

3.Základní škola Holešov

IČO: 70841471, ☎: 573 399610, 📠: 573 399615, e-mail: zs3hol@volny.cz,
www.3zshol.cz



Minimální preventivní program



Školní rok: 2011-2012

Mgr. Tereza Zalabáková
školní metodik prevence

Mgr. Jitka Heryánová
ředitelka školy

ÚVOD

Minimální preventivní program je konkrétní dokument zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

3. Základní škola Holešov je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1.-5. ročník) je po dvou až třech paralelních třídách, na 2. stupni (6.-9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Na 1. stupni je v posledních letech vyšší počet žáků než na 2. stupni. Budovy a prostory školy jsou stavěny pro 800 žáků, k 30. 9. 2011 měla škola 483 žáků.

Specializací a dlouholetou tradicí školy je rozšířená výuka cizích jazyků. Ve škole vyučujeme jazyk anglický a jazyk německý, v nabídce pro žáky je také jazyk francouzský a ruský. Již osmým rokem je pro žáky s vadami řeči zřízena speciální 1. třída pro tyto žáky. Od roku 1993 je škola zapojena v projektu „Zdravá škola“.

Jedná se o sídlištní školu. Před školou je autobusová zastávka pro dojíždějící žáky. V blízkosti školy se nachází spádová MŠ „Sluníčko“ a SVČ TYMY Všetuly, které nabízejí pro žáky dostatek volnočasových aktivit a také vzdělávacích programů k doplnění výuky.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Výchova ke zdraví a základy první pomoci

1. ročník

Základy hygieny. Preventivní program Zdravé zuby. Ovoce, zelenina a vitamíny. Rozhýbejme celé tělo. Osvojení návyků přiměřeného oblékání v chladném počasí. První pomoc- ošetření lehkých poranění. Tělesně a smyslově postižení.

2. ročník

Zásady zdravé výživy a pitný režim. Vážíme si svého zdraví. Jakou máte kondici? Péče o nemocného. Číslo tísňového volání.

3. ročník

Práce ČČK a Charity. Co dělat, když jsem svědkem úrazu. Ošetření drobných úrazů. Kde hledat pomoc? Lékárnička.

4. ročník

Režim dne. Zdravé svačinky. Relaxační chvílky. Obecné zásady pro případ ohrožení. Poskytování první pomoci.

5. ročník

Péče o tělo v době dospívání. Vážím si svého zdraví. Možná ohrožení zdraví. Předcházíme úrazům. Vybavení lékárničky. Jak přivolat pomoc.

6. ročník

Zdravý životní styl- význam spánku, způsoby otužování, pohybový režim, relaxační cvičení, biorytmy. Stravování v rodině, kultura stolování. Péče o nemocné a handicapované. Ochrana před nákazami. Antibiotika, očkování, imunita.

7. ročník

Vliv stravy na zdraví. Živiny a jejich význam pro činnost organismu. Výživa a civilizační nemoci. Hygiena výživy a nákazy. Způsoby rychlého občerstvení. Poruchy příjmu potravy. Léčivé a jedovaté rostliny.

8. ročník

Vyvážená strava. Potravní pyramida. Odpovědnost za své zdraví. Preventivní a lékařská péče. Očkování. Alergie. Infekční a civilizační nemoci, epidemie. Klasifikace úrazů, základy první pomoci, obvazová technika. Jak přivolat pomoc a lékaře.

9. ročník

Dospívání a sexualita. Antikoncepce. Rizikové chování, pohlavní choroby, AIDS. Sexuální orientace. Sexuální zneužívání. Výchova k odpovědnému rodičovství. Zdravotní následky drogové závislosti. Ochrana životního prostředí.

Komunikační dovednosti

1. ročník

Kdo jsem- umím se představit, znám své bydliště. Zásady slušného chování- kouzelná slůvka. Moje rodina- láska, úcta, pochopení, ochrana, pomoc a důvěra. Domov.

2. ročník

Spolužák= spolu. Spolupráce ve skupinách. Školní řád, respektuji pravidla. Umím vyřídit vzkaz, telefonuji. Učím se vyjádřit své přání a názor.

3. ročník

Vztahy mezi kamarády- pomáháme si, tolerujeme se. Jak zvládat konflikty a vytvářet zdravé postoje. Zásady slušného chování a chování ke starším lidem.

4. ročník

Jaký jsem- učíme se sebehodnocení. Čestné chování. Lež má krátké nohy. Děti a trestné činy. Významné události a problémy v rodině.

5. ročník

Dáme vale nudě! Co mě baví, jak trávím volný čas. Způsoby seznamování a komunikace.

6. ročník

Rodina- střed mého vesmíru. Kladné vztahy a pozitivní hodnoty. Empatie. Vliv rodiny na rozvoj osobnosti. Náhradní výchovná péče.

7. ročník

Ach, ta puberta. Zdravý vývoj. Zvládání problémů. Asertivní jednání. Zvládání emocí, tréma nemá šanci.

8. ročník

Mravní hodnoty, odpovědnost, svědomí. Osobní kázeň a sebekontrola. Sebepoznávání, sebehodnocení a sebevzdělávání.

9. ročník

Kladné a záporné charakterové vlastnosti, dovednosti a schopnosti, pěstování vůle. Umění relaxace, zdravé učení. Vztahy s vrstevníky a jejich vliv na rozvoj osobnosti.

SPECIFICKÁ PREVENCE

Prevence rizikového chování

1. ročník

Mé místo v rodině- prevence týrání, zanedbávání a domácího násilí. Jak se zachovám, když mě osloví cizí člověk. Někdo je za dveřmi. Co se smí a co ne.

2. ročník

Řešení nebezpečných situací. Nebezpečná místa v okolí školy. Co dělat, když se ztratím. Jak se bránit reklamě a lákadlům. Zdraví škodlivé látky.

3. ročník

Cizí lidé. Sexuální obtěžování. Nebezpečné hry a šikana. Výtržnictví a poškozování cizích věcí. Umění odmítnout- závislost a návykové láky.

4. ročník

Obecné zásady pro případné ohrožení. Proč nekouřit a nepít?

5. ročník

Co je to závislost? Nácvik odmítacích technik. Správný výběr kamarádů a osobní bezpečí. Sexuální zneužívání. Linky důvěry a krizová centra.

6. ročník

Sebepoznávání, místo v novém kolektivu. Pozitivní životní hodnoty a cíle. Jak rozpoznat nebezpečí a jak se zachovat v situaci ohrožení. Šikana a agresivita. Krizová centra a linky důvěry. Trestné činy dětí.

7. ročník

Návykové látky a rizika zneužívání. Umíš odmítnout? Centra odborné pomoci. Jak odolat reklamám.

8. ročník

Domácí násilí, sexuální zneužívání, rizikové sexuální chování.

9. ročník

Drogy a osobní svoboda. Užívání drog: riziko a odpovědnost. Právní odpovědnost

První pomoc

1. ročník

Důležitá telefonní čísla. Ošetření odřenin a drobných poranění. Přivolání pomoci.

2. ročník

Obvazové techniky.

3. ročník

Krvácení z nosu. Poranění horních a dolních končetin- pohmožděniny, zlomeniny, transport raněného. Vybavení autolékárničky.

4. ročník

Druhy krvácení, zastavení krvácení. Šok- příčiny a první pomoc. Zjištění životních funkcí. Resuscitace člověka.

5. ročník

Tonutí. Vyražený dech. Simulace nehody. Prevence dětských úrazů a praktická cvičení.

6. ročník

Postup na místě nehody, resuscitace. Popálení, poleptání, podchlazení, omrzliny, úpal, úžeh. Epilepsie, klíště.

7. ročník

Poranění hlavy a páteře. Vnitřní krvácení. Cizí těleso v ráně.

8. ročník

Kombinovaná poranění- praktická cvičení žáků.

9. ročník

Kombinovaná poranění- praktická cvičení žáků.

Mezinárodní bezpečná škola

Projekt Bezpečná škola je zaměřen na prevenci a bezpečnost žáků ve škole, na ulici, ale i doma. Spočívá v tom, že se mladší žáci učí od starších. Žáci 2. stupně vysvětlují malým dětem, jak se mají chovat v situacích, kdy může dojít k ohrožení jejich zdraví a života. Cílem projektu je ovlivnit chápání, chování a jednání dětí z hlediska ochrany zdraví, rozvíjení osobní odpovědnosti za vlastní bezpečí a zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti prevence úrazů dětí.

| TÉMA | 2. STUPEŇ | 1. STUPEŇ |
|---|------------------|------------------|
| Chodec, cyklista- cesta do školy a ze školy | 6. ročník | 3. ročník |
| Nebezpečí v přírodě | 7. ročník | 4. ročník |
| Sám doma + školní prostředí | 8. ročník | 1. a 2. ročník |
| Volný čas | 9. ročník | 5. ročník |

Multikulturní škola

Projekt je zaměřen na prevenci rasismu a xenofobie na školách. Chce zvýšit znalosti o jiných kulturách přímo mezi žáky a podpořit multikulturní výchovu zlepšením znalostí pedagogů a vedoucích pracovníků, kteří zejména ovlivňují atmosféru školy, poskytnutím metodické podpory. V minulém školním roce absolvovali žáci i pedagogický sbor několik seminářů a škola získala titul Multikulturní škola. Získané poznatky budeme i nadále využívat ve vzdělávacím procesu a budeme se snažit u žáků rozvíjet znalosti o rozmanitých kulturách a podporovat u nich multikulturní cítění.

Inkluzivní škola

Inkluzivní vzdělávání je zaměřeno tak, aby byly v hlavním vzdělávacím proudu vytvořeny veškeré podmínky pro všechny děti, žáky a studenty, tedy také pro děti, žáky a studenty zdravotně postižené, zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné i nadané žáky. O inkluzi lze hovořit ve chvíli, kdy jsou žáci zapojeni v heterogenních skupinách a jsou jim vytvořeny podmínky jak pro optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu, tak pro rozvíjení sociálních vztahů, rozvoj osobnosti atp.

Součástí inkluzivního vzdělávání je také podpora integrace romské komunity, či podpora aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR.

Naše škola navázala spolupráci s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání a má vypracovaný Školní podpůrný program.

Projektové dny

Evropský den jazyků
Evropský den bez aut
Holešovský region: památky Holešova
Po stopách Slovanů- Modrá, Velehrad
Den zdraví
Pohybem ke zdraví- soutěž SZÚ
Den dětí
Poznáváme Evropu: Vídeň
Plaveme pro zdraví
Divadelní představení- Městské divadlo Zlín
Školní výlety
Dlouhé stráně- zeměpisná exkurze
Sportovní turnaje

Projekty

Škola podporující zdraví

Cílem projektu je rozvíjet osobnost každého žáka, učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Projekt 24 pro žáky 6. ročníku

Zaměřeny na stmelení třídních kolektivů, vztahy mezi učiteli a žáky, významné pro prevenci rizikových jevů

Ovoce do škol

Evropský projekt pro žáky 1. stupně na podporu zdravého životního stylu.

Zdravý třídní kolektiv

Projekt pro třídy 5. ročníku, zaměřeno na zlepšování vztahu třídního kolektivu. Významné pro prevenci rizikového chování.

Zdravé zuby

Projekt určený pro základní školy představuje komplex dlouhodobého a systematického působení na žáky v průběhu jejich školní docházky. Přispívá ke každodenní ochraně zdraví dítěte.

Školní hrátky

Víkendové pobyty pro žáky školní družiny, zaměřené na prevenci rizikového chování prostřednictvím zážitkových aktivit

Škola se zapojila do čerpání finančních prostředků z ESF (Šablony). Finance jsou využívány mimo jiné i pro inkluzivní vzdělávání (zapojení asistenta pedagoga pro žáky s SVP a žáky ze znevýhodněného prostředí), individualizaci výuky a prevenci rizikového chování.

Pobyty

Ozdravný pobyt- Řecko

Lyžařský výcvik žáků

Škola v přírodě

Zdravý třídní kolektiv- preventivní program

Školní prázdninový tábor

Nabídka zájmových kroužků

Hra na flétnu

Plavání

Dyslektický

Keramický

Jóga pro děti

Zeměpisný

Mgr. Hušťavová

Mgr. Rossmanová

Mgr. Milerová, Mgr. Vičarová

Mgr. Jarkovská

Mgr. Úrubková

Mgr. Krčál

Preventivní programy pro žáky s odborníky z praxe

1. ročník

Úraz není náhoda (Národní síť podpory zdraví- dále jen NSPZ)
Zdravé zuby

2. ročník

Vzdělávací program Hasík (Hasiči)
Policista je náš kamarád (PČR)

3. ročník

Program chodec (ve spolupráci se SPŠ MV)
Vlastní bezpečnost (ve spolupráci se SPŠ MV)

4. ročník

Program cyklista (PČR)
Základy první pomoci (ČČK)

5. ročník

Fyziologie a hygiena dospívání (NSPZ)
Bezpečné chování (PČR)
Multikultura- porozumění, tolerance

6. ročník

Vzdělávací program Hasík (Hasiči)
Základní informativní program o šikaně (SVP)

7. ročník

Kouření a alkohol (NSPZ)
Peer program (Gymnázium L. Jaroše Holešov)

8. ročník

Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži (PČR)
Zásady první pomoci (ČČK)
Multikultura- rasismus, xenofobie

9. ročník

AIDS stále hrozí- chraň se (NSPZ)
Trestní odpovědnost mládeže (PČR)

V průběhu školního roku se bude škola snažit zajistit dle nabídky ještě další programy vedoucí k prevenci rizikového chování.

AKTIVITY PRO RODIČE

- seznámení s Minimálním preventivním programem na TS SRPDŠ, Radě rodičů, Školské radě
- školní časopis (3x do roka)
- webové stránky
- dny otevřených dveří
- pravidelné konzultace školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa
- možnosti individuálních konzultací rodičů s pracovníky SVP a DVPP
- prodej odborné literatury k problematice prevence na TS SRPDŠ a možnost jejich zapůjčení ze Školního informačního centra

VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

- práce v rámci projektu Mezinárodní bezpečné školy
- odborné konzultace s odborníky: psychologové, speciální pedagogové, poradenská zařízení apod.
- na základě zájmu pedagogů bude snahou školy uspořádat seminář zaměřený na komunikaci s rodiči (K. Opravil)
- specializační studium EVVO
- specializační studium výchovného poradenství

EVALUACE ŠKOLY

- dotazník „Mapa školy“ pro rodiče, žáky i učitele
- mapování vztahů ve třídách
- využívání volného času
- zásady bezpečnosti ve škole i mimo ní- Bezpečná škola
- zpětná vazba- kontakt se zákonnými zástupci žáků
- diagnostikování žáků na internetové adrese www.zkariera.cz (www.barvyzivota.cz, www.barvynasiskoly, www.modernipsycholog.cz, www.tridavkrizi.cz)

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ZÁŘÍ

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: můj nejhezčí zážitek z prázdnin; podzim v lese; kreslení na volné téma; seznámení s výtvarným materiálem; CD písničky pro děti

Přírodovědná činnost: květinová výzdoba v oddělení; poznáváme zvířata ze ZOO; ptáci odlétají; ovoce, stromy- zahrada ZŠ

Pracovně technická činnost: prostorové stavby; modelování zvířátek; jmenovky do šatny; rozvrh hodin- záložka do knihy

Společensko vědní činnost: seznámení s provozem ŠD- bezpečnost; správné stolování; péče o sebe a své věci, pranostiky

Sportovní činnost: seznámení dětí s prostředím tělocvičny a hřištěm, prolézačky; míčové hry; pravidla her

Příprava na vyučování: seznámení s učebnicemi; správné sezení nad knihou

Rekreační a odpočinková činnost: pobyt venku, hry na přání dětí

ŘÍJEN

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: práce s přírodninami; podzimní barvy, otisky listů; ovoce a zelenina; přírodní koláž

Přírodovědná činnost: sběr plodů pro krmení zvěře; podzimní vycházka s pozorováním; zelenina a její využití

Pracovně technická činnost: herbář podzimních listů; kaštanová zvířátka; skládán papíru; „Tykviáda“- strašidýlka z dýní

Společensko vědní činnost: návštěva školní knihovny; měsíc zdravých zubů; sběr starého papíru; „Drakiáda“

Sportovní činnost: míčové hry; cvičení na švédské lavičce; opičí dráha

Příprava na vyučování: barevná matematika; křížovky; uvolňující cviky ruky

Rekreační a odpočinková činnost: stolní hry; vycházky; četba na pokračování; „Jablíčkový týden“

LISTOPAD

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: lidové písně; vánoční keramika; hravé činnosti s barvou- zapouštění, škrábaná technika; drak- návrh

Přírodovědná činnost: výstavka podzimních listů; podzimní práce na poli a v zahradě; pozorování změn v přírodě; vegetativní klid rostlin

Pracovně technická činnost: výrobky z keramiky; práce s papírem; bramborová tiskátka; drak- výroba

Společensko vědní činnost: moje rodina; chceme být zdraví; jak správně přecházet; státní svátek, pranostiky; soutěž „Bramborové veršování“

Sportovní činnost: plavání- seznámení s pravidly; lano; posilovací cviky

Příprava na vyučování: škola hrou; osmisměrky

Rekreační a odpočinková činnost: hry se slovy, poslech pohádek; „Bramborový týden“

PROSINEC

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: chování v kulturním prostředí; ozdoby na stromeček; výzdoba třídy; zdobení perníčků; vánoční koledy

Přírodovědná činnost: řezání barborek; vánoční stromeček pro zvířátka; péče o krmítka ŠD; ochrana přírody

Pracovně technická činnost: výrobky pro radost; zhotovení krmítka; „Zamrzlá sluníčka“; vánoční přání

Společensko vědní činnost: bezpečnost při zimních hrách; zima (správné oblečení, nemoci); první pomoc; zdůraznění správného společenského chování; čertovská diskotéka v Tymy centru; návštěva

kina

Sportovní činnost: plavání; cvičení na hudbu a aerobic pro děti; fair play při sportu; hry na sněhu

Příprava na vyučování: barevná čeština; sudoku; vyhledávání známých písmen v textu

Rekreační a odpočinková činnost: vánoční zvyky; společenské hry; měsíc „Vánočních tradic“

LEDEN

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: beseda nad knihou; karnevalové masky; sněhové vločky; kreslíme zimu- zmizíková technika

Přírodovědná činnost: vycházka zimní přírodou; krmení ptáků v přírodě; péče o zdraví v zimě; poznávání ptáků, kteří přezimují

Pracovně technická činnost: dárek pro děti k zápisu; skládanky a vystřihovánky; prostorové stavby; stavby ze sněhu

Společensko vědní činnost: péče o věci a hračky; profese lidí- hra na řemesla; hádanky o lidech; lidové tradice; pomoc a dárek mladším kamarádům

Sportovní činnost: cvičení na žebřinách; překonávání překážek; hry na sněhu; otužování dětí

Příprava na vyučování: končí nám 1 pololetí; vyhledávání v textu; sudoku; hlasité čtení

Rekreační a odpočinková činnost: relaxace při hudbě; hry na sněhu

ÚNOR

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: country tance; výzdoba k večírku školy; obrázek pro kamaráda; zvířata a my

Přírodovědná činnost: poznávání zvířat podle stop; stopy v zimě; péče o rostliny v oddělení; krmení ptáků

Pracovně technická činnost: karnevalová maska; sněhulák-potisk; origami; girlanda

Společensko vědní činnost: masopust a pranostiky; správné chování k dospělým; předcházení nemocem; beseda nad rodinným albem

Sportovní činnost: plavání; míčové hry, bruslení; využití posilovny; plavecká štafeta EU

Příprava na vyučování: skládání geometrických tvarů; slovní fotbal; slabiková skládačka

Rekreační a odpočinková činnost: soutěže a zábavné hry; pochodování ve stopě; bobování

BŘEZEN

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: malování na sklo; velikonoční keramika; mramorování; první jarní pozdrav

Přírodovědná činnost: poznávání jarních květin; jarní květinová výzdoba; vycházka jarní přírodou; pozorování vracení ptáků

Pracovně technická činnost: velikonoční ozdoby; velikonoční zvířátko; velikonoční přáníčko; pletení pomlázky, píšťalky; vítání jara- vynášení Moreny

Společensko vědní činnost: jarní pranostiky; rostliny; první jarní den; zdravý životní styl

Sportovní činnost: plavání; pravidla vybíjené- turnaj; školka se švihadlem

Příprava na vyučování: hry se slovy, scrable; četba z dětských časopisů

Rekreační a odpočinková činnost: svátky jara; zábavné hry v tělocvičně; relaxace a čtení na koberci

DUBEN

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: barevné Velikonoce, velikonoční vajíčko- soutěž, velikonoční keramika, jarní strom, hudební relaxace

Přírodovědná činnost: Den Země, jarní květiny na zahrádce, zvířátka a jejich svět- mláďata, setí psaní

Pracovně technická činnost: jarní strom, práce s textilem, velikonoční přáníčko, pletení pomlázky a vyrábění píšťalky

Společensko vědní činnost: naše lesy, zdravotní péče, silniční provoz a úrazy- Den bezpečnosti

Sportovní činnost: kroužek plavání, pohybové hry, hry venku, turnaj v minikopané, závody na koloběžkách

Příprava na vyučování: bezpečná cesta do školy

Rekreační a odpočinková činnost: deskové hry, četba na pokračování

KVĚTEN

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: blahopřání ke Dni matek, moje maminka, rozlišování zvuků v přírodě

Přírodovědná činnost: léčivé byliny a jejich poznávání, poznávání květin na louce, naše chování v přírodě, práce na zahradě

Pracovně technická činnost: dárek pro maminku, keramické srdíčko, výzdoba chodby (letní motivy)

Společensko vědní činnost: svět kolem mne, život na louce, Mezinárodní den rodiny, osobní hygiena

Sportovní činnost: lehká atletika, míčové hry, turistické znalosti, první pomoc, cvičení s lanem

Příprava na vyučování: beseda nad knihou, čtení knih, hry na logické myšlení

Rekreační a odpočinková činnost: hry v přírodě

ČERVEN

Esteticko-výchovné činnosti- výtvarné činnosti: ilustrace k pohádce, motýl- volná technika, kresba na chodníku, mozaika z přírodních materiálů

Přírodovědná činnost: hnízdění ptáků, návštěva blízkého rybníku a sledování vodních živočichů, co dělat v případě uštknutí, poznávání květin v přírodě

Pracovně technická činnost: tajemství zvířat, práce s květinami, život na louce

Společensko vědní činnost: člověk a příroda, úklid her a hraček, Den dětí, těšíme se na prázdniny

Sportovní činnost: školka s míčem a švihadlem, cvičíme na průlezkách

Příprava na vyučování: didaktické hry

Rekreační a odpočinková činnost: doplňování přísloví, konstruktivní hry se stavebnicemi, hry na školní zahradě, táborák- opékání špekáčků

Divadelní představení – dle nabídky

Pravidelné besedy s pracovníci městské knihovny

Víkendové pobyty dětí ve škole

Kino Svět- účast na promítání dle výběru oddělení

TyMy- účast na akcích dle nabídky

VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE MEZI 3. ZÁKLADNÍ ŠKOLOU HOLEŠOV

A MATEŘSKOU ŠKOLOU SLUNÍČKO HOLEŠOV

CÍL VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE:

- podpora sebedůvěry dítěte ve vlastní síly, ke zdárnému zvládnutí nové role- školáka
- vytváření podmínek pro to, aby přechod dětí z mateřské školy probíhal v bezpečném prostředí, bez stresu a bez adaptačních potíží, s ohledem na psychosociální vývoj dítěte tak, aby nebyl ohrožen jeho pozdější vztah ke škole a k učení

PROSTŘEDKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE:

- základní škola poskytne rodičům možnost podrobněji se seznámit se způsoby výuky a vzdělávání
- základní škola nabízí rodičům spolupráci při řešení odkladů školní docházky
- základní škola iniciuje společná setkávání dětí a žáků na společenské úrovni
- základní škola nabízí pomoc a spolupráci na úrovni logopedická třída ZŠ a MŠ
- základní škola nabízí rodičům možnost zařazení dětí s individuální integrací

REALIZACE KONKRÉTNÍCH KROKŮ VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU:

- září:
 - setkání obou partnerů, projednání plánu vzájemné spolupráce
- říjen:
 - návštěva ZŠ- Den otevřených dveří
- listopad:
 - výměna zkušeností a poznatků z oblasti logopedické prevence, návaznost na vzdělávání dětí v logopedické třídě
 - adaptace dětí na vstup do ZŠ
- prosinec:
 - Ježíškova tvořivá dílna
 - posezení u vánočního stromečku
 - návštěva ZŠ – Den otevřených dveří- Vánoční jarmark
- leden:
 - příprava zápisu do prvních tříd ZŠ
 - beseda paní učitelek s rodiči budoucích školáků
 - návštěva dětí v prvních třídách ZŠ
 - Den otevřených dveří na ZŠ
- únor:
 - beseda na téma školní zralost- rodiče budoucích prvňáčků a p. Učitelky MŠ a ZŠ
 - zápis žáků do 1. tříd
- březen:
 - Zajíčkova tvořivá dílna
 - návštěva tradiční výstavy Kraslice v MŠ
- květen:
 - sportovní setkání ve „Školce v přírodě“
 - návštěva ZŠ- Den otevřených dveří
- červen:
 - beseda p. učitelek s rodiči budoucích školáků před nástupem do ZŠ- organizace školního roku, příprava před zahájením školní docházky
 - hodnocení vzájemné spolupráce

KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

- Informovat TU, také ŠMP, VP a vedení školy, dohodnout další postup (je třeba postupovat velmi uvážlivě a citlivě, každý případ je jiný, dodržovat diskrétnost a důvěrnost informací, neřešit před celou třídou)
- Zorientovat se v situaci, provést orientační šetření (ŠMP ve spolupráci s VP a TU).
- Zvážit, zda požádat o spolupráci okresního metodika prevence, zda provést sociometrické testy, zda přivolat Policii ČR apod.
- Postupovat v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6.

Vyšetřování počáteční šikany

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi - v soukromí, upozornit, že případ nebude řešen před celou třídou. (TU, ŠMP, případně VP)

2. Nalezení vhodných svědků. (TU)

3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky , nikoli však konfrontace obětí a agresorů. Zaměřit se na otázky Kdo je obětí a kdo agresorem? Kolik jich je? Kdo je iniciátorem? Kdo je aktivním účastníkem? Co, kdy a kde dělali agresori obětem? Jak dlouho to trvá? (TU, ŠMP, případně VP).

4. Zajistit ochranu obětem. Znovu s nimi hovořit (velmi citlivě), pokud se lišila jejich výpověď od výpovědi svědků. Případně se spojit s rodiči obětí a požádat o pomoc a spolupráci. (TU, ŠMP, případně VP)

5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi - snažit se najít nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování. (TU, ŠMP, případně VP, minimálně dva).

6. Svolat schůzku za účasti vedení školy, ŠMP, VP, TU. Projednat, zda se jedná o šikanu a v jaké závažnosti, jaká opatření učinit vzhledem k oběti a agresorovi i třídě jako celku, rozhodnout, kdo bude přítomen jednání s rodiči obětí a agresorů.

7. Pozvat do školy rodiče agresorů (jsou-li nezletilí), seznámit je s navrženými opatřeními, požádat je o spolupráci, provést zápis. Je-li agresor zletilý, jednat přímo s ním.

8. Pozvat do školy rodiče obětí (nezletilé), ne však zároveň s rodiči agresora. Dohodnout další opatření a postup k nápravě situace. Provést zápis.

9. TU oznámí případné potrestání viníků ve třídě a dá najevo, že škola nebude shovívavá k podobným projevům chování a že bude vyžadovat plnění Školního řádu. Třídou nadále sleduje a konzultuje postup s ŠMP nebo VP.

10. Spolupráce se specializovanými pracovišti.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující postup:

1. Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti

V případě nutnosti přivolat na pomoc ostatní kolegy. Důležité je, aby pedagog, který šikanování odhalil, nenechal žáky bez dozoru. Především je třeba zachránit oběť z dosahu agresorů.

2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování

Je-li situace natolik závažná, je na místě, aby ostatní učitelé přerušili vyučování a domluvili se, kdo a co bude dělat. Osvědčilo se pověřit některého ze žáků dozorem ve třídě, ze které učitel odešel na pomoc kolegovi.

3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi

Některý z vyučujících zajistí hlídání celé třídy, ve které došlo k násilí, ten žákům nedovolí komunikovat mezi sebou, nebo se třída rozdělí do menších skupinek a ty se rozmístí do volných místností – kabinet, kuchyňka, volné třídy.

4. Pokračující pomoc a podpora oběti

Je-li oběť zraněna, zajistíme lékařskou pomoc a co nejdříve informujeme rodiče oběti. Není-li oběť zraněna, poskytneme ji psychickou pomoc, navodíme pocit bezpečí a ochrany, snažíme se šetrně zjistit, co se stalo a kdo ji ublížil.

5. Nahlášení policii

Důležité je ohlášení brutálního násilí na policii, jedná se o trestný čin.

6. Vlastní vyšetřování

Bezpodmínečně nutné je dokončení vyšetřování ještě týž den, kdy se šikana provalila, aby se pachatelé nemohli domluvit a ovlivnit svědky. Je potřeba mluvit se všemi žáky, nejprve provedeme rozhovor s obětí – umožňuje-li to její zdravotní stav, potom je třeba vytipovat svědky a se všemi provést individuální (případně konfrontační) rozhovory. Rozhovory s agresory necháváme nakonec, protože právě oni lžou, zapírají a snaží se dát falešnou stopu.

.....
Mgr. Jitka Heryánová
ředitelka školy

.....
Mgr. Tereza Zalabáková
školní metodik prevence

V Holešově dne 25. 10. 2011

KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ KONZUMACE TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ, ALKOHOLU, OMAMNÝCH A PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK VE ŠKOLE

- 1. Ve vnitřních a vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit, užívat alkohol či omamné a psychotropní látky.**
- 2. Školní řád obsahuje ustanovení o zákazu kouření, užívání alkoholu a OPL v prostorách školy a postihy za porušení tohoto zákazu.**
- 3. Pokud žákovi hrozí akutní nebezpečí (vyhodnotí pedagogický pracovník), žák je ohrožen na zdraví a životě, je mu zajištěna nezbytná pomoc a zavolán lékař.**
- 4. Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, přivolá se zákonný zástupce žáka, aby si ho vyzvedl. Pokud není zákonný zástupce žáka k zastížení, žádá škola o pomoc orgán sociálně právní ochrany.**
- 5. Škola informuje zákonného zástupce žáka o porušení zákazu.**
- 6. Následují sankce za porušení zákazu konzumace tabákových výrobků, užití alkoholu či OPL. Sankce jsou stanoveny školním řádem.**
- 7. Škola informuje orgán sociálně právní ochrany.**

.....
Mgr. Jitka Heryánová
ředitelka školy

.....
Mgr. Tereza Zalabáková
školní metodik prevence

V Holešově dne 25. 10. 2011

KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. Školní docházku žáků eviduje třídní učitel.
2. Nepřítomnost žáka ve škole omlouvá zákonný zástupce žáka. Doba a způsob uvolňování žáka ze školního vyučování je stanovena školním řádem.
3. O neomluvené nepřítomnosti žáka informuje třídní učitel vedení školy.
4. Škola informuje zákonné zástupce o zjištěném záškoláctví.
5. Podle počtu neomluvených hodin jsou uděleny následující sankce:
 - 1- 5 neomluvených hodin: **důtka ředitelky školy**
 - 6- 9 neomluvených hodin: **druhý stupeň z chování**
 - 10- 24 neomluvených hodin: **druhý stupeň z chování + oznámení na Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Holešov**
 - 25 a více neomluvených hodin: **třetí stupeň z chování + oznámení na Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Holešov + oznámení Policii ČR**

.....
Mgr. Jitka Heryánová
ředitelka školy

.....
Mgr. Tereza Zalabáková
školní metodik prevence

V Holešově dne 25. 10. 2011