. zdr. d vody |
| 2. | 57 | 57 | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 53 | 53 | 51 | 49 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 58 | 58 | 47 | 44 | 11 | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | 64 | 64 | 37 | 42 | 27 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem 1.stupe | 292 | 291 | 249 | 249 | 41 | 38 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6. | 47 | 47 | 25 | 25 | 21 | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | 53 | 53 | 14 | 14 | 37 | 36 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | 33 | 33 | 8 | 9 | 24 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 66 | 66 | 26 | 20 | 39 | 46 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem 2. Stupe | 199 | 199 | 73 | 68 | 121 | 126 | 5 | 3 | 0 | 1 |
| Škola celkem | 491 | 490 | 322 | 317 | 162 | 164 | 6 | 2 | 0 | 2 |

Počet žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011 :

| Gymnázium | | | | SOŠ v .konzervatoří | | SOU, U | | OU, PrŠ | |
|-----------|---------|---------|------|------------------------|----|---------|----|---------|-----|
| 8 leté | 6 leté | 4 leté | | Přijetí | % | Přijetí | % | přijetí | % |
| přijetí | přijetí | přijetí | % | | | | | | |
| 2 | 1 | 14 | 21,8 | 42 | 64 | 9 | 14 | 1 | 0.1 |

Hodnocení výsledků výchovného působení

• Problematika výchovného poradenství na škole.

V rámci výchovného poradenství byla věnována velká pozornost:

- řešení výchovných a výukových problémů žáků
- žáků s vývojovými poruchami učení a chování (využívání individuálních plánů, 1x měsíčně pravidelná konzultace s pracovníci PPP přímo ve škole) a talentovanými žáky.
- otázkám profesijní orientace žáků (velmi dobrá spolupráce s Úřadem práce, návštěva IPS v Kroměříži, konzultace pro rodiče žáků, testy profesijní orientace. Bylo využíváno webových stránek – Burza škol zlínského kraje, infoabsolvent, volba povolání, gwo...
- otázkám prevence negativních jevů
- otázka ubližování – náznaky a prokazatelná šikana
- přijímání odlišností – multikulturní výchova a inkluze

V průběhu školního roku v rámci konzultačních hodin byly řešeny problémy týkající se záškoláctví žáků, vztahů mezi žáky (klima třídy), otázky neprospěchu, nedostatečné péče rodiny o děti, výchovné problémy a kázeňské případy.

Při řešení jsme využívali společných schůzek rodičů, vedení školy a výchovné poradkyně. Problémy jsme konzultovali s psychologkou ve škole.

Nedostatečnou péči rodiny a problémy záškoláctví jsme řešili ve spolupráci se sociálním kurátorem, odbornými pracovišti – PPP, SVP Kroměříž a také se sociálním odborem Městského úřadu v Holešově.

• Výsledky prevence rizikového chování.

Na začátku školního roku byl vypracován Minimální preventivní program zahrnující různé témata v oblasti rizikového chování. Jedná se například o prevenci kouření, užívání drog a alkoholu, nebezpečí HIV a AIDS a problematiku šikany a kyberšikany. Témata jsou začleněna do školních vzdělávacích programů jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni. Každá témata je součástí naplnění třídnických hodin. Zároveň využíváme nabídek odborníků z praxe – Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Národní síť podpory zdraví apod. Velmi úzce spolupracujeme se speciálními pedagogy SVP Kroměříž a s KPPP a ZDVPP pracovišti Kroměříž, přičemž hojně využíváme programy, které tyto instituce nabízejí. Velmi dobrá je také spolupráce s Gymnáziem L. Jaroševského. Peer program, který v letošním roce proběhl souhlasně v 7. i 8. ročníku.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídnických kolektivů a jejich zlepšování. Během školního roku se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky šestého ročníku a pobyty v přírodě pro žáky pátého ročníku (spolupráce s organizací Skátek, o. s., která se zabývá zážitkovou pedagogikou). Pro žáky prvního stupně byly v rámci školní družiny paní vychovatelkou Dvořákovou pravidelně organizovány víkendové pobyty.

Ve škole působí dvě asistentky pedagoga, jejichž práce je velmi přínosná jak pro pedagogy,

tak především pro samotné žáky. Široké spektrum kroužků a volnočasových aktivit nabízené školou nejen pomáhají rozvíjet dovednosti a schopnosti žáků, ale slouží také jako prevence rizikového chování. Součástí probíhá úzká spolupráce se státním úřadem volného času TYMY.

Velkým problémem v letošním školním roce bylo chování žáka v 8. ročníku (podezření na šikanu), další podezření na šikanu bylo zkoumáno také ve třídě 4. C. Tyto problémové otázky jsme řešili ve spolupráci se sociálním kurátorem a SVP Kroměříž. Profesionální přístup pracovníků SVP a jejich vstřícná pomoc byla pro školu velkým přínosem. Další problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě sledně řešeny. Jsme si vědomi toho, že pouhé vyřešení a zhodnocení problému nestačí, a proto byl kladen důraz také na následnou práci s žáky. Obtížná je komunikace a domluva s rodiči žáka ze znevýhodněného prostředí- neplní své povinnosti, nerespektují domácí přípravu dětí, docházku do školy ...

K úspěšným akcím patří tradiční Den zdraví, který se již několik let pravidelně koná v prostorách naší školy a je pořádán ve spolupráci s MKS Holešov.

Dalším velkým úspěchem bylo získání Ceny za mimořádný přínos k prevenci, kterou obdržela Mgr. Jana Dvořáková z rukou Leny Rady Zlínského kraje Mgr. Josefa Slováka na VIII. ročníku slavnostního Vyhodnocení nejlepších preventivních programů. Velmi si tohoto ocenění vážíme a současně nás zavazuje k další kvalitní práci v oblasti prevence.

Jednou z priorit v rámci prevence rizikového chování bylo zapojení a úspěšné zvládnutí projektu Multikulturní výchova a projektu Mezinárodních bezpečných škol. Multikulturní výchova je program zaměřený na prevenci rasismu a xenofobie na školách. Chce zvýšit znalosti o jiných kulturách přímo mezi žáky (v našem případě jednatelkami ve 4., 6. a 8. ročníku) a podpořit multikulturní výchovu zlepšením znalostí pedagogů a vedoucích pracovníků, kteří zejména ovlivní atmosféru školy, poskytnutím metodické podpory. Program byl složen ze seminářů pro žáky, pedagogy (celou sborovnu) a vedoucí pracovníky. Každý vzdělávací modul byl podložen studijními texty, prezentací, měl svou osnovu, metodu výuky a zkušeného lektora.

Projekt Bezpečná škola, do kterého je škola zapojena již několik let, je zaměřen na prevenci a bezpečnost žáků ve škole, na ulici, ale i doma. Spoléhá v tom, že se mladší žáci učí od starších. Žáci 2. stupně vysvětlují malým dětem, jak se mají chovat v situacích, kdy může dojít k ohrožení jejich zdraví a života. Cílem projektu je ovlivnit chápání, chování a jednání dětí z hlediska ochrany zdraví, rozvíjení osobní odpovědnosti za vlastní bezpečí a zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti prevence úrazů dětí. V rámci tohoto projektu došlo k podepsání a převzetí smlouvy z rukou Doc. MUDr. Veroniky Benešové z Centra úrazové prevence v Praze. Tímto dokumentem vstoupila 3. ZŠ do sítě Mezinárodních bezpečných škol a jako v pořadí pátá základní škola v ČR se tak připojila ke školám z celého světa.

V průběhu školních prázdnin jsme uskutečnily 2 tábory pro děti- Ostrov dobré nadje- Rajnochovice Vojtkova louka (17. 7. - 23. 7. 2011)- účast 45 dětí školní družiny. Školní přírodní tábor (15. 8. - 19. 8. 2011) absolvovalo 30 dětí.

• **Pochvaly a ocenění.**

V průběhu školního roku byli žáci odměněni pochvalou třídního učitele v žákovské knížce nebo na vysvědčení. Celkem bylo uděleno 560 pochval, z toho 55 pochval na vysvědčení. Pochvaly byly uděleny za práci pro třídu a školu, aktivní zapojení do sborových aktivit, zapojení do soutěží a olympiád a dosažené výsledky, reprezentaci školy na veřejnosti.

V závěru školního roku byli vyhodnoceni nejlepší žáci a za celoroční práci odměněni. V 1. – 4. ročníku bylo odměněno 20 žáků knižní odměnou, v 5. – 9. ročníku bylo odměněno 42 žáků jednodenním poznávacím zájezdem do Napajedel, projížďkou po Bažantním kanále, návštěvou hřebína a zámku v Napajedlích. Za celoroční práci bylo celkem uděleno 40 pochvalných diplomů.

Žáci 1. ročníku získali na konci školního roku „Pamětní list“.

Žáci 9. ročníku obdrželi na slavnostním rozloučení se školou „Pamětní list“

• **Napomenutí a d tky**

| | Napomenutí TU | | D tka TU | | D tka Š | |
|----------|---------------|--------|----------|--------|---------|--------|
| | 1. pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 1. stupe | 0 | 6 | 4 | 1 | 0 | 3 |
| 2. stupe | 14 | 6 | 11 | 16 | 9 | 9 |
| Celkem | 14 | 12 | 15 | 17 | 9 | 12 |

Káze ská opat ení byla ud lena z t chto d vod :

- nedbalé pln ní školních povinností (zapomínání u ebních pom cek, domácích úkol)
- nevhodné chování v í spolužák m, vyu ujícím
- podez ení ze záškoláctví
- ubližování – šikana spolužáka

Snížené stupn z chování na konci školního roku:

| | Po et | % ze všech žák školy |
|------------------|-------|----------------------|
| 2 – uspokojivé | 4 | 1,96 |
| 3 – neuspokojivé | 2 | 0,98 |

Snížené známky z chování byly ud leny za neomluvené hodiny a za hrubé porušení školního ádu – krádež a vulgární chování k dosp lým í spolužák m.

P ehled docházky za školní rok 2009/2010 :

| Období | Zameškané hodiny celkem (omluvené) | Pr m r na žáka | Neomluvené hodiny celkem |
|-------------|------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. pololetí | 19 818 | 41,34 | 18 |
| 2. pololetí | 27696 | 56,58 | 58 |
| Celkem | 47514 | 48,96 | 76 |

Údaje o integrovaných žácích :

Žáci integrovaní ve t ídách ve školním roce 2010/2011:

| Druh postižení : | Ro ník | Po et žák |
|------------------------------|----------------|-----------|
| Sluchové postižení | 7. | 1 |
| ADHD | 2.stupe | 2 |
| S vadami e i | 2.,3.,4.,5.,9. | 18 |
| T lesné postižení | 4. | 2 |
| S kombinací postižení | 5. a 6. | 2 |
| S vývojovými poruchami u ení | | 14 |

Individuální práci se zdravotn postiženým žákem ve 2. ro níku zajiš ovala v pr b hu školního roku asistentka pedagoga a její pomoc byla pro žáka velkým p ínosem.

Sout ž e a p ehlídky – po ty zú astn ých žák ve školním roce 2010/2011 :

| Název sout ž e, p ehlídky | Školní kolo | Okresní kolo | Oblastní kolo | Krajské kolo |
|----------------------------|-------------|--------------|---------------|-----------------|
| M – Pythagoriáda | 110 | 7 | | |
| M – olympiáda | 51 | 5 | | 1 |
| M – Klokán | 216 | | | |
| J – olympiáda | 30 | 2 | | 1 |
| Literární sout ž – sborník | 15 | 3 | | Celostátní 8 |
| Svátek poezie | 43 | 8 | | |
| F – olympiáda | | | | |
| Ch – olympiáda | 3 | 3 | | 2 |
| Bi – olympiáda | 22 | 6 | | |
| Z – olympiáda | 21 | 8 | | |
| D – olympiáda | 15 | 2 | | |
| Konverza ní sout ž v JA | 8 | 2 | | 1 |
| Ekologie - erby | | | | 7 |
| Ekologie – poznej a chra | | 6 | | |
| Hostýnská pís ali ka | | 4 | | |
| O hanáckýho kohóta | | 3 | 1 | 1 |
| P ehlídka DPS | 47 | 47 | | 47 |
| PRV – Košík plný rozumu | 220 | | | 4, Celostátní 1 |
| Mladý zahrádká | | 9 | | |
| Kopaná - dívky | 12 | 12 | | 12 |
| Florbal | | 24 | 24 | 15 |
| O pohár starosty | | | 60 | |
| Mc Donald´s | 40 | 22 | 22 | |
| Kopaná dívky | | 11 | | |

M ítkem úsp šnosti školy je také prezentace žák a jejich umíst ní v sout žích. Naši žáci se zú astnili tém všech olympiád a vyhlášených sout žích, v nichž obsadili ádu p edních míst a v n kterých sout žích postoupili do oblastního kola.

Velmi si ceníme úsp chu DPS Plamínek, který reprezentoval školu, Holešov i Zlínský kraj v krajské p ehlídce školních p veckých sbor a získal zvláštní cenu poroty za um lecký dojem – Zlaté pásmo.

V celostátní p ehlídce literárních sborník byla jeho autorka spole n s 8 d tmi vyhodnocena v Litomyšli jako nejlepší.

Do celostátního kola se žákyn probojovala ve v domostní sout ži Košík plný rozumu – zdravý životní styl.

Sout ž e a p ehlídky - významná umíst ní a úsp chy žák :

Matematická olympiáda 3. místo v okresním kole, ú ast v krajském kole
 3.místo v okresním kole

Matematický klokan

Olympiáda v jazyce eském ú ast v okresním kole

Sout ž literárních sborník

Celostátní vyhodnocení – Litomyšl

| | |
|---|---|
| Svátek poezie | okres – státné uznání |
| Konverza ní sout ě v JA | ú ast v krajském kole |
| Chemická olympiáda | 1. místo v okresním kole, 7. v krajském kole |
| Košík plný rozumu | 1. místo v krajském kole, celostátní kolo |
| P vecký sbor „Plamínek“ | 1. místo „Zlaté pásmo“ v krajské sout ěi DPS |
| P vecká sout ě „O hostýnskou pís ali ku“ | 2. státní uznání |
| P vecká sout ě „O hanáckýho kohóta“ | 3. Místo v okresním kole, postup do krajského kola |
| Florbal | 1. místo v okrskovém kole, 5. místo v krajském kole |
| Mc Donald´s Cup | 1. místo v okrskovém kole, 3. místo v okresním kole |
| Mini kopaná - dívky | 1. místo v okrskovém kole , 1. místo v krajském kole |
| Turnaj „O pohár starosty“ | 1. místo v sout ěi |
| Šplh | 1. místo v okrese |
| Vybíjená | 4. ísto v okresním kole |
| Republiková sout ě pro ZŠ „Plaveme pro zdraví“ | |

část V.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Celý školní rok provázela řada aktivit, kde měli žáci možnost prezentovat výsledky své práce.

Mezi značící akce patří:

- tradice školy „Slavnostní uvítání žáků 1. tříd“ a „Slavnostní rozloučení žáků 9. tříd“
- Dny otevřených dveří
- Vánoční program žáků dramatického kroužku na vánočních trzích ve městě
- vystoupení žáků dramatického kroužku DPS Plamínek v Centru pro seniory
- Vánoční a jarní koncert pěveckého sboru „Plamínek“, DPS Uničova a Moravské děti
- Jarmark
- Den zdraví ve spolupráci s MKS Holešov
- Den Země – Den ZDRAVÍ
- vydání Sborníku literárních prací žáků
- zábavné a sportovní akce organizované ŠD

Jednotlivé aktivity školy jsou prezentovány 3x ročně ve školním časopise, v regionálním tisku Holešovsko, týdeníku Kroměřížska, webových stránkách školy a videopřehled z práce školy.

• **Spolupráce školy a dalších subjektů :**

a) **Spolupráce s rodičovskou veřejností:**

Spolupráce s rodičovskou veřejností byla zajišťována prostřednictvím třídních schůzek SRPDS a konzultací v průběhu školního roku. V rámci konzultací jsme připravili pro rodiče prodejní výstavy literatury, ochutnávku zdravé výživy ve školní jídelně, videopřehled z práce školy a z různých školních aktivit. Informace z práce školy podává rodičům školní časopis, vydávaný 3x ročně. Při zabezpečování hlavních úkolů školy pomáhají Rada rodičů a Školská rada. Tradicí školy je přátelský rodičovský večírek, který se těší velké oblibě nejen rodičovské veřejnosti, ale také přátel školy. Výrazná je aktivní pomoc rodičů při sbírovacích akcích a velká úloha rodičů při organizování školních kulturních akcí. Přestože je spolupráce školy s rodiči na velmi dobré úrovni, je třeba se této oblasti stále věnovat, rozvíjet a zlepšovat.

b) **Spolupráce se zřizovatelem:**

Kladně hodnotíme vstřícnou spolupráci se zřizovatelem při zlepšování prostředí školy. Velkým přínosem jsou pravidelné měsíční schůzky editelů škol v rámci školské komise, kde lze řešit provozní otázky školy a koordinaci všech aktivit ve městě. V úzké spolupráci se zřizovatelem školy budeme usilovat o rekonstrukci veřejného sportoviště, které slouží škole k výuce tělesné výchovy a sportovním aktivitám žáků. Technický stav hřiště nevyhovuje bezpečnostním podmínkám a je třeba uvažovat o jeho rekonstrukci.

c) **Spolupráce s dalšími subjekty:**

Během školního roku pokračovala vstřícná spolupráce s odbornými a poradenskými partnery. Velmi aktivně spolupracovala škola se spádovou mateřskou školou „Sluníčko“ v Havlíkově ulici v Holešově a Speciálním pedagogickým centrem v Kroměříži při realizaci 1. třídy pro žáky s vadami řeči a PPP Kroměříž.

Při zabezpečování volnočasových aktivit jsme celoročně spolupracovali se Střediskem volného času TyMy Všetuly. Tradičně velmi dobrou spolupráci má škola s vedením Gymnázia v Holešově (pravidelná společná setkání k přípravě žáků na přijímací zkoušky, zabezpečování stravování studentů), Střední policejní školou v Holešově, s Městskou knihovnou a Městským kulturním střediskem.

část VI.

Údaje o provedených kontrolách

V školním roce 2010/2011 byla provedena zřízovatelem kontrola zaměřená na dodržování směrnice o rozpání prostředků FKSP. rozpání fondu je v souladu se směrnicí bez výhrad.

Ve dnech 24. a 25. 2. 2011 byla uskutečnena kontrola OSSZ Kroměříž – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodového pojištění zaměstnanců – bez výhrad.

Další kontrola se týkala plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – bez výhrad.

Okresní hygienická stanice Zlín –

- a) Kontrola osvětlení tříd – v pořádku
- b) Kontrola stavu sedacího nábytku ve třídách – z 80 % nevyhovuje – nová směrnice EU
- c) Průběžné kontroly kvality vody a hygieny na školních bazéních – v pořádku
- d) Průběžné hygienické kontroly školní jídelny

část VII. Zpráva o hospodaření školy za rok 2010

| Kalendářní rok | 2009 | 2010 |
|---------------------------------|--------|--------|
| Celkové příjmy (tis. Kč) | 26 917 | 27 724 |
| a) od zřizovatele | 4 000 | 3 900 |
| b) od kraje | 19 389 | 18 397 |
| c) od Úřadu práce | 0 | 6 |
| c) z hospodářské činnosti | 144 | 199 |
| d) ostatní | 3 384 | 5 222 |

| | | |
|-------------------------------------|-------|-------|
| ad d) - tržba z prodeje stravenek | 2 543 | 2 565 |
| - tržba za svačinky | 43 | 47 |
| - školné za ŠD | 87 | 86 |
| - příspěvek na NIV – včerné nákl. | 424 | 438 |
| - příspěvek na NIV – mzdové náklady | 60 | 62 |
| - jiné ost. výnosy hl. činnosti | - | - |
| - úroky z účtů | 1 | 1 |
| - tržby za ŠvP, zájezdy | 222 | 264 |
| - použití FRM | - | 1 614 |
| - použití RF | - | 110 |
| - použití FO | - | - |
| - použití FKSP | - | 34 |
| - ostatní výnosy | 4 | 1 |

B. Výdaje

| Kalendářní rok | 2009 | 2010 |
|--|--------|--------|
| Celkové výdaje (tis. Kč) | 26 806 | 27 619 |
| a) mzdy | 13 986 | 13 385 |
| b) zdravotní, sociální pojištění, FKSP | 4 852 | 4 543 |
| c) ostatní platby za provedené práce | 873 | 778 |
| d) ušebnice, ušební pomůcky | 423 | 199 |
| e) vzdělávání pedagog. pracovníků | 56 | 29 |
| f) ostatní provozní výdaje | 6 616 | 8 685 |

Výsledek hospodaření – zisk 110 727,98 Kč 105 494,37 Kč

C. Významné akce: Rekonstrukce školního bazénu financovaná z FRM.

D. Informace o kontrolách hospodaření:

Zřizovatel - Město Holešov provádělo v průběhu roku kontroly hospodaření. Výsledky kontrol byly bez výhrad.

část VIII.

Závěr výroční zprávy

Zhodnocení práce školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Hlavním cílem naší práce ve školním roce 2010/2011 bylo především zajistit kvalitní vzdělávání a výchovu žáků, vytvářet příznivé sociální klima nejen pro žáky, ale také pro pracovníky školy. Společným úsilím žáků, všech pracovníků školy, za pomoci rodičů a dalších partnerů školy se podařilo dosáhnout velmi dobrých výsledků ve školní práci.

Velkou pozornost jsme v nově vypracovaném školním vzdělávacím programu „Cesta za poznáním“ v 1. až 4. a v 6. až 9. ročníku, výchovně vzdělávací práci, výuce cizích jazyků, informační gramotnosti.

O kvalitě výchovně vzdělávací práce svědčí úspěšné výsledky žáků při testování společností SCIO a také umístění žáků v soutěžích a olympiádách. Žáci 9. ročníku si předpíjímacími zkouškami na střední škole ověřili své znalosti z matematiky, jazyka českého a obecných dovedností při testování společností SCIO- testy máme ve škole.

V letošním roce jsme otevřeli již po šesté v 1. ročníku speciální logopedickou třídu pro žáky s vadami řeči.

Velmi kladně lze hodnotit úspěšnou prezentaci školy na veřejnosti. Mezi další akce patřily vánoční tradice, vánoční a jarní koncert pěveckého sboru Plamínek, divadelní představení dramatického kroužku vánočních tržiček ve městě. S velkým zájmem se setkal Den zdraví ve spolupráci s MKS Holešov, na kterém naše paní kuchyně ze školní jídelny prezentovaly zeleninové a ovocné saláty.

Příkladnou prezentací školy na veřejnosti byla vystoupení pěveckého sboru Plamínek

V rámci projektu „Škola podporující zdraví“ inovovaného na další čtyřleté období 2008-2012 jsme ve škole v nově vypracovaném školním vzdělávacím programu věnovali velkou pozornost nejen prevenci sociálně patologických jevů, ale především výchově ke zdraví a také otázkám poskytnutí první pomoci. V rámci tohoto projektu se snažíme vytvářet ve škole bezpečné prostředí, prostředí důvěry a porozumění. Velkým přínosem pro školu je schválený preventivní projekt Zlínského kraje v oblasti protidrogové prevence „Tudy cesta nevede aneb jak předcházet agresivitě a vandalismu“.

Velmi přínosné pro výchovně vzdělávací oblast je působení školy a současně osvojení projektu „Inkluzivní“ a „Multikulturní“ vzdělávání. Tímto působením se snažíme zabezpečit rovný přístup pro všechny žáky školy.

Velkou pozornost jsme v nově vypracovaném školním vzdělávacím programu věnovali environmentální výchově, která byla realizována v průběhu celého školního roku. Od tohoto školního roku jsou ve škole umístěny nádoby na třídění odpadu, které škole dodal Zlínský kraj, odbor životního prostředí. Naše škola je členem sítě M.R.K.E.V. Po celý školní rok byla úspěšně realizována soutěž ve sběru starých baterií „Recyklohraní“, kde jsme se v rámci 1. pololetí umístili na 1. místě mezi školami Zlínského kraje. Úspěšné bylo také zapojení do celorepublikové soutěže „Erby měst“, které žáci zhotovovali z odpadního materiálu.

Aktivně se během roku rozvíjela vstřícná spolupráce žáků 1. třídy s MŠ Sluníčko, spolupráce s SV TyMy Všetuly.

Velkou pozornost jsme v nově vypracovaném školním vzdělávacím programu věnovali zlepšování prostředí školy, tříd, pracoven, výzdobě a také úpravě areálu školy. Na konci školního roku se nám podařilo dokončit 1. etapu rekonstrukce školního bazénu – sociální zázemí. O vzornou čistotu ve škole, květinovou výzdobu v aule školy a úpravu zeleně v okolí školy pečují především správní zaměstnanci.

Ředitelství školy vyjadřuje velké poděkování všem pedagogickým pracovníkům za dosažené výsledky ve výchovně vzdělávací práci, všem pracovníkům školy za vytváření příznivých podmínek ke školní práci, členům Rady rodičů a Školské rady za pomoc při prosazování a řešení důležitých úkolů ve škole. Vážíme si vstřícné spolupráce se zřizovatelem, regionálními poslanci parlamentu ČR a dalšími partnery a sponzory, kteří se školou ve školním roce 2010/2011 spolupracovali.

Záměry pro školní rok 2010/2011

1. Od školního roku 2010/2011 pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“ ve 4. a 9. ročníku.
2. Naplňovat projekt Škola podporující zdraví – rozvíjet a rozšiřovat spolupráci na úrovni krajské sítě ŠPZ, využít inovaci projektu na další 4leté období 2008-2012.
3. Propagovat činnost školy na veřejnosti (školní časopis, regionální noviny Holešovsko, www stránky).
4. V rámci zajištění volnočasových aktivit pokračovat ve spolupráci se studenty z okolních škol v Holešově.
5. Navázat spolupráci se školami v partnerských městech Turianské Teplice.
6. Pokračovat ve zlepšování prostředí školy a hledat možnosti nových zdrojů financování školy – vytváření projektu a zpracování grant – účelné využití prostředků EU k individualizaci výuky.
7. Nadále rozvíjet úspornou spolupráci se zřizovatelem, rodičovskou veřejností a dalšími partnery školy.

Děkujeme touto cestou všem zaměstnancům školy a také členům Školské rady za obětavou práci v průběhu školního roku 2010/2011.

Datum zpracování zprávy : 30. 8. 2011

Datum projednání na pedagogické radě : 31.8.2011

Datum projednání a schválení ve Školské radě : 7.9.2011

Zpracovala: Mgr. Jitka Heryánová

.....
Evžen Horák
předseda Školské rady

.....
Mgr. Jitka Heryánová
editelka školy